

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH MANAJEMEN KEPEMIMPINAN**

**1. Identitas Mata Kuliah.**

- a. Nama Program Studi : Dikcabpa Penerbangan Taruna Akmil.
- b. Nama Mata Kuliah : Manajemen Kepemimpinan.
- c. Kode Mata Kuliah : NB7101
- d. Kelompok Mata Kuliah : Kompetensi Pendukung
- e. Bobot SKS : 1
- f. Jenjang :
- g. Semester : -
- h. Prasyarat : -
- i. Status (wajib/pilihan) : Wajib
- j. Nama dan kodedosen : 1) Kolonel Cpn Hartopo Tri Utomo, S. E. ( MK-01 )  
2) Mayor Cpn Ferdinandus Guntur Perkasa W. ( MK-02 )  
3) Letda Cpn Wisnu Wardana, S.E. ( MK-03 )

**2. Deskripsi Perkuliahan.**

- a. Mata Kuliah Manajemen Kepemimpinan ini bertujuan untuk membekali Perwira Siswa tentang Manajemen Kepemimpinan meliputi Psikologi Komunikasi, Metode Pemecahan Permasalahan (MPP), Pembinaan Satuan dan Prosedur Pimpinan Pasukan (P3).
- b. Pembelajaran Mata Kuliah Manajemen Kepemimpinan dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Perwira Siswa dalam bentuk Kuliah dan Praktikum, menggunakan metode pembelajaran meliputi: Ceramah, Diskusi, Audio Visual, Tanya Jawab, Pemberian Tugas, Drill dan Demonstrasi.

3. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk.**

<b>NO</b>	<b>CPL - Prodi</b>	<b>KODE</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
A.	<b>Sikap (S)</b>	
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	S1
2.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	S5
3.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan hidup.	S6
4.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	S9
5.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	S10
6.	Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh dan memelihara kepribadian sebagai Prajurit TNI.	S11
B.	<b>Pengetahuan (P)</b>	
1.	Menguasai konsep teoritis bidang Manajemen Kepemimpinan secara umum.	P1
C.	<b>Keterampilan Umum (KU)</b>	
1.	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.	KU5
2.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.	KU6
3.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	KU7
4.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	KU8
D.	<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>	
1.	Mampu mengaplikasikan Manajemen Kepemimpinan dan memanfaatkan keterampilan pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	KK1
E.	<b>Jasmani (J)</b>	
1.	Memiliki postur tubuh prajurit yang sehat dan ideal dalam setiap pelaksanaan tugas atau kegiatan.	J1

4. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).**

NO	CPMK	KODE
1	2	3
1.	Mampu Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan hidup, Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan serta Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh dan memelihara kepribadian sebagai Prajurit TNI. (S1, S5, S6, S9, S10, S11, P1, KU5, KU6, KU7, KU8, KK1, J1).	CPMK-1
2.	Mampu memperjelas dan menerapkan Psikologi Komunikasi secara umum. (S1, S5, S6, S9, S10, S11, P1, KU5, KU6, KU7, KU8, KK1, J1).	CPMK-2
3.	Mampu memperjelas, menerapkan dan mengaplikasikan Metode Pemecahan Permasalahan (MPP) secara umum. (S1, S5, S6, S9, S10, S11, P1, KU5, KU6, KU7, KU8, KK1, J1).	CPMK-3
4.	Mampu memperjelas dan menerapkan Pembinaan Satuan secara umum. (S1, S5, S6, S9, S10, S11, P1, KU5, KU6, KU7, KU8, KK1, J1).	CPMK-4
5.	Mampu memperjelas, menerapkan dan mengaplikasikan Prosedur Pimpinan Pasukan (P3) secara umum. (S1, S5, S6, S9, S10, S11, P1, KU5, KU6, KU7, KU8, KK1, J1).	CPMK-5

5. **Deskripsi Rencana Pembelajaran.**

PERTEMUAN KE	SUB-CPMK (Indikator CPMK)	BAHAN KAJIAN	POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA DAN INDIKATOR	BOBOT NILAI	REFERENSI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Sub CPMK-1,2</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Pengertian Komunikasi serta Proses Komunikasi. (A3, C3).	<b>Psikologi Komunikasi.</b>	a. Pengertian Komunikasi. b. Proses Komunikasi.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  <b>• Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Pengertian Komunikasi serta Proses Komunikasi.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Pengertian Komunikasi serta Proses Komunikasi.	7 %	a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	<b>Sub CPMK-1,2</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Aspek Dalam Komunikasi serta Komunikasi Empatik. (A3, C3)		c. Aspek Dalam Komunikasi. d. Komunikasi Empatik.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria-:</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan Aspek Dalam Komunikasi serta Komunikasi Empatik.  <b>Indikator-:</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Aspek Dalam Komunikasi serta Komunikasi Empatik.	7 %	a
3	<b>Sub CPMK-1,3</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Perumusan Judul, Pokok-pokok Perumusan Masalah serta Langkah-langkah Pemecahan Masalah. (A3, C3).	- <b>Metode Pemecahan Permasalahan (MPP).</b>	a. Perumusan Judul b. Pokok-pokok Perumusan Masalah c. Langkah-langkah Pemecahan Masalah.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria-:</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Perumusan Judul, Pokok-pokok Perumusan Masalah serta Langkah-langkah Pemecahan Masalah.  <b>Indikator-:</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Perumusan Judul, Pokok-pokok Perumusan Masalah serta Langkah-langkah Pemecahan Masalah.	7 %	b

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	<b>Sub CPMK-1,3</b> Mampu mengoperasikan Perumusan Judul, Pokok-pokok Perumusan Masalah serta Langkah-langkah Pemecahan Masalah. (P3).		d. Perumusan Judul e. Pokok-pokok Perumusan Masalah f. Langkah-langkah Pemecahan Masalah.	<b>Bentuk:</b> Praktikum <b>Metode:</b> - Aplikasi. - Drill. - Demonstrasi  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol - Kertas HVS.	3 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mengaplikasikan dan mengoperasikan pokok bahasan Praktek di bawah bimbingan Gadik/Dosen yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Membuat produk dan mengoperasikan tentang Perumusan Judul, Pokok-pokok Perumusan Masalah serta Langkah-langkah Pemecahan Masalah.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam membuat produk dan mengoperasikan tentang Perumusan Judul, Pokok-pokok Perumusan Masalah serta Langkah-langkah Pemecahan Masalah.	7 %	b
5	<b>Sub CPMK-1,4</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Pembinaan Organisasi serta Pembinaan Personel. (A3, C3).	- <b>Pembinaan Satuan.</b>	a. Pembinaan Organisasi b. Pembinaan Personel	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Pembinaan Organisasi serta Pembinaan Personel.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Pembinaan Organisasi serta Pembinaan Personel.	8 %	c

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	<b>Sub CPMK-1,4</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Pembinaan Materiil serta Pembinaan Peranti Lunak. (A3, C3).		c. Pembinaan Materiil d. Pembinaan Peranti Lunak.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan Pembinaan Materiil serta Pembinaan Peranti Lunak.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Pembinaan Materiil serta Pembinaan Peranti Lunak.	7 %	c
7	<b>Sub CPMK-1,4</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Pembinaan Pangkalan serta Pembinaan Latihan. (A3, C3).		e. Pembinaan Pangkalan f. Pembinaan Latihan	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Pembinaan Pangkalan serta Pembinaan Latihan.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Pembinaan Pangkalan serta Pembinaan Latihan.	7 %	c
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER: 1 x 50' (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)</b>								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	<b>Sub CPMK-1,5</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Metode Desain Operasi. (A3, C3).	- <b>Prosedur Pimpinan Pasukan (P3).</b>	a. Metode Desain Operasi.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	3 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria-:</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan Metode Desain Operasi.  <b>Indikator-:</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Metode Desain Operasi.	7 %	d
10	<b>Sub CPMK-1,5</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Metode Desain Operasi. (A3, C3).		b. Metode Desain Operasi.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  • <b>Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria-:</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Metode Desain Operasi.  <b>Indikator-:</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Metode Desain Operasi.	7 %	d

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	<b>Sub CPMK-1,5</b> Mampu memperjelas dan menerapkan Prosedur Pimpinan Pasukan. (A3, C3).		c. Prosedur Pimpinan Pasukan.	<b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Metode:</b> - Ceramah - Diskusi. - Audiovisual. - P. Tugas - T. Jawab  <b>• Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mempelajari pokok bahasan diskusi di bawah bimbingan Gadik mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria-:</b> - Mampu memperjelas dan menerapkan Prosedur Pimpinan Pasukan.  <b>Indikator-:</b> - Ketepatan dalam memperjelas dan menerapkan tentang Prosedur Pimpinan Pasukan.	7 %	d
12	<b>Sub CPMK-1,5</b> Mampu mengoperasikan Metode Desain Operasi. (P3).		d. Metode Desain Operasi.	<b>Bentuk:</b> Praktikum <b>Metode:</b> - Aplikasi. - <i>Drill</i> . - Demonstrasi  <b>• Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol - Kertas HVS. - Kertas Kalkir. - Peta Latihan. - Bendera Latihan.	3 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mengaplikasikan dan mengoperasikan pokok bahasan Praktek di bawah bimbingan Gadik/Dosen yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria-:</b> - Membuat produk dan mengoperasikan tentang Metode Desain Operasi.  <b>Indikator-:</b> - Ketepatan dalam membuat produk dan mengoperasikan tentang Metode Desain Operasi.	7 %	d



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	<b>Sub CPMK-1,5</b> Mampu mengoperasikan Metode Desain Operasi. (P3).		e. Metode Desain Operasi.	<b>Bentuk:</b> Praktikum <b>Metode:</b> - Aplikasi. - <i>Drill</i> . - Demonstrasi  <b>• Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol - Kertas HVS. - Kertas Kalkir. - Peta Latihan. - Bendera Latihan.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mengaplikasikan dan mengoperasikan pokok bahasan Praktek di bawah bimbingan Gadik/Dosen yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria-:</b> - Membuat produk dan mengoperasikan tentang Metode Desain Operasi.  <b>Indikator-:</b> - Ketepatan dalam membuat produk dan mengoperasikan tentang Metode Desain Operasi.	7 %	d
14	<b>Sub CPMK-1,5</b> Mampu mengoperasikan Prosedur Pimpinan Pasukan. (P3).		f. Prosedur Pimpinan Pasukan.	<b>Bentuk:</b> Praktikum <b>Metode:</b> - Aplikasi. - <i>Drill</i> . - Demonstrasi  <b>• Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol - Kertas HVS. - Kertas Kalkir. - Peta Latihan. - Bendera Latihan.	3 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mengaplikasikan dan mengoperasikan pokok bahasan Praktek di bawah bimbingan Gadik/Dosen yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria-:</b> - Membuat produk dan mengoperasikan tentang Prosedur Pimpinan Pasukan.  <b>Indikator-:</b> - Ketepatan dalam membuat produk dan mengoperasikan tentang Prosedur Pimpinan Pasukan.	7 %	d

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	<b>Sub CPMK-1,5</b> Mampu mengoperasikan Prosedur Pimpinan Pasukan. (P3).		g. Prosedur Pimpinan Pasukan.	<b>Bentuk:</b> Praktikum <b>Metode:</b> - Aplikasi. - Drill. - Demonstrasi  <b>• Media:</b> - Komputer - LCD - Papan Tulis - Spidol - Kertas HVS. - Kertas Kalkir. - Peta Latihan. - Bendera Latihan.	2 x 50" <b>(TM &amp; TT)</b>	- Pasis mengaplikasikan dan mengoperasikan pokok bahasan Praktek di bawah bimbingan Gadik/Dosen yang berkaitan dengan Mata Kuliah yang di ajarkan.	<b>Kriteria:-</b> - Membuat produk dan mengoperasikan tentang Prosedur Pimpinan Pasukan.  <b>Indikator:-</b> - Ketepatan dalam membuat produk dan mengoperasikan tentang Prosedur Pimpinan Pasukan.	8 %	d
<b>16.</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER: 1 x 50' (Melakukan validasi nilai akhir dan menentukan kelulusan Perwira Siswa)</b>								