

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH HUKUM UDARA**

1. Identitas Mata Kuliah.

- a. Nama Program Studi : Dikcabpa Penerbangan Taruna Akmil.
- b. Nama Mata Kuliah : Hukum Udara.
- c. Kode Mata Kuliah : NB7113
- d. Kelompok Mata Kuliah : Kompetensi Utama
- e. Bobot SKS : 1
- f. Jenjang :
- g. Semester : -
- h. Prasyarat : -
- i. Status (wajib/pilihan) : Wajib
- j. Nama dan kode dosen : 1) Kapten Cpn Aditya Dimas Wicaksono (HU-01)
2) Letda Cpn Deden Muhamad Taufik (HU-02)

2. Deskripsi Perkuliahan.

- a. Mata kuliah Hukum Udara ini bertujuan untuk membekali Perwira Siswa tentang Hukum Udara.
- b. Pembelajaran Mata Kuliah Hukum Udara dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Perwira Siswa dalam bentuk Kuliah dan menggunakan metode pembelajaran meliputi: Ceramah, Diskusi, *Peer Teaching*, Audiovisual, Pemberian Tugas dan Tanya Jawab.

3. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk.**

NO	CPL - Prodi	KODE
1	2	3
A.	Sikap (S)	
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	S1
2.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	S7
3.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	S9
4.	Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh dan memelihara kepribadian sebagai Prajurit TNI.	S11
B.	Pengetahuan (P)	
1.	Menguasai konsep teoritis bidang Hukum Udara secara mendalam.	P12
C.	Keterampilan Umum (KU)	
D.	Keterampilan Khusus (KK)	
E.	Jasmani (J)	
1.	Memiliki postur tubuh prajurit yang sehat dan ideal dalam setiap pelaksanaan tugas atau kegiatan.	J1

4. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).**

NO	CPMK	KODE
1	2	3
1.	Mampu Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh serta memelihara keperibadian sebagai Prajurit TNI (S1, S7, S9, S11, P12, J1).	CPMK-1
2.	Mampu memperjelas dan menerapkan Hukum Udara secara umum (S1, S7, S9, S11, P12, J1).	CPMK-2

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran.

PERTEMUAN KE	SUB-CPMK (Indikator CPMK)	BAHAN KAJIAN	POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI	REFERENSI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Perkembangan Organisasi Penerbangan. (A3, C3).	- Hukum Udara.	a. Perkembangan Organisasi Penerbangan.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Perkembangan Organisasi Penerbangan. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Perkembangan Organisasi Penerbangan.	7 %	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l
2	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Perkembangan Organisasi Penerbangan. (A3, C3).		b. Perkembangan Organisasi Penerbangan.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Perkembangan Organisasi Penerbangan. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Perkembangan Organisasi Penerbangan.	7 %	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Perbatasan Teritorial Republik Indonesia. (A3, C3).		c. Perbatasan Teritorial Republik Indonesia.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Perbatasan Teritorial Republik Indonesia. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Perbatasan Teritorial Republik Indonesia.	7 %	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l
4	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Kedudukan Hukum Udara. (A3, C3).		d. Kedudukan Hukum Udara.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Kedudukan Hukum Udara. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Kedudukan Hukum Udara.	8 %	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Status Ruang Udara. (A3, C3).		e. Status Ruang Udara.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Status Ruang Udara. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Status Ruang Udara.	7 %	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l
6	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Status Ruang Udara. (A3, C3).		f. Status Ruang Udara.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Status Ruang Udara. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Status Ruang Udara.	7 %	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Kedaulatan Negara Di Ruang Udara. (A3, C3).		g. Kedaulatan Negara Di Ruang Udara.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Kedaulatan Negara Di Ruang Udara. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Kedaulatan Negara Di Ruang Udara.	7 %	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l
8 UJIAN TENGAH SEMESTER: 1 x 50' (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)									
9	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Hukum Ruang Angkasa. (A3, C3).		h. Hukum Ruang Angkasa.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Hukum Ruang Angkasa. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Hukum Ruang Angkasa.	7 %	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Pengadilan Ruang Udara. (A3, C3).		i. Pengadilan Ruang Udara.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Pengadilan Ruang Udara. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Pengadilan Ruang Udara.	8 %	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l
11	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Tatahan Navigasi Penerbangan Nasional. (A3, C3).		j. Tatahan Navigasi Penerbangan Nasional.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Tatahan Navigasi Penerbangan Nasional. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Tatahan Navigasi Penerbangan Nasional.	7 %	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

14	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Penegakan Kedaulatan Negara di Ruang Udara. (A3, C3).		m. Penegakan Kedaulatan Negara di Ruang Udara.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Penegakan Kedaulatan Negara di Ruang Udara. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Penegakan Kedaulatan Negara di Ruang Udara.	7 %	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l
15	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Penegakan Kedaulatan Negara di Ruang Udara. (A3, C3).		n. Penegakan Kedaulatan Negara di Ruang Udara.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Penegakan Kedaulatan Negara di Ruang Udara. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Penegakan Kedaulatan Negara di Ruang Udara.	7 %	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER: 1 x 50' (Melakukan validasi nilai akhir dan menentukan kelulusan Perwira Siswa)								