PUSAT PERALATAN TNI ANGKATAN DARAT

PUSAT PENDIDIKAN PERALATAN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH BANTUAN SATUAN PERALATAN**

1. **Identitas Mata Kuliah**

1. Nama Program Studi : Pendidikan Dikcabpa Abit Taruna Akmil

b. Nama Mata Kuliah : Bantuan Satuan Peralatan

c. Kode Mata Kuliah : MKKU-08

d. Kelompok Mata Kuliah : Kompetensi Utama

e. Bobot SKS : 1 SKS

f. Jenjang : -

g. Semester : -

h. Prasyarat : -

i. Status (wajib/pilihan) : Wajib

j. Nama dan kode dosen : Mayor Cpl J. Sembiring. M

1. **Deskripsi Perkuliahan**.

a. Mata kuliah Bantuan Satuan Peralatan ini dilaksanakan dalam 1 SKS yang bertujuan untuk membekali pewira siswa agar memiliki kemampuan dalam menilai, menjelaskan dan memanipulasi tentang penyelenggaraan Bantuan Satuan Peralatan.

.

b. Pembelajaran mata kuliah Bantuan Satuan Peralatan dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Perwira Siswa dengan berbagai metode, meliputi Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, *drill* dan pembagian tugas.

3. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPL-Prodi** | **KODE** |
| 1 | 2 | 3 |
| **A.** | **Sikap (S)** |  |
| - | Menunjukkan sikap mental yang tangguh dan memelihara kepribadian sebagai Prajurit TNI | S11 |
| **B**. | **Pengetahuan (P)** |  |
| - | Menguasai konsep teoritis bidang Bantuan Satuan Peralatan secara mendalam. | P10 |
| **C**. | **Keterampilan Umum (KU)** |  |
| 1. | Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya. | KU5 |
| 2. | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya. | KU6 |
| 3. | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. | KU7 |
| 4. | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap satuan yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola tugas secara mandiri. | KU9 |
| 1. | Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya. | KU5 |
| **D** | **Keterampilan Khusus (KK)** |  |
| - | Mampu mengaplikasikan Bantuan Satuan Peralatan bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. | KK10 |
| **E** | **Jasmani (J)** |  |
| - | Mampu memelihara postur tubuh yang sesuai dengan tampilan prajurit. | J1 |

4. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPMK** | **KODE** |

| **1** | **2** | **3** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Mampu menunjukan sikap mental yang tangguh dan memelihara kepribadian Prajurit TNI (S11) | CPMK-1 |
| 2. | Mampu menilai,mengaplikasikan dan memanipulasi penyelenggaraan Bantuan Satuan Peralatan. (S11, P2, KU2, J1) | CPMK-2 |

**5. Deskripsi Rencana Pembelajaran.**

| **PER**  **TEMUAN**  **KE** | **SUB-CPMK**  **(Indikator CPMK)** | **BAHAN KAJIAN** | **POKOK**  **BAHASAN** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR** | **KRITERIA & INDIKATOR** | **BO**  **BOT NILAI** | **KODE REF** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Sub CPMK 1,2**  Mampu menjelas -kan, mendemonstrasi-kan dan memanipulasi Pendahuluan, (A3 & C3) | Tahap perencanaan | 1. Pendahuluan 2. Ketentuan Umum 3. Organisasi, tugas dan tanggungjawab 4. Adminitrasi dukungan materiil | **Bentuk :**  -Kuliah  - Praktikum  **Metode :**  - Aplikasi  - Driil  - Diskusi  - Tanya Jawab  **Media :**  Komputer  LCD  Papan tulis  Spidol | TT & TM  10 x 50” | Pasis mempelajari dan mengaplikasikan tentang ketentuan umum, Organisasi dan Tajab serta Administrasi dukungan Materil peralatan dan mencari sumber, referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria :**  Membuat Produk penugasan Perorangan dan presentasi ketentuan umum dan Organisasi Tajab serta Administrasi dukungan Materil peralatan pada tahap perencanaan  sesuai ketentuan Bantuan Satuan Peralatan  **Indikator :**  Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan serta kemampuan presentasi ketentuan umum dan Organisasi Tajab serta Administrasi dukungan Materil peralatan pada tahap perencanaan sesuai ketentuan Bantuan Satuan Peralatan | 35% | a,b & c |
| 2 | **Sub CPMK 1,2**  Mampu menjelas -kan, mendemonstrasi-kan dan memanipulasi Pemeriksaan materil peralatan dalam Bansatpal pada Tahap Persiapan  (A3,C2 & P2) | Tahap Persiapan | Pemeriksaan materil peralatan | **Bentuk :**  -Kuliah  - Praktikum  **Metode :**  - Aplikasi  - Driil  - Diskusi  - Tanya Jawab  **Media :**  Komputer  LCD  Papan tulis  Spidol | TT & TM  10 x 50” | Pasis mempelajari dan mengaplikasikan tentang Pemeriksaan materil peralatan dan mencari sumber, referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria :**  Membuat Produk penugasan Administrasi dukungan Materil peralatan pada tahap persiapan  sesuai ketentuan Bantuan Satuan Peralatan  **Indikator :**  Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan serta kemampuan Administrasi dukungan Materil peralatan pada tahap persiapan sesuai ketentuan Bantuan Satuan Peralatan | 35% | a,b & c |
| 3 | **Sub CPMK 3**  Mampu menjelas -kan, mendemonstrasi-kan dan memanipulasi Duk bekal Matpal dalam Bansatpal pada Tahap Pelaksanaan  (A3,C2 & P2) | Tahap Pelaksanaan | Duk bekal Matpal  Duk har Matpal  Duk Asnik | **Bentuk:**  - Kuliah  - Praktikum  **Metode:**  - Aplikasi  - Driil  - Diskusi  - Tanya Jawab   * **Media:**   Komputer  LCD  Papan tulis  Spidol  Peta  Protektor | TT&TM:  8x50” | Pasis mempelajari dan mengaplikasikan tentang Duk bekal Matpal, Duk har Matpal, Duk Asnik dalam Bansatpal  , mencari sumber, referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria :**  Menyusun, membuat produk kelompok dan mengaplikasikan  Duk bekal Matpal dalam Bansatpal pada Tahap Pelaksanaan  sesuai ketentuan dalam Bantuan Satuan Peralatan  **Penilaian :**  Ketepatan dalam membuat dan menggambarkan menjelaskan pokok bahasan ttg Duk bekal Matpaldalam Bansatpal pada Tahap Pelaksanaan  sesuai ketentuan dalam Bantuan Satuan Peralatan | 35% | a,b & c |
| 4 | **Sub CPMK 1,2**  Mampu menjelas -kan, mendemonstrasi-kan dan memanipulasi  Duk har Matpal,  dalam Bansatpal pada Tahap Pelaksanaan  (A3,C2 & P2) | Tahap Pelaksanaan | Duk bekal Matpal  Duk har Matpal  Duk Asnik | **Bentuk:**  - Kuliah  - Praktikum  **Metode:**  - Aplikasi  - Driil  - Diskusi  - Tanya Jawab   * **Media:**   Komputer  LCD  Papan tulis  Spidol  Peta  Protektor | TT&TM:  8x50” | Pasis mempelajari dan mengaplikasikan tentang Duk bekal Matpal, Duk har Matpal, Duk Asnik dalam Bansatpal  , mencari sumber, referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria :**  Menyusun, membuat produk kelompok dan mengaplikasikan  Duk bekal Matpal dalam Bansatpal pada Tahap Pelaksanaan  sesuai ketentuan dalam Bantuan Satuan Peralatan  **Penilaian :**  Ketepatan dalam membuat dan menggambarkan menjelaskan pokok bahasan ttg Duk bekal Matpaldalam Bansatpal pada Tahap Pelaksanaan  sesuai ketentuan dalam Bantuan Satuan Peralatan | 35% | a,b & c |
| 5 | **Sub CPMK 1,2**  Mampu menjelas -kan, mendemonstrasi-kan dan memanipulasi  Duk har Matpal,  dalam Bansatpal pada Tahap Pelaksanaan  (A3,C2 & P2) | Tahap Pelaksanaan | Duk bekal Matpal  Duk har Matpal  Duk Asnik | **Bentuk:**  - Kuliah  - Praktikum  **Metode:**  - Aplikasi  - Driil  - Diskusi  - Tanya Jawab   * **Media:**   Komputer  LCD  Papan tulis  Spidol  Peta  Protektor | TT&TM:  8x50” | Pasis mempelajari dan mengaplikasikan tentang Duk bekal Matpal, Duk har Matpal, Duk Asnik dalam Bansatpal  , mencari sumber, referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria :**  Menyusun, membuat produk kelompok dan mengaplikasikan  Duk bekal Matpal dalam Bansatpal pada Tahap Pelaksanaan  sesuai ketentuan dalam Bantuan Satuan Peralatan  **Penilaian :**  Ketepatan dalam membuat dan menggambarkan menjelaskan pokok bahasan ttg Duk bekal Matpaldalam Bansatpal pada Tahap Pelaksanaan  sesuai ketentuan dalam Bantuan Satuan Peralatan | 35% | a,b & c |
| 6 | **Sub CPMK 1,2**  Mampu menjelas -kan, mendemonstrasi-kan dan memanipulasi Kosolidasi materiil dalam Bansatpal pada Tahap Pengakhiran  (A3,C2 & P2) | Tahap Pengakhiran | 1. Konsolidasi materiil 2. Penutup | **Bentuk:**  - Kuliah  - Praktikum  **Metode:**  - Aplikasi  - Driil  - Diskusi  - Tanya Jawab   * **Media:**   Komputer  LCD  Papan tulis  Spidol  Peta  Protektor | TT&TM:  10x50” | Pasis mempelajari dan mengaplikasikan tentang Konsolidasi materi dalam Bansatpal dalam Bansatpal  , mencari sumber, referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria :**  Menyusun, membuat produk kelompok dan mengaplikasikan  Konsolidasi dalam Bansatpal pada Tahap Pengakhiran  sesuai ketentuan dalam Bantuan Satuan Peralatan  **Penilaian :**  Ketepatan dalam membuat dan menggambarkan menjelaskan Konsolidasi dalam Bansatpal pada Tahap Pengakhiran  sesuai ketentuan dalam Bantuan Satuan Peralatan | 35% | a,b & c |

6**. Daftar Referensi**.

a. Peraturan Kasad No. Perkasad/12/III/2018 tgl 12 Maret 2018 ttg Bujuknik Orgas Denpal Divif

b. Skep Kasad No. Skep/1012/ XI/2019 tgl 4 Nov 2019 ttg Jukgarlat.

c. Skep Kasad No. Skep/798/X/2020 tgl 22 Okt 2020 ttg Jukgar binfungsi Peralatan.Peralatan