

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENGETAHUAN DASAR PENERBANGAN**

1. Identitas Mata Kuliah.

- a. Nama Program Studi : Dikcabpa Penerbangan Taruna Akmil.
- b. Nama Mata Kuliah : Pengetahuan Dasar Penerbangan
- c. Kode Mata Kuliah : NB7105
- d. Kelompok Mata Kuliah : Kompetensi Utama
- e. Bobot SKS : 2
- f. Jenjang : -
- g. Semester : -
- h. Prasyarat : -
- i. Status (wajib/pilihan) : Wajib
- j. Nama dan kode dosen : 1. Letkol Cpn Hadi Prayitno (PDP-01)
2. Mayor Cpn Mohammad Yanuar Arief, S. Hub. Int. (PDP-02)

2. Deskripsi Perkuliahan.

- a. Mata kuliah Pengetahuan Dasar Penerbangan ini bertujuan untuk membekali Perwira Siswa tentang *Aerodinamika* Penerbangan dan Navigasi Udara.
- b. Pembelajaran Mata Kuliah Pengetahuan Dasar Penerbangan dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Perwira Siswa dalam bentuk Kuliah dan Praktikum, menggunakan metode pembelajaran meliputi: Ceramah, Diskusi, *Peer Teaching*, Audiovisual, Pemberian Tugas, Tanya Jawab, dan Aplikasi.

3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk.

NO	CPL-Prodi	KODE
1	2	3
A.	Sikap (S)	
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	S1
2.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	S3
3.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.	S4
4.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	S9
5.	Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh dan memelihara kepribadian sebagai Prajurit TNI.	S11
B.	Pengetahuan (P)	
1.	Menguasai konsep teoritis bidang Pengetahuan Dasar Penerbangan secara mendalam.	P4
C.	Keterampilan Umum (KU)	
1.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	KU2
D.	Keterampilan Khusus (KK)	
1.	Mampu mengaplikasikan Pengetahuan Dasar Penerbangan dan memanfaatkan keterampilan pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	KK3
E.	Jasmani (J)	
2.	Memiliki postur tubuh prajurit yang sehat dan ideal dalam setiap pelaksanaan tugas atau kegiatan.	J1

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).

NO	CPMK	KODE
1	2	3
1.	Mampu Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh serta memelihara keperibadian sebagai Prajurit TNI (S1, S3, S4, S9, S11, P4, KU2, KK3, J1).	CPMK-1
2.	Mampu memperjelas dan menerapkan <i>Aerodinamika</i> Penerbangan secara umum (S1, S3, S4, S9, S11, P4, KU2, KK3, J1).	CPMK-2
3.	Mampu memperjelas, menerapkan dan mengaplikasikan Navigasi Udara secara umum (S1, S3, S4, S9, S11, P4, KU2, KK3, J1).	CPMK-3

4. Deskripsi Rencana Pembelajaran.

PERTEMUAN KE	SUB-CPMK (Indikator CPMK)	BAHAN KAJIAN	POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI	REFERENSI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan <i>Principle of Airflow</i> serta <i>Flight Mechanic</i> . (A3, C3).	- Aerodinamika Penerbangan.	a. <i>Principle of Airflow.</i> b. <i>Flight Mechanic.</i>	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching.</i> - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	4 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- Mampu memperjelas dan menerapkan tentang <i>Principle of Airflow</i> serta <i>Flight Mechanic.</i> Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang <i>Principle of Airflow</i> serta <i>Flight Mechanic.</i>	8 %	a
2	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan <i>Inflight Forces</i> . (A3, C3).		c. <i>Inflight Forces</i>	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching.</i> - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	5 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- Mampu memperjelas dan menerapkan tentang <i>Inflight Forces.</i> Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang <i>Inflight Forces.</i>	7 %	a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan <i>Hovering</i> . (A3, C3).		d. <i>Hovering</i> .	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i>. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab <p>• Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol. 	5 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<p>Kriteria-:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang <i>Hovering</i>. <p>Indikator-:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang <i>Hovering</i>. 	7 %	a
4	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan <i>Rotor In Translation</i> . (A3, C3).		e. <i>Rotor In Translation</i> .	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i>. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab <p>• Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol. 	5 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<p>Kriteria-:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang <i>Rotor In Translation</i>. <p>Indikator-:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang <i>Rotor In Translation</i>. 	7 %	a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan <i>Maneuvering Flight</i> . (A3, C3).		f. <i>Maneuvering Flight</i> .	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i>. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab <p>• Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol. 	5 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<p>Kriteria-:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang <i>Maneuvering Flight</i>. <p>Indikator-:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang <i>Maneuvering Flight</i>. 	7 %	a
6	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan <i>Performance</i> . (A3, C3).		g. <i>Performance</i> .	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i>. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab <p>• Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol. 	4 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<p>Kriteria-:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang <i>Performance</i>. <p>Indikator-:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang <i>Performance</i>. 	7 %	a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Sub CPMK-1,2 Mampu memperjelas dan menerapkan <i>Emergency</i> . (A3, C3).		h. <i>Emergency</i> .	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	5 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria-: - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang <i>Emergency</i> . Indikator-: - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang <i>Emergency</i> .	7 %	a
8	UJIAN TENGAH SEMESTER: 2 x 50' (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)								
9	Sub CPMK-1,3 Mampu memperjelas dan menerapkan Kaidah Navigasi Udara serta Peta Navigasi Udara (A3, C3).	- Navigasi Udara.	a. Kaidah Navigasi Udara. b. Peta Navigasi Udara.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	5 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria-: - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Kaidah Navigasi Udara serta Peta Navigasi Udara. Indikator-: - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Kaidah Navigasi Udara serta Peta Navigasi Udara.	7 %	b

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Sub CPMK-1,3 Mampu memperjelas dan menerapkan <i>Dead Reckoning</i> serta <i>Pilotage Navigation</i> . (A3, C3).		c. <i>Dead Reckoning</i> . d. <i>Pilotage Navigation</i> .	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	5 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang <i>Dead Reckoning</i> serta <i>Pilotage Navigation</i> . Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang <i>Dead Reckoning</i> serta <i>Pilotage Navigation</i> .	7 %	b
11	Sub CPMK-1,3 Mampu memperjelas dan menerapkan <i>Ploting</i> dan Pengukuran. (A3, C3).		e. <i>Ploting</i> dan Pengukuran.	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i> . - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	5 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria:- - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang <i>Ploting</i> dan Pengukuran. Indikator:- - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang <i>Ploting</i> dan Pengukuran.	7 %	b

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Sub CPMK-1,3 Mampu memperjelas dan menerapkan <i>Flight Planing</i> . (A3, C3).		f. <i>Flight Planing</i> .	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i>. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab <p>• Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol. 	5 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<p>Kriteria-:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang <i>Flight Planing</i>. <p>Indikator-:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang <i>Flight Planing</i>. 	7 %	b
13	Sub CPMK-1,3 Mampu memperjelas dan menerapkan <i>Tactical Navigation</i> . (A3, C3).		g. <i>Tactical Navigation</i> .	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi. - <i>Peer Teaching</i>. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab <p>• Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol. 	5 x 50" (TM & TT)	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<p>Kriteria-:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang <i>Tactical Navigation</i>. <p>Indikator-:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang <i>Tactical Navigation</i>. 	7 %	b

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Sub CPMK-1,3 Mampu mengoperasikan Peta Navigasi Udara, <i>Dead Reckoning</i> serta <i>Pilotage Navigation</i> . (P3).		h. Peta Navigasi Udara. i. <i>Dead Reckoning</i> . j. <i>Pilotage Navigation</i> .	Bentuk: Praktikum Metode: - Aplikasi. - P. Tugas • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol - Kertas HVS - Kantor PLLU/Simulator.	4 x 50" (TM & TT)	- Pasis mengaplikasikan dan mengoperasikan pokok bahasan Praktek di bawah bimbingan Gadik/Dosen yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria-: - Membuat produk dan mengoperasikan tentang Peta Navigasi Udara, <i>Dead Reckoning</i> serta <i>Pilotage Navigation</i> . Indikator-: - Ketepatan dalam membuat produk dan mengoperasikan tentang Peta Navigasi Udara, <i>Dead Reckoning</i> serta <i>Pilotage Navigation</i> .	7 %	b
15	Sub CPMK-1,3 Mampu mengoperasikan <i>Ploting</i> dan Pengukuran, <i>Flight Planing</i> serta <i>Tactical Navigation</i> . (P3).		k. <i>Ploting</i> dan Pengukuran. l. <i>Flight Planing</i> . m. <i>Tactical Navigation</i> .	Bentuk: Praktikum Metode: - Aplikasi. - P. Tugas • Media: - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol - Kertas HVS - Kantor PLLU/Simulator.	4 x 50" (TM & TT)	- Pasis mengaplikasikan dan mengoperasikan pokok bahasan Praktek di bawah bimbingan Gadik/Dosen yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	Kriteria-: - Membuat produk dan mengoperasikan tentang <i>Ploting</i> dan Pengukuran, <i>Flight Planing</i> serta <i>Tactical Navigation</i> . Indikator-: - Ketepatan dalam membuat produk dan mengoperasikan tentang <i>Ploting</i> dan Pengukuran, <i>Flight Planing</i> serta <i>Tactical Navigation</i> .	8 %	b
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER: 2 x 50' (Melakukan validasi nilai akhir dan menentukan kelulusan Perwira Siswa)								

