PUSAT PERALATAN TNI ANGKATAN DARAT

Lampiran I ( Rencana Pembelajaran Semester ) Renopsdik

Pada Prodi Dikcabpa Peralatan Taruna Akmil TA 2023

Tanggal Juli 2023

 PUSAT PENDIDIKAN PERALATAN

 **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH MANAJEMEN KEPEMIMPINAN**

1. **Identitas Mata Kuliah**

1. Nama Program Studi : **Dikcabpa Abit Taruna AKmil Kecabangan Peralatan TA 2023**

b. Nama Mata Kuliah : Manajemen kepemimpinan

c. Kode Mata Kuliah : MKKP-01

d. Kelompok Mata Kuliah : Kompetensi Pendukung

e. Bobot SKS : 1 SKS

f. Jenjang : Dikcabpa Pal

g. Semester : II (Genap)

h. Prasyarat : -

i. Status (wajib/pilihan) : Wajib

j. Nama dan kode dosen : 1. Letkol Cpl Haris Waskito

 2. Mayor Cpl Angga

 3. Mayor Cpl M. Agus Sugiarto

 4. Mayor Cpl Mujib

2. **Deskripsi Perkuliahan**.

a. Mata kuliah Manajemen Kepemimpinan ini dilaksanakan dalam 1 SKS yang bertujuan untuk membekali Serdik agar memiliki kemampuan dalam memahami tentang penyelenggaraan Manajemen Kepemimpinan.

b. Kegiatan pembelajaran mata kuliah Manajemen Kepemimpinan meliputi Psikologi Komunikasi, Metode Pemecahan Persoalan, Pembinaan Satuan dan Prosedur Pimpinan Pasukan

c. Pembelajaran mata kuliah Manajemen Kepemimpinan dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Serdik melalui berbagai metode, meliputi ceramah, diskusi kelompok, dan praktik berupa metode pembelajaran *drill* dan demonstrasi sehingga serdik memiliki kemampuan Manajemen Kepemimpinan di satuan.

3. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPL-Prodi** | **KODE** |
| **A.** | **Sikap (S)** |  |
|  | Menunjukkan sikap mental yang tangguh dan memelihara kepribadian sebagai Prajurit TNI | S11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B**. | **Pengetahuan (P)** | **KODE** |
|  | Menguasai konsep teoritis meliputi Bidang Psikologi Komunikasi, Metode Pemecahan Persoalan, Pembinaan Satuan dan Prosedur Pimpinan Pasukan secara mendalam. | P1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C**. | **Keterampilan Umum (KU)** | **KODE** |
|  | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | KU2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D** | **Keterampilan Khusus (KK)** | **KODE** |
|  | Mampu mengaplikasikan bidang Manajemen Kepemimpinan dan memanfaatkan keterampilan pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi | KK1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **E** | **Jasmani (J)** | **KODE** |
| 1. | Mampu memelihara postur tubuh yang sesuai dengan tampilan prajurit | J1 |

4. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPMK** | **KODE** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Mampu menilai Menunjukkan sikap mental yang tangguh dan memelihara kepribadian sebagai Prajurit TNI (S11,P1,KU2,KK1,J1) | CPMK-1 |
| 2. | Mampu menilai dan mengaplikasikan Psikologi Komunikasi (S11,P1,KU2,KK1,J1) | CPMK-2 |
| 2. | Mampu menilai dan mengaplikasikan Metode Pemecahan Persoalan (S11,P1,KU2,KK1,J1) | CPMK-3 |
| 3. | Mampu menilai dan mengaplikasikan Pembinaan Satuan (S11,P1,KU2,KK1,J1) | CPMK-4 |
| 4. | Mampu menilai, mengaplikasikan dan memanipulasi Prosedur Pimpinan Pasukan (S11,P1,KU2,KK1,J1) | CPMK-5 |

**5. Deskripsi Rencana Pembelajaran.**

| **PER****TEMU****AN****KE** | **SUB-CPMK****(Indikator CPMK)** | **BAHAN KAJIAN** | **POKOK BAHASAN** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR** | **KRITERIA DAN INDIKATOR** | **BOBOT NILAI** | **KODE REF** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** |  | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. | **Sub CPMK 1,2**Mampu memperjelas dan menerapkan Proses komunikasi (A3,C3) | Psikologi Komunikasi | 1. Pendahuluan
2. Pengertian Komunikasi
3. Proses Komunukasi
 | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Pasis mempe-lajari tentang pengertian komunikasi, proses komunikasi, aspek dalam Psikologi mencari sumber referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria:** Membuat Produk penugasan Perorangan dan presentasi sesuai ketentuan pengertian komunikasi, proses komunikasi, aspek dalam Psikologi**Indikator :**produk dan kebenaran penjelasan kemampuan presentasi sesuai ketentuan pengertian komunikasi, proses komunikasi, aspek dalam Psikologi | 5 % | A |
|  | **Sub CPMK 1,3**Mampu memperjelas dan menerapkan pokok – pokok permasalahan (A3,C3) | Metode Pemecahan Persoalan | 1. Perumusan Judul
2. Pokok-Pokok Permasalahan
 | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Serdik mempe-lajari tentang Perumusan, pokok – pokok permasalahan dan langkah – langkah pemecahan masalahmencari sumber referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria:**- Membuat Produk penugasan Perorangan dan presentasi sesuai ketentuan pokok – pokok permasalahan dan langkah – langkah pemecahan masalah**Indikator :**- Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan kemampuan presentasi sesuai ketentuan pokok – pokok permasalahan dan langkah – langkah pemecahan masalah | 5 % | B  |
| 2. | **Sub CPMK 1,4**Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Pembinaan Organisasi dan Personel (A3,C3)  | Pembinaan satuan  | 1. Bin Organisasi
2. Bin Personel
 | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 3 x 50” (TT&TM) | Serdik mempe-lajari tentang Pembinaan Organisasi dan Personel, mencari sumber referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria:**- Membuat Produk penugasan Perorangan dan presentasi sesuai ketentuan Pembinaan Organisasi dan Personel **Indikator :**- Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan kemampuan presentasi sesuai ketentuan Pembinaan Organisasi dan Personel | 5 % | C |
|  | **Sub CPMK 1,5**Mampu memperjelas dan menerapkan tentang metodologi desian operasi. (A3,C3) | Prosedur pimpinan pasukan | 1. Metodologi Desain Operasi
 | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Serdik mempe-lajari tentang Metodologi desain operasi mencari sumber referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria:**- Membuat Produk penugasan Perorangan dan presentasi sesuai ketentuan metodologi desain operasi **Indikator :**- Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan kemampuan presentasi sesuai ketentuan Metodologi desain operasi | 5 % | D |
| 3. | **Sub CPMK 1,5**a Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Prosedur pimpinan pasukan (A3,C3) | Prosedur pimpinan pasukan | 1. Prosedur Pimpinan Pasukan
 | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Serdik mempe-lajari tentang Prosedur pimpinan pasukan mencari sumber referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria:**- Membuat Produk penugasan Perorangan dan presentasi tentang Prosedur pimpinan pasukan**Indikator :**- Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan kemampuan presentasi tentang Prosedur pimpinan pasukan desain operasi | 5 % | D |
| 4. | **Sub CPMK 1,4**Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Pembinaan Materiil dan Piranti Lunak (A3,C3)  | Pembinaan satuan  | 1. Bin Materiil
2. Bin Piranti Lunak
 | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 3 x 50” (TT&TM) | Serdik mempe-lajari tentang Pembinaan Materiil dan Piranti Lunak mencari sumber referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria:**- Membuat Produk penugasan Perorangan dan presentasi sesuai ketentuan Pembinaan Materiil dan Piranti Lunak**Indikator :**- Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan kemampuan presentasi sesuai ketentuan Pembinaan Materiil dan Piranti Lunak | 5 % | C |
| 5 | **Sub CPMK 1,5**Mampu memperjelas, menerapkan dan membuat tentang metodologi desain operasi. (A3,C3,P2) | Prosedur pimpinan pasukan | 1. Praktik Metodologi Desain Operasi
 | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Serdik Mampu membuat desain Pola Operasi terkait karakteristik daerah operasi dan variabel-variabel yang ada di dalamnya sumber referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria:**- Mampu membuat produk desain Pola operasi **Indikator :**- Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan daerah operasi | 5 % | D |
| 6 | **Sub CPMK 1,5**Mampu memperjelas, menerapkan dan membuat tentang metodologi desain operasi. (A3,C3,P2) | Prosedur pimpinan pasukan | 1. Praktik Metodologi Desain Operasi
 | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Serdik Mampu merumuskan kerangka permasalahan di medan operasi sumber referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria:**- Mampu produk untuk merumuskan kerangka permasalahan antara kondisi saaat ini dan kondisi yang diharapkan**Indikator :**- Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan merumuskan kerangka permasalahan | 5 % | D |
| 7 | **Sub CPMK 1,5**Mampu memperjelas, menerapkan dan membuat tentang metodologi desain operasi. (A3,C3,P2) | Prosedur pimpinan pasukan | 1. Praktik Metodologi Desain Operasi
 | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Serdik Mampu merumuskan pengunaan PPP dalam OMP dan OMPS sumber referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria:**- Mampu produk dan format langkah-langkah PPP dalam OMP dan OMSP**Indikator :**- Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan langkah-langkah PPP dalam OMP dan OMSP | 5 % | D |
| 8 | **Ujian Tengah Semester 1X 50’ (Melakukan validasi hasil penilaian,evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)** |
| 9. | **Sub CPMK 1,2**Mampu memperjelas dan menerapkan Proses komunikasi (A3,C3) | Psikologi Komunikasi | 1. Aspek Dalam Psikologi
2. Komunikasi Empatik
 | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Pasis mempe-lajari tentang aspek dalam Psikologi dan komunikasi empatik mencari sumber referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria:** Membuat Produk Tulisan makalah tentang Aspek dalam psikologi/ komunikasi empatik**Indikator :**produk dan kebenaran penjelasan tentang Aspek dalam psikologi/ komunikasi empatik | 5 % | A |
| 10. | **Sub CPMK 1,3**Mampu memperjelas dan menerapkan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah (A3,C3) | Metode Pemecahan Persoalan | 1. Langkah-Langkah Pemecahan Masalah
 | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Serdik mempe-lajari tentang Perumusan, langkah – langkah pemecahan masalahmencari sumber referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria:**- Membuat Produk ringkasan tentang pokok – pokok permasalahan dan langkah – langkah pemecahan masalah**Indikator :**- Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan tentang pokok – pokok permasalahan dan langkah – langkah pemecahan masalah  | 5 % | B  |
| 11. | **Sub CPMK 1,4**Mampu memperjelas dan menerapkan tentang Pembinaan Materiil dan Piranti Lunak (A3,C3)  | Pembinaan satuan  | 1. Bin Pangkalan
2. Bin Latihan
 | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 3 x 50” (TT&TM) | Serdik mempe-lajari tentang Pembinaan Pangkalan dan Latihan sumber referensi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. | **Kriteria:**- Membuat Produk penugasan presentasi tentang Pangkalan dan Latihan **Indikator :**- Kelengkapan produk, kebenaran dan kedalaman materi tentang Pangkalan dan Latihan | 5 % | C |
| 12. | **Sub CPMK 1,5**Mampu memperjelas, menerapkan Prosedur Pimpinan Pasukan (A3,C3) | Prosedur pimpinan pasukan | 20) Prosedur Pimpinan Pasukan  | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Serdik Mampu membuat melaksanakan langkah-langkah PPP | **Kriteria:**- Mampu membuat produk ringkasan tentang langkah-langkah PPP**Indikator :**- Kelengkapan, kejelasan dan ketelitian produk tentang langkah-langkah PPP | 5 % | D |
| 13. | **Sub CPMK 1,5**Mampu memperjelas, menerapkan dan melatihkan Prosedur Pimpinan Pasukan (A3,C3,P2) | Prosedur pimpinan pasukan | 21) Paraktik Prosedur Pimpinan Pasukan  | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Serdik Mampu membuat matriks analisa tugas dan rencana pembagian waktu tingkat peleton. | **Kriteria:**- Mampu produk matriks analisa tugas rencana pembagian waktu tingkat peleton**Indikator :**- Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan matriks analisa tugas rencana pembagian waktu | 5 % | D |
| 14. | **Sub CPMK 1,5**Mampu memperjelas, menerapkan dan melatihkan Prosedur Pimpinan Pasukan (A3,C3,P2) | Prosedur pimpinan pasukan | 22) Praktik Prosedur Pimpinan Pasukan  | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Serdik Mampu membuat matriks analisa Medan dan gambar medan operasi  | **Kriteria:**- Mampu produk matriks analisa Medan dan gambar medan operasi**Indikator :**- Kelengkapan produk dan kebenaran penjelasan matriks analisa Medan dan gambar medan operasi | 5 % | D |
| 15. | **Sub CPMK 1,5**Mampu memperjelas, menerapkan dan melatihkan Prosedur Pimpinan Pasukan (A3,C3,P2) | Prosedur pimpinan pasukan | 20) Praktik Prosedur Pimpinan Pasukan  | Bentuk :KuliahMetode Utama:-Ceramah-Peer teachingMetode Penunjang :- Diskusi- P. Tugas- T. JawabMedia :- Komputer- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50” (TT&TM) | Serdik Mampu membuat Sketsa manuver pasukan sendiri dalam OMP dan OMSP  | **Kriteria:**- Mampu membuat produk Sketsa manuver pasukan sendiri dalam OMP dan OMSP**Indikator :**- Kelengkapan produk dan kebenaran serta Sketsa manuver pasukan sendiri dalam OMP dan OMSP | 5 % | D |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER 1 x 50” (Melakukan validasi nilaia akhir dan menentukan kelulusan Perwira Siswa)** |

 6. **Daftar Referensi**.

a. Psikologi Komunikasi 1988 Drs. Jalaludin Rahmat, M.Sc. Penerbit PT. Remaja Rusdakarya, Bandung

b. Kep Dankodiklat TNI AD No. Kep/106/III/ 2010 tgl 15 Mar 2010 ttg Juknis MPP

c. Skep Kasad No. Skep/542/ XII/2006 tgl 29 Des 2006 tt Bujuklak Binsat TNI AD PP: Ops-12

d. Kep Kasad No. Kep/834/XII/2021 tanggal 2 Desember 2021 tentang Juknis Prosedur Pimpinan Pasukan TNI AD