

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH SURVIVAL PENERBANGAN**

**1. Identitas Mata Kuliah.**

- a. Nama Program Studi : Dikcabpa Penerbangan Taruna Akmil
- b. Nama Mata Kuliah : Survival Penerbangan
- c. Kode Mata Kuliah : NB7106
- d. Kelompok Mata Kuliah : Kompetensi Utama
- e. Bobot SKS : 1
- f. Jenjang : -
- g. Semester : -
- h. Prasyarat : -
- i. Status (wajib/pilihan) : Wajib
- j. Nama dan kode dosen : 1. Lettu Cpn Permana Rangga Pratama, S.Kom (SP-01)  
2. Lettu Cpn Rendy Purwanto (SP-02)

**2. Deskripsi Perkuliahan.**

- a. Mata kuliah Survival Penerbangan ini bertujuan untuk membekali Perwira Siswa tentang Survival dan Sistem Komunikasi Penerbangan.
- b. Pembelajaran Mata Kuliah Survival Penerbangan dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Perwira Siswa dalam bentuk Kuliah, menggunakan metode pembelajaran meliputi: Ceramah, Diskusi, *Peer Teaching*, Audiovisual, Pemberian Tugas dan Tanya Jawab.

3. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk.**

<b>NO</b>	<b>CPL-Prodi</b>	<b>KODE</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
A.	<b>Sikap (S)</b>	
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	S1
2.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	S9
3.	Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh dan memelihara kepribadian sebagai Prajurit TNI.	S11
B.	<b>Pengetahuan (P)</b>	
1.	Menguasai konsep teoritis bidang Survival Penerbangan secara mendalam	P5
C.	<b>Keterampilan Umum (KU)</b>	
1.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	KU2
2.	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.	KU5
D.	<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>	
E.	<b>Jasmani (J)</b>	
1.	Memiliki postur tubuh prajurit yang sehat dan ideal dalam setiap pelaksanaan tugas atau kegiatan	J1

4. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).**

<b>NO</b>	<b>CPMK</b>	<b>KODE</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Mampu Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh serta memelihara keperibadian sebagai Prajurit TNI (S1, S9, S11, P5, KU2, KU5, J1).	CPMK-1
2.	Mampu memperjelas dan menerapkan Survival secara umum (S1, S9, S11, P5, KU2, KU5, J1).	CPMK-2
3.	Mampu memperjelas dan menerapkan Sistem Komunikasi Penerbangan secara umum (S1, S9, S11, P5, KU2, KU5, J1).	CPMK-3

## 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran.

PERTEMUAN KE	SUB-CPMK (Indikator CPMK)	BAHAN KAJIAN	POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI	REFERENSI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Sub CPMK-1,2</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Tindakan yang Harus Dilakukan. (A3, C3).	<b>Survival.</b>	a. Tindakan yang Harus Dilakukan.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan Tindakan yang Harus Dilakukan.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Tindakan yang Harus Dilakukan.	8 %	a
2	<b>Sub CPMK-1,2</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Cara Berhubungan. (A3, C3).		b. Cara Berhubungan.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan Cara Berhubungan.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Cara Berhubungan.	7 %	a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	<b>Sub CPMK-1,2</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Cara Berhubungan. (A3, C3).		c. Cara Berhubungan.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan Cara Berhubungan.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan Cara Berhubungan.	7 %	a
4	<b>Sub CPMK-1,2</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Hal-hal yang Perlu Diperhatikan. (A3, C3).		d. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan Hal-hal yang Perlu Diperhatikan.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan Hal-hal yang Perlu Diperhatikan.	7 %	a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	<b>Sub CPMK-1,2</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Hal-hal yang Perlu Diperhatikan. (A3, C3).		e. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan Hal-hal yang Perlu Diperhatikan.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan Hal-hal yang Perlu Diperhatikan.	7 %	a
6	<b>Sub CPMK-1,2</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Ihtiar Mencari Makanan dan Minuman. (A3, C3).		f. Ihtiar Mencari Makanan dan Minuman.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan Ihtiar Mencari Makanan dan Minuman.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan Ihtiar Mencari Makanan dan Minuman.	7 %	a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	<b>Sub CPMK-1,2</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Ihtiar Mencari Makanan dan minuman. (A3, C3).		g. Ihtiar Mencari Makanan dan minuman.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Ihtiar Mencari Makanan dan Minuman.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Ihtiar Mencari Makanan dan Minuman.	7 %	a
<b>8 UJIAN TENGAH SEMESTER: 1 x 50' (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)</b>									
9	<b>Sub CPMK-1,2</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Ihtiar Mencari Makanan dan minuman. (A3, C3).		h. Ihtiar Mencari Makanan dan minuman.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Ihtiar Mencari Makanan dan Minuman.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Ihtiar Mencari Makanan dan Minuman.	7 %	a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	<b>Sub CPMK-1,3</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Sarana-sarana. (A3, C3).	<b>Siskom Penerbad.</b>	a. Sarana-sarana.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan Sarana-sarana.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Sarana-sarana.	7 %	b
11	<b>Sub CPMK-1,3</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Renhub dan Prinhub. (A3, C3).		b. Renhub dan Prinhub.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Renhub dan Prinhub.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Renhub dan Prinhub.	7 %	b

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	<b>Sub CPMK-1,3</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Bantuan Satuan Udara Bid. Komunikasi. (A3, C3).		c. Bantuan Satuan Udara Bid. Komunikasi.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Bantuan Satuan Udara Bid. Komunikasi.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Bantuan Satuan Udara Bid. Komunikasi.	7 %	b
13	<b>Sub CPMK-1,3</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Pengendalian Lalu Lintas Udara. (A3, C3).		d. Pengendalian Lalu Lintas Udara.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Pengendalian Lalu Lintas Udara.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Pengendalian Lalu Lintas Udara.	7 %	b



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	<b>Sub CPMK-1,3</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Pengendalian Lalu Lintas Udara. (A3, C3).		e. Pengendalian Lalu Lintas Udara.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Pengendalian Lalu Lintas Udara.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Pengendalian Lalu Lintas Udara.	7 %	b
15	<b>Sub CPMK-1,3</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Radio Teleponi. (A3, C3).		f. Radio Teleponi.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Radio Teleponi.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Radio Teleponi.	8 %	b
<b>16.</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER: 1 x 50' (Melakukan validasi nilai akhir dan menentukan kelulusan Perwira Siswa)</b>								