**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH TEKNIK MILITER**

1. **Identitas Mata Kuliah.**

a. Nama Program Studi : Taruna Mancanegara

b. Nama Mata Kuliah : Teknik Militer

c. Kode Mata Kuliah : -

d. Kelompok Mata Kuliah : Kompetensi Utama

e. Bobot SKS : 1 SKS.

f. Jenjang : D-IV/Sarjana Terapan

g. Semester : II (dua)

h. Prasyarat : -

i. Status (wajib/pilihan) : Wajib

j. Nama dan kode dosen : 1. Kapten Inf Joko Setiyono

2. Kapten Inf Kuat BR

3. Kapten Inf Gunanta

4. Kapten Inf Susila

5. Kapten Inf Tidjan D.

6. Kapten Inf Eka Susanto

7. Lettu Inf M Kuncoro

8. Letda Inf Hery S.

9. Pelda Bambang

10. Serka Ari Imam

11. Serka Amin Wahab

2. **Deskripsi Perkuliahan**.

a. Mata kuliah Teknik Militer ini bertujuan untuk membekali Taruna tentang Disiplin Tempur, Survival, Tawanan Perang, Renang Dasar, Ilmu Medan.

b. Pembelajaran mata kuliah Teknik Militer dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Taruna, pelatihan militer dan praktik melalui berbagai metode meliputi aplikasi, pemberian tugas, demonstrasi dan drill teknis.

3. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPL-Prodi** | **KODE** |
| **1** | **2** | **3** |
| A. | **Sikap** |  |
| - | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | S9 |
| B. | **Pengetahuan** |  |
| - | Menguasai konsep teoritis pengetahuan Teknik Militer secara mendalam. | P1 |
| C. | **Keterampilan Umum** |  |
| - | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang keahlian serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan. | KU1 |
| D. | **Keterampilan Khusus** |  |
| - | Mampu mengaplikasikan Teknik militer dan memanfaatkan keterampilan pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. | KK1 |
| E. | **Jasmani** |  |
| - | Mampu membentuk dan memelihara postur tubuh prajurit. | J1 |
| - | Mampu memelihara kesegaran jasmani untuk menjamin kesiapan fisik untuk melaksanakan tugas-tugas prajurit | J2 |
| - | Mampu melaksanakan ketangkasan jasmani yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan tugas | J3 |

4. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPMK** | **KODE** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Mampu menilai, mengaplikasikan dan memanipulasi tentang materi Disiplin Tempur (S9,P1,KU1, KK1 dan J1). | CPMK1 |
| 2. | Mampu menilai, mengaplikasikan dan memanipulasi tentang materi Survival (S9,P1,KU1, KK1 dan J1). | CPMK2 |
| 3. | Mampu menilai, mengaplikasikan dan mendemonstrasikan tentang materi Tawanan Perang (S9 S11, P1, KU2, KK2 dan J1,2,3). | CPMK3 |
| 4. | Mampu menilai, mengaplikasikan dan mendemonstrasikan tentang materi Ilmu Medan (S9 S11, P1, KU2, KK2 dan J1,2,3). | CPMK4 |
| 5. | Mampu Menilai dan Mengaplikasikan Renang Dasar (A3 dan C3) | CPMK5 |

5. **Deskripsi Rencana Pembelajaran.**

| **PER**  **TEMUAN**  **KE** | **SUB-CPMK**  **(Indikator CPMK)** | **BAHAN**  **KAJIAN** | **POKOK BAHASAN** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR** | **KRETERIA**  **DAN INDIKATOR** | **BOBOT NILAI** | **REF** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Sub CPMK 1**  Mampu menjelaskan,  dan melatihkan  Disiplin Medan,  Disiplin Pangkalan/  basis tempur.  (A3, C3 dan P2) | Disiplin Tempur | 1. Pendahuluan  2. Disiplin Medan.  3. Disiplin Pangkalan/basis tempur. | **Bentuk :**  - Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  - P. Tugas  - Diskusi  **Media :**  - Komputer  - LCD  - Slide  - White board  - Spidol  - Penghapus  **-** *Laser Point* | 2 x 50”  (TM,TT) | - Taruna mem  pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria :**  - Taruna mampu membuat rangkuman tentang Dispur dan mengerjakan latihan soal  **Indikator :**  -Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan  - Kehadiran  - Penguasaan materi  - Partisipasi | 10 % | a & b |
| **2.** | **Sub CPMK 1**  Mampu menjelaskan,  menerapkan dan melatihkan  Disiplin Kesehatan lapangan (A3, C3 dan P2) | Disiplin Tempur | Disiplin Kesehatan lapangan. | **Bentuk :**  - Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  - P. Tugas  - Diskusi  **Media :**  - Komputer  - LCD  - Slide  - White board  - Spidol  - Penghapus  **-** Laser Point | 1 x 50”  (TM,TT) | - Taruna mem-  pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria :**  - Taruna mampu membuat rangkuman tentang Dispur dan mengerjakan latihan soal  **Indikator :**  -Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan  - Kehadiran  - Penguasaan materi  - Partisipasi | 3 % | a & b |
| **3.** | **Sub CPMK 1**  Mampu menjelaskan,  menerapkan dan melatihkan  Disiplin Penggunaan senjata, Ketahanan Mental (A3, C3 dan P2) | Disiplin Tempur | 1. Disiplin Penggunaan senjata.  2. Ketahanan mental. | **Bentuk :**  - Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  - P. Tugas  - Diskusi  **Media :**  - Komputer  - LCD  - Slide  - White board  - Spidol  - Penghapus  **-** Laser Point | 1 x 50”  (TM,TT) | - Taruna mem-  pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria :**  - Taruna mampu membuat rangkuman tentang Dispur dan mengerjakan latihan soal  **Indikator :**  -Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan  - Kehadiran  - Penguasaan materi  - Partisipasi | 4 % | a & b |
| **4.** | **Sub CPMK 1**  Mampu menjelaskan,  menerapkan dan melatihkan  Disiplin Pribadi  (A3, C3 dan P2) | Disiplin Tempur | 1. Disiplin Pribadi.  2. Penutup. | **Bentuk :**  - Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  - P. Tugas  - Diskusi  **Media :**  - Komputer  - LCD  - Slide  - White board  - Spidol  - Penghapus  **-** Laser Point | 1 x 50”  (TM,TT) | - Taruna mem-  pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria :**  - Taruna mampu membuat rangkuman tentang Dispur dan mengerjakan latihan soal  **Indikator :**  -Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan  - Kehadiran  - Penguasaan materi  - Partisipasi | 3 % | a & b |
| **5.** | **Sub CPMK 1**  - Mampu memperjelas, menerapkan dan melatih  kan cara  menimbun sampah dan kotoran, Cara membongkar dan menutup misting secara takti, Cara mengisi senjata secara taktis, Cara memasak secara taktis. (A3, C3 dan P2) | Praktik Disiplin Tempur | 1. Cara menimbun sampah & kotoran  2. Cara membongkar dan  menutup misting  secara taktis  3. Cara mengisi senjata secara taktis  4. Cara memasak secara taktis. | **Bentuk:**  - Pelatihan militer.  **Metode:**  - Aplikasi  - P. Tugas  - Drill  - Demonstrasi.   * **Media:**   - Kompor lapangan  - Parapin  - Korek  - Pacul pick  - Selongsong peluru kal 5,56 mm  **-** HT  - Megaphone | 6 x 50”  (TM,TT) | - Taruna mempelajari memahami mekanisme cara menimbun sampah dan kotoran, cara membongkar dan menutup misting secara taktis, mengisi senjata secara taktis, dan cara memasak secara taktis | **Kreteria :** -Taruna mampu melaksana -  kan langkah -  langkah cara menimbun sampah dan kotoran, cara membongkar dan menutup misting secara takti, cara mengisi senjata secara taktis, cara memasak secara taktis.  **Indikator:**  **-** Kebenaran langkah-langkah prak- tik  - Penguasaan materi praktik  - Keaktifan  - Kehadiran  - Semangat | 15 % | a & b |
| **6.** | **Sub CPMK 2**  - Mampu menjelaskan,  menerapkan dan melatihkan  materi Teknik Survival, dan Pengetahuan bahan makanan (A3, C3 dan P2) | Survival | 1. Pendahuluan.  2. Teknik Survival  3. Pengetahuan bahan makanan | **Bentuk :**  - Kuliah.  **Metode :**  - Ceramah  - P. Tugas  - Diskusi.  **Media :**  - Komputer  - LCD  - Slide  - White board  - Spidol  - Penghapus | 2 x 50”  (TM,TT) | * Taruna mem-   pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria**  - Taruna mampu membuat rangkuman tentang Survival dan mengerjakan latihan soal  **Indikator**  -Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan  - Kehadiran  - Penguasaan materi  - Partisipasi | 10 % | a & b |
| **7.** | **Sub CPMK 2**  - Mampu menjelaskan,  menerapkan dan melatihkan  materi Teknik menangkap dan memotong ular (A3, C3 dan P2) | Survival | Teknik menangkap dan memotong ular | **Bentuk :**  - Kuliah.  **Metode :**  - Ceramah  - P. Tugas  - Diskusi.  **Media :**  - Komputer  - LCD  - Slide  - White board  - Spidol  - Penghapus | 1 x 50”  (TM,TT) | * Taruna mem-   pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat  rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria**  - Taruna mampu membuat rangkuman tentang Survival dan mengerjakan latihan soal  **Indikator**  -Kelengkapan , kebenaran & ketepatan menjawab persoalan  - Kehadiran  - Penguasaan materi  - Partisipasi | 4 % | a & b |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER 2 x 50’** | | | | | | | |  |
| **9.** | **Sub CPMK 2**  - Mampu menjelaskan,  menerapkan dan melatihkan  materi Cara membuat api (A3, C3 dan P2) | Survival | Cara membuat api. | **Bentuk :**  - Kuliah.  **Metode :**  - Ceramah  - P. Tugas  - Diskusi.  **Media :**  - Komputer  - LCD  - Slide  - White board  - Spidol  - Penghapus | 1 x 50”  (TM,TT) | * Taruna mem-   pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat  rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria**  - Taruna mampu membuat rangkuman tentang Survival dan mengerjakan latihan soal  **Indikator**  -Kelengkapan , kebenaran & ketepatan menjawab persoalan  - Kehadiran  - Penguasaan materi  - Partisipasi | 3 % | a & b |
| **10.** | **Sub CPMK 2**  - Mampu menjelaskan,  menerapkan dan melatihkan  materi membuat tempat istirahat. (A3, C3 dan P2) | Survival | 1. Membuat tempat istirahat.  2. Penutup. | **Bentuk :**  - Kuliah.  **Metode :**  - Ceramah  - P. Tugas  - Diskusi.  **Media :**  - Komputer  - LCD  - Slide  - White board  - Spidol  - Penghapus | 1 x 50”  (TM,TT) | * Taruna mem-   pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat  rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria**  - Taruna mampu membuat rangkuman tentang Survival dan mengerjakan latihan soal  **Indikator**  -Kelengkapan , kebenaran & ketepatan menjawab persoalan  - Kehadiran  - Penguasaan materi  - Partisipasi | 3 % | a & b |
| **11.** | **Sub CPMK 2**  - Mampu menjelaskan,  menerapkan dan melatih-  kan materi Pengenalan tanaman, sayuran, yang dapat dimakan, cara menangkap dan memotong hewan melata, cara membuat tempat istirahat (A3, C3 dan P2 | Praktik Survival | 1. Pengenalan tanaman, sayuran, yang dapat dimakan  2. cara menangkap dan memotong hewan melata  3. cara membuat tempat istirahat | **Bentuk:**  Pelatihan militer  **Metode:**  - Aplikasi  - P. Tugas  - Drill  - Demonstrasi.   * **Media:**   - Tali Togle  - Tali tubuh  - Bambu potong  - Hewan melata  - HT  - Megaphone | 6 x 50”  (TM,TT) | - Taruna mempelajari bahan kajian, memahami mekanisme pengenalan tanaman, sayuran, yang dapat dimakan  cara menangkap dan memotong hewan melata,  cara membuat tempat istirahat. | **Kreteria :**  **-** Taruna mampu melaksana-  kan langkah-langkah  pengenalan tanaman, sayuran, yang dapat dimakan, cara menangkap dan memotong hewan melata, cara membuat tempat istirahat  **Indikator:**  **-** Kebenaran langkah-langkah prak- tik  - Penguasaan materi praktik  - Keaktifan  - Kehadiran  - Semangat | 15 % | a & b |
| **12.** | **Sub CPMK 1,2**  Mampu menjelaskan dan menerapkan tentang Perlakuan terhadap Tawanan Perang dan Cara mendekati personil musuh.  (A3, C3) | Tawanan Perang | 1. Pendahuluan  2. Perlakuan terhadap Tawanan Perang.  3. Cara mendekati personil musuh. | **Bentuk :**  - Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  - P. Tugas  - Diskusi  - Teach auther  - Learning by action  - Diskripsi hasil  **Media :**  - Komputer  - LCD  - Slide  - White board  - Spidol  - Penghapus  **-** Laser Point | 3 x 50”  (TM,TT) | - Taruna mem  pelajari pokok bahasan, diskusikan dengan gumil, mencari sumber Referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pokok bahasan yang telah diajarkan.  - Taruna mendiskusikan antar taruna tentang Perlakuan terhadap Tawanan Perang dan Cara mendekati personil musuh. | **Kriteria :**  - Mampu menjawab /menjelaskan dari Gumil/pelatih tentang Perlakuan terhadap Tawanan Perang dan Cara mendekati personil musuh.  **- Tugas 1** : Menjelaskan tentang larangan dalam Disiplin Medan  **Indikator :**  - Ketepatan dalam menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari gumil tentang Perlakuan terhadap Tawanan Perang dan Cara mendekati personil musuh. | 11,1 % | a,b |
| **13.** | **Sub CPMK 1,2**  Mampu menjelaskan dan menerapkan Cara menggeledah dan memeriksa, Cara mengikat dan membawa tawanan. (A3, C3) | Tawanan Perang | 1. Cara menggeledah dan memeriksa.  2. Cara mengikat dan membawa tawanan.  3. Penutup. | **Bentuk :**  - Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  - P. Tugas  - Diskusi  - Teach auther  - Diskusi  - Learning by action  - Diskripsi hasil  **Media :**  - Komputer  - LCD  - Slide  - White board  - Spidol  - Penghapus  **-** Laser Point | 3 x 50”  (TM,TT) | - Taruna mem  pelajari pokok bahasan, diskusikan dengan gumil, mencari sumber Referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pokok bahasan yang telah diajarkan.  - Taruna mendiskusikan antar taruna tentang Cara menggeledah dan memeriksa, Cara mengikat dan membawa tawanan | **Kriteria :**  - Mampu menjawab /menjelaskan dari Gumil/pelatih tentang Cara menggeledah dan memeriksa, Cara mengikat dan membawa tawanan  **- Tugas 2** : Menjelaskan tentang Cara menggeledah dan memeriksa, Cara mengikat dan membawa tawanan  **Indikator :**  - Ketepatan dalam menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari gumil materi tentang Cara menggeledah dan memeriksa, Cara mengikat dan membawa tawanan | 11,1 % | a,b |
| **14** | **Sub CPMK 1,2**  - Mampu menjelaskan, menerapkan dan melatihkan  Teknik mendekati personil musuh dan teknik menggeledah musuh (A3, C3 dan P2). | Praktik Tawanan Perang | 1. Teknik mendekati personil musuh.  2. Teknik menggeledah musuh. | **Bentuk:**  - Pelatihan militer.  **Metode:**  - Aplikasi  - P. Tugas  - Drill  - Demonstrasi.   * **Media:**   - Peraga latihan  - Tali perorangan  **-** HT  - Megaphone | 3 x 50”  (TM,TT) | - Taruna menjelaskan dan mendemostrasi-kan Teknik mendekati personil musuh dan teknik menggeledah musuh  - Taruna mendiskusikan antar Taruna tentang pelaksanaan praktik Teknik mendekati personil musuh dan teknik menggeledah musuh | **Kreteria :**  - Taruna mampu melaksanakan praktik Teknik mendekati personil musuh dan teknik menggeledah musuh  **- Tugas 3 :** Mendemonstrasikan tentang Teknik mendekati personil musuh dan teknik menggeledah musuh  **Indikator:**  **-** Kebenaran langkah-langkah praktik  - Penguasaan materi praktik  - Keaktifan  - Kehadiran  - Semangat | 11,1 % | a,b |
| **15.** | **Sub CPMK 1,2**  - Mampu menjelaskan, menerapkan dan melatihkan  Teknik mengikat Tawanan dan Teknik memeriksa mayat (A3, C3 dan P2) | Praktik Tawanan Perang | 1. Teknik mengikat Tawanan.  2. Teknik memeriksa mayat. | **Bentuk:**  - Pelatihan militer.  **Metode:**  - Aplikasi  - P. Tugas  - Drill  - Diskusi  - Demonstrasi.   * **Media:**   - Peraga latihan  - Tali perorangan  - HT  - Megaphone | 3 x 50”  (TM,TT) | - Taruna menjelaskan dan mendemostrasi-kan Teknik mengikat Tawanan dan Teknik memeriksa mayat  - Taruna mendiskusikan antar Teknik mengikat Tawanan dan Teknik memeriksa mayat | **Kreteria :**  - Taruna mampu melaksanakan praktik Teknik mengikat Tawanan dan Teknik memeriksa mayat  **- Tugas 4 :**  Mendemonstrasikan tentang Teknik mengikat Tawanan dan Teknik memeriksa mayat  **Indikator:**  **-** Kebenaran langkah-langkah praktik  - Penguasaan materi praktik  - Keaktifan  - Kehadiran  - Semangat | 11,1 % | a,b |
| **16** | **Sub CPMK 1,3**  - Mampu menjelaskan dan menerapkan Resection dan Intersection, TP/GP dan Pengetahuan kompas. (A3, C3). | Ilmu Medan | 1. Resection dan Intersection.  2. TP/GP.  3. Pengetahuan kompas.  4. Penutup. | **Bentuk :**   * Kuliah.   **Metode :**  - Ceramah  - P. Tugas  - Diskusi  - Teach auther  - Diskusi  - Learning by action  - Diskripsi hasil  **Media :**  - Komputer  - LCD  - Slide  - White board  - Spidol  - Penghapus**.**  **-** *Laser Poin.* | 2 x 50”  (TM,TT) | - Taruna mem  pelajari pokok bahasan, diskusikan dengan gumil, mencari sumber Referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pokok bahasan yang telah diajarkan.  - Taruna mendiskusikan antar Taruna tentang Resection dan Intersection, TP/GP dan Pengetahuan kompas. | **Kriteria :**  - Mampu menjawab /menjelaskan dari Gumil/pelatih tentang Resection dan Intersection, TP/GP dan Pengetahuan kompas.  **- Tugas 6 :** Menjelaskan tentang Resection dan Intersection, TP/GP dan Pengetahuan kompas  **Indikator :**  - Ketepatan dalam menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari gumil tentang Resection dan Intersection, TP/GP dan Pengetahuan kompas. | 7,4 % | a,b |
| **17** | **Sub CPMK 1,3**  - Mampu menjelaskan, menerapkan dan melatihkan Teknik Pedoman langkah, Kalibrasi kompas dan Kompas murni  (A3, C3 dan P2 | Praktik Ilmu Medan 1 | 1. Teknik Pedoman langkah.  2. Kalibrasi kompas.  3. Kompas murni | **Bentuk:**  - Pelatihan militer.  **Metode:**  **-** Aplikasi  - Diskusi  - Drill  - Demonstrasi.  **Media:**  - Peta LCO  - Kompas Prisma  - Bendera alat kendali  - papan lapangan  - Protactor  - Snoman  - HT  - Megaphone  - Alat tulis  - Penggarist  - Meja Lap  - Kursi Lap | 3 x 50”  (TM,TT) | - Taruna menjelaskan dan mendemostrasikan Teknik Pedoman langkah, Kalibrasi kompas dan Kompas murni  - Taruna mendiskusikan antar Taruna tentang pelaksanaan praktik Teknik Pedoman langkah, Kalibrasi kompas dan Kompas murni | **Kreteria :**  - Taruna mampu melaksanakan Teknik Pedoman langkah, Kalibrasi kompas dan Kompas murni  - **Tugas 7** : Mendemonstrasikan tentang Teknik Pembawaan Senjata,Teknik Bergerak, Tanda – tanda Isyarat, Teknik Melintasi Bangunan, Teknik Serbuan Ruangan  **Indikator:**  **-** Kebenaran langkah-langkah praktik  - Penguasaan materi praktik  - Keaktifan  - Kehadiran  - Semangat | 11,1 % | d |
| **18** | **Sub CPMK 1,3**  - Mampu menjelaskan, menerapkan dan melatihkan Resection, TP/GP  dan Jalan Peta (A3, C3 dan P2) | Praktik Ilmu Medan 2 | 1. Resection  2. TP/GP  3. Jalan Peta | **Bentuk:**  - Pelatihan militer.  **Metode:**  **-** Aplikasi  - Diskusi  - Drill  - Demonstrasi.  **Media:**  - Peta LCO  - Kompas Prisma  - Bendera alat kendali  - papan lapangan  - Protactor  - Snoman  - HT  - Megaphone  - Alat tulis  - Penggarist  - Meja Lap  - Kursi Lap | 3 x 50”  (TM,TT) | - Taruna menjelaskan dan mendemostrasi  kan tentang Resection, TP/GP  dan Jalan Peta  - Taruna mendiskusikan antar taruna tentang pelaksanaan praktik Resection, TP/GP  dan Jalan Peta | **Kreteria :**  - Taruna mampu melaksanakan praktik Resection, TP/GP  dan Jalan Peta  **- Tugas 8 :** Mendemonstrasikan tentang Resection, TP/GP  dan Jalan Peta  **Indikator:**  **-** Kebenaran langkah-langkah praktik  - Penguasaan materi praktik  - Keaktifan  - Kehadiran  - Semangat | 11,1 % | d |
| **19** | **Sub CPMK 1,3**  - Mampu menjelaskan, menerapkan dan melatihkan Resection dan Intersection, TP/GP dan Jalan Peta dan kompas. (A3, C3, P2) | Praktik Ilmu Medan 3 | 1. Resection dan Intersection  2. TP/GP  3. Jalan Peta dan kompas. | **Bentuk:**  - Pelatihan militer.  **Metode:**  **-** Aplikasi  - Diskusi  - Drill  - Demonstrasi.  **Media:**  - Peta LCO  - Kompas Prisma  - Bendera alat kendali  - papan lapangan  - Protactor  - Snoman  - HT  - Megaphone  - Alat tulis  - Penggarist  - Meja Lap  - Kursi Lap | 3 x 50”  (TM,TT) | - Taruna menjelaskan dan mendemostrasi-kan tentang Resection dan Intersection, TP/GP dan Jalan Peta dan kompas  - Taruna mendiskusikan antar taruna tentang pelaksanaan praktik Resection dan Intersection, TP/GP dan Jalan Peta dan kompas | **Kreteria :**  - Taruna mampu melaksanakan praktik Resection dan Intersection, TP/GP dan Jalan Peta dan kompas  **- Tugas 9** : Mendemonstrasikan tentang praktik Resection dan Intersection, TP/GP dan Jalan Peta dan kompas  **Indikator:**  **-** Kebenaran langkah-langkah prak- tik  - Penguasaan materi praktik  - Keaktifan  - Kehadiran  - Semangat | 11,1 % | d |
| **20** | Sub CPMK 2  Mampu memperjelas  dan menerapkan  teknik Renang Dasar dengan teknik yang benar  (A3 dan C3) | Renang Dasar | 1) Pendahuluan  2) Renang Dasar menggunakan baju renang dengan materi sbb :  a) Pemanasan 4 x 25 M melebar  b) Ambil data awal 50 meter  c) Ketahanan 300 M dengan teknik yang benar | **Bentuk:**  Praktik  **Metode:**  - Drill  - Demonstrasi  **Media:**  - Kolam Renang P. Tendean | 3 x 50”  TM+KM | Taruna memperhatikan dan mengerjakan Gerakan yang diperintahkan oleh pelatih. | -Tugas : Mampu mempraktekan teknik Renang Dasar menggunakan baju renang dengan materi pemanasan 4 x 25 M melebar, ambil data jarak 50 M dan ketahanan 300 M dengan teknik yang benar  - Penilaian : Ketepatan dan kecepatan dalam mempraktekan teknik Renang Dasar menggunakan baju renang dengan materi pemanasan 4 x 25 M melebar, ambil data jarak 50 M dan ketahanan 300 M dengan teknik yang benar | 33 % | e |
| **21** | Sub CPMK 2  Mampu memperjelas  dan menerapkan  teknik renang dasar dengan teknik yang benar  (A3 dan C3) | Renang Dasar | 3) Renang Dasar menggunakan baju renang dengan materi sbb :  a) Pemanasan 4 x 25 M melebar  b) Drill 5 x 50 M  c) Ketahanan 400 M  d) Renang 1 x 50 M kecepatan  dengan teknik yang benar | **Bentuk:**  Praktik  **Metode:**  - Drill  - Demonstrasi  **Media:**  - Kolam Renang P. Tendean | 3 x 50”  TM+KM | Taruna memperhatikan dan mengerjakan Gerakan yang diperintahkan oleh pelatih. | -Tugas : Mampu mempraktekan teknik Renang Dasar menggunakan baju renang dengan materi pemanasan 4 x 25 M melebar, drill 5 x 50 M, Ketahanan 400 M dan 1 x 50 M dengan teknik yang benar  - Penilaian : Ketepatan dan kecepatan dalam mempraktekan teknik Renang Dasar menggunakan baju renang dengan materi pemanasan 4 x 25 M melebar, drill 5 x 50 M, Ketahanan 400 M dan 1 x 50 M dengan teknik yang benar | 33 % | e |
| **22** | Sub CPMK 2  Mampu memperjelas  dan menerapkan  teknik Renang Dasar dengan teknik yang benar  (A3 dan C3) | Renang Dasar | 4) Renang Dasar menggunakan baju renang dengan materi sbb :  a) Pemanasan 5 x 25 M melebar  b) Penilaian Renang Dasar Militer jarak 50 M  dengan teknik yang benar.  5)Penutup/Evaluasi | **Bentuk:**  Praktik  **Metode:**  - Drill  - Penilaian  **Media:**  - Kolam Renang P. Tendean | 3 x 50”  TM | Taruna mengerjakan Gerakan yang diperintahkan oleh pelatih. | -Tugas : Mampu mempraktekan teknik Renang Dasar menggunakan baju renang dengan materi pemanasan 5 x 25 M melebar dan penilaian renang dasar jarak 50 M dengan teknik yang benar  - Penilaian : Ketepatan dan kecepatan dalam mempraktekan teknik Renang Dasar menggunakan baju renang dengan materi pemanasan 5 x 25 M melebar dan penilaian renang dasar miiter jarak 50 M dengan teknik yang benar. | 33 % | e |
| **23** | **UJIAN AKHIR SEMESTER 2 x 50’** | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | |  |

6. **Daftar Referensi**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | a. Keputusan Kasad Nomor Kep/323/VI/1987 tanggal 3 Juni 1987 tentang Dasar-dasar Tempur Perorangan. | | |
|  | b. Keputusan Kasad Nomor Kep/543/VII/2017 tanggal 20 Juli 2017 tentang Dasar-dasar Tempur Perorangan.  c. Keputusan Kasad Nomor Kep/181/VII 2005 tanggan 29 Juli 2005 tentang Pertempuran Jarak Dekat. |  |  |
|  | d. Keputusan Kasad Nomor Kep/262/III 2016 tanggan 30 Maret 2016 tentang Ilmu Medan.  e. Keputusan Gubernur Akmil tentang Naskah Departemen Materi Renang Dasar Miiter Taruna. |  |  |
|  | |  | | |
|  | |  |
|  | |  |