

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH DOKTRIN KECABANGAN PENERBANGAN**

1. Identitas Mata Kuliah.

- a. Nama Program Studi : Dikcabpa Penerbangan Taruna Akmil.
- b. Nama Mata Kuliah : Doktrin Kecabangan Penerbangan.
- c. Kode Mata Kuliah : NB7112
- d. Kelompok Mata Kuliah : Kompetensi Utama
- e. Bobot SKS : 1
- f. Jenjang :
- g. Semester : -
- h. Prasyarat : -
- i. Status (wajib/pilihan) : Wajib
- j. Nama dan kode dosen : 1) Kapten Cpn Rizi Firman Syah, S.T. Han., M.M. (DKP-01)
2) Lettu Cpn Ludfy Dwi H., S.Tr. (Han) (DKP-02)

2. Deskripsi Perkuliahan.

- a. Mata kuliah Doktrin Kecabangan Penerbangan bertujuan untuk membekali Perwira Siswa tentang Doktrin Fungsi Penerbangan dan Petunjuk Operasi Penerbad.
- b. Pembelajaran mata kuliah Doktrin Kecabangan Penerbangan dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Perwira Siswa dalam bentuk Kuliah dan menggunakan metode pembelajaran meliputi: Ceramah, Diskusi, *Peer Teaching*, Audiovisual, Pemberian Tugas dan Tanya Jawab.

3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk.

NO	CPL - Prodi	KODE
1	2	3
A.	Sikap (S)	
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	S1
2.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	S3
3.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	S9
4.	Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh dan memelihara kepribadian sebagai Prajurit TNI.	S11
B.	Pengetahuan (P)	
1.	Menguasai konsep teoritis bidang Doktrin Kecabangan Penerbangan secara mendalam.	P11
C.	Keterampilan Umum (KU)	
1.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	KU2
D.	Keterampilan Khusus (KK)	
E.	Jasmani (J)	
1.	Memiliki postur tubuh prajurit yang sehat dan ideal dalam setiap pelaksanaan tugas atau kegiatan.	J1

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).

NO	CPMK	KODE
1	2	3
1.	Mampu Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh serta memelihara keperibadian sebagai Prajurit TNI (S1, S3, S9, S11, P11, KU2, J1).	CPMK-1
2.	Mampu memperjelas dan menerapkan Doktrin Fungsi Penerbangan secara umum (S1, S3, S9, S11, P11, KU2, J1).	CPMK-2
3.	Mampu memperjelas dan menerapkan Petunjuk Operasi Penerbad secara umum (S1, S3, S9, S11, P11, KU2, J1).	CPMK-3

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran.

PERTEMUAN KE	SUB-CPMK (Indikator CPMK)	BAHAN KAJIAN	POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI	REFERENSI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Pokok-pokok Penerbangan TNI AD (A3, C3).	- Doktrin Fungsi Penerbangan.	a. Pokok-pokok Penerbangan TNI AD.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Pokok-pokok Penerbangan TNI AD. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Pokok-pokok Penerbangan TNI AD.	8 %	a
2	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Pembinaan Penerbangan TNI AD (Pembinaan Kekuatan serta Pembinaan Kemampuan) (A3, C3).		b. Pembinaan Penerbangan TNI AD (Pembinaan Kekuatan serta Pembinaan Kemampuan).	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Pembinaan Penerbangan TNI AD (Pembinaan Kekuatan serta Pembinaan Kemampuan). Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Pembinaan Penerbangan TNI AD (Pembinaan Kekuatan serta Pembinaan Kemampuan).	7 %	a
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Penggunaan Penerbangan TNI AD (OMSP) (A3, C3).		e. Penggunaan Penerbangan TNI AD (OMSP).	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Penggunaan Penerbangan TNI AD (OMSP). Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Penggunaan Penerbangan TNI AD (OMSP).	7 %	a
6	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan Tataran Kewenangan (A3, C3).		f. Tataran Kewenangan.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Tataran Kewenangan. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Tataran Kewenangan.	7 %	a
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Sub CPMK-1,3	- Petunjuk	a. Ketentuan	Bentuk: Kuliah	2 x 50"	- Pasis	Kriteria:-	8 %	a

	Mampu memperjelas dan menerapkan Ketentuan Pokok Penggunaan Penerbangan (Tujuan dan Sasaran, Bentuk serta Kewenangan dan Tanggung Jawab). (A3, C3).	Operasi Penerbad.	Pokok Penggunaan Penerbangan (Tujuan dan Sasaran, Bentuk serta Kewenangan dan Tanggung Jawab).	Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	(TM & TT)	mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	- Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Ketentuan Pokok Penggunaan Penerbangan (Tujuan dan Sasaran, Bentuk serta Kewenangan dan Tanggung Jawab). Indikator-: - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Ketentuan Pokok Penggunaan Penerbangan (Tujuan dan Sasaran, Bentuk serta Kewenangan dan Tanggung Jawab).		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER: 1 x 50' (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)								
9	Sub CPMK-1,3 Mampu memperjelas dan menerapkan Ketentuan Pokok Penggunaan Penerbangan (Pertimbangan Pengerahan serta Kemampuan dan Batas Kemampuan). (A3, C3).		b. Ketentuan Pokok Penggunaan Penerbangan (Pertimbangan Pengerahan serta Kemampuan dan Batas Kemampuan).	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria-: - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Ketentuan Pokok Penggunaan Penerbangan (Pertimbangan Pengerahan serta Kemampuan dan Batas Kemampuan). Indikator-: - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Ketentuan Pokok Penggunaan Penerbangan (Pertimbangan Pengerahan serta Kemampuan dan Batas Kemampuan).	7 %	a
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10	Sub CPMK-1,3 Mampu memperjelas dan menerapkan Penggunaan pada OMP (Penggunaan dalam Operasi Tempur: Operasi Gabungan). (A3, C3).		c. Penggunaan pada OMP (Penggunaan dalam Operasi Tempur: Operasi Gabungan).	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Penggunaan pada OMP (Penggunaan dalam Operasi Tempur: Operasi Gabungan). Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Penggunaan pada OMP (Penggunaan dalam Operasi Tempur: Operasi Gabungan).	7 %	a
11	Sub CPMK-1,3 Mampu memperjelas dan menerapkan Penggunaan pada OMP (Penggunaan dalam Operasi Tempur: Operasi Matra Darat). (A3, C3).		d. Penggunaan pada OMP (Penggunaan dalam Operasi Tempur: Operasi Matra Darat).	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Penggunaan pada OMP (Penggunaan dalam Operasi Tempur: Operasi Matra Darat). Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Penggunaan pada OMP (Penggunaan dalam Operasi Tempur: Operasi Matra Darat).	7 %	a
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

14	<p>Sub CPMK-1,3 Mampu memperjelas dan menerapkan Penggunaan Pada OMSP (Penggunaan dalam Operasi Melawan Pemberontakan Bersenjata Gerakan Separatis serta Penggunaan dalam Operasi Mengatasi Kejahatan Lintas Negara). (A3, C3).</p>		<p>g. Penggunaan Pada OMSP (Penggunaan dalam Operasi Melawan Pemberontakan Bersenjata Gerakan Separatis serta Penggunaan dalam Operasi Mengatasi Kejahatan Lintas Negara).</p>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i>. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.</p>	3 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<p>Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Penggunaan Pada OMSP (Penggunaan dalam Operasi Melawan Pemberontakan Bersenjata Gerakan Separatis serta Penggunaan dalam Operasi Mengatasi Kejahatan Lintas Negara).</p> <p>Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Penggunaan Pada OMSP (Penggunaan dalam Operasi Melawan Pemberontakan Bersenjata Gerakan Separatis serta Penggunaan dalam Operasi Mengatasi Kejahatan Lintas Negara).</p>	7 %	a
----	--	--	--	---	----------------------	--	--	-----	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Sub CPMK-1,3 Mampu memperjelas dan menerapkan Penggunaan Pada OMSP (Penggunaan dalam Operasi Bantuan serta Penggunaan dalam Operasi Pemeliharaan Perdamaian Dunia). (A3, C3).		h. Penggunaan Pada OMSP (Penggunaan dalam Operasi Bantuan serta Penggunaan dalam Operasi Pemeliharaan Perdamaian Dunia).	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Penggunaan Pada OMSP (Penggunaan dalam Operasi Bantuan serta Penggunaan dalam Operasi Pemeliharaan Perdamaian Dunia). Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Penggunaan Pada OMSP (Penggunaan dalam Operasi Bantuan serta Penggunaan dalam Operasi Pemeliharaan Perdamaian Dunia).	7 %	a
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER: 1 x 50' (Melakukan validasi nilai akhir dan menentukan kelulusan Perwira Siswa)								