**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH TEKNIK MILITER**

1. **Identitas Mata Kuliah.**

a. Nama Program Studi : Prodi Teknik Mesin Pertahanan

b. Nama Mata Kuliah : Teknik Militer

c. Kode Mata Kuliah : NU2161

d. Kelompok Mata Kuliah : Kompetensi Utama

e. Bobot SKS : 1 SKS.

f. Jenjang : D-IV/Sarjana Terapan

g. Semester : II (dua)

h. Prasyarat : -

i. Status (wajib/pilihan) : Wajib

j. Nama dan kode dosen : 1. Kapten Inf Joko Setiyono

 2. Kapten Inf Kuat BR

 3. Kapten Inf Gunanta

 4. Kapten Inf Susila

 5. Kapten Inf Tidjan D

 6. Lettu Inf M Kuncoro

 7. Letda Inf Hery S

2. **Deskripsi Perkuliahan**.

a. Mata kuliah Teknik Militer ini bertujuan untuk membekali Taruna tentang Disiplin Tempur, Survival, Teknik Tempur Khusus.

 b. Pembelajaran mata kuliah Teknik Militer dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Taruna, pelatihan militer dan praktik melalui berbagai metode meliputi aplikasi, pemberian tugas, demonstrasi dan drill teknis.

3. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPL-Prodi** | **KODE** |
| **1** | **2** | **3** |
| A. | **Sikap**  |  |
| - | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | S9 |
| B. | **Pengetahuan**  |  |
| - | Menguasai konsep teoritis pengetahuan Teknik Militer secara mendalam. | P1 |
| C. | **Keterampilan Umum** |  |
| - | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang keahlian serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.  | KU1 |
| D. | **Keterampilan Khusus**  |  |
| - | Mampu mengaplikasikan Teknik militer dan memanfaatkan keterampilan pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.  | KK1 |
| E. | **Jasmani** |  |
| - | Mampu membentuk dan memelihara postur tubuh prajurit. | J1 |

4. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPMK** | **KODE** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Mampu menilai, mengaplikasikan dan memanipulasi tentang materi Disiplin Tempur (S9,P1,KU1, KK1 dan J1). | CPMK1 |
| 2. | Mampu menilai, mengaplikasikan dan memanipulasi tentang materi Survival (S9,P1,KU1, KK1 dan J1). | CPMK2 |
| 3. | Mampu menilai, mengaplikasikan dan memanipulasi tentang materi Teknik Tempur Khusus (S9,P1,KU1, KK1 dan J1). | CPMK3 |

5. **Deskripsi Rencana Pembelajaran.**

| **PER****TEMUAN****KE** | **SUB-CPMK****(Indikator CPMK)** | **BAHAN****KAJIAN** | **POKOK BAHASAN** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR** | **KRETERIA****DAN INDIKATOR** | **BOBOT NILAI** | **REF** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Sub CPMK 1**Mampu menjelaskan,dan melatihkan Disiplin Medan,Disiplin Pangkalan/basis tempur.(A3, C3 dan P2) | Disiplin Tempur | 1. Pendahuluan2. Disiplin Medan.3. Disiplin Pangkalan/basis tempur. | **Bentuk :**- Kuliah**Metode :**- Ceramah- P. Tugas- Diskusi**Media :**- Komputer - LCD- Slide- White board- Spidol- Penghapus**-** Laser Point | 2 x 50”(TM,TT) | - Taruna mempelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria :**- Taruna mampu membuat rangkuman tentang Dispur dan mengerjakan latihan soal**Indikator :**-Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan- Kehadiran- Penguasaan materi- Partisipasi | 10 % | a & b |
| **2.** | **Sub CPMK 1**Mampu menjelaskan,menerapkan dan melatihkan Disiplin Kesehatan lapangan (A3, C3 dan P2) | Disiplin Tempur | Disiplin Kesehatan lapangan. | **Bentuk :**- Kuliah**Metode :**- Ceramah- P. Tugas- Diskusi**Media :**- Komputer - LCD- Slide- White board- Spidol- Penghapus**-** Laser Point | 1 x 50”(TM,TT) | - Taruna mem-pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria :**- Taruna mampu membuat rangkuman tentang Dispur dan mengerjakan latihan soal**Indikator :**-Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan- Kehadiran- Penguasaan materi- Partisipasi | 3 % | a & b |
| **3.** | **Sub CPMK 1**Mampu menjelaskan,menerapkan dan melatihkan Disiplin Penggunaan senjata, Ketahanan Mental (A3, C3 dan P2) | Disiplin Tempur | 1. Disiplin Penggunaan senjata.2. Ketahanan mental. | **Bentuk :**- Kuliah**Metode :**- Ceramah- P. Tugas- Diskusi**Media :**- Komputer - LCD- Slide- White board- Spidol- Penghapus**-** Laser Point | 1 x 50”(TM,TT) | - Taruna mem-pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria :**- Taruna mampu membuat rangkuman tentang Dispur dan mengerjakan latihan soal**Indikator :**-Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan- Kehadiran- Penguasaan materi- Partisipasi | 4 % | a & b |
| **4.** | **Sub CPMK 1**Mampu menjelaskan,menerapkan dan melatihkan  Disiplin Pribadi  (A3, C3 dan P2) | Disiplin Tempur | 1. Disiplin Pribadi.2. Penutup. | **Bentuk :**- Kuliah**Metode :**- Ceramah- P. Tugas- Diskusi**Media :**- Komputer - LCD- Slide- White board- Spidol- Penghapus**-** Laser Point | 1 x 50”(TM,TT) | - Taruna mem-pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria :**- Taruna mampu membuat rangkuman tentang Dispur dan mengerjakan latihan soal**Indikator :**-Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan- Kehadiran- Penguasaan materi- Partisipasi | 3 % | a & b |
| **5.** | **Sub CPMK 1**- Mampu memperjelas, menerapkan dan melatihkan caramenimbun sampah dan kotoran, Cara membongkar dan menutup misting secara takti, Cara mengisi senjata secara taktis, Cara memasak secara taktis. (A3, C3 dan P2) | Praktik Disiplin Tempur  | 1. Cara menimbun sampah & kotoran2. Cara membongkar danmenutup mistingsecara taktis3. Cara mengisi senjata secara taktis4. Cara memasak secara taktis. | **Bentuk:**- Pelatihan militer.**Metode:**- Aplikasi- P. Tugas- Drill- Demonstrasi.* **Media:**

- Kompor lapangan- Parapin- Korek- Pacul pick- Selongsong peluru kal 5,56 mm**-** HT- Megaphone | 6 x 50”(TM,TT) | - Taruna mempelajari memahami mekanisme cara menimbun sampah dan kotoran, cara membongkar dan menutup misting secara taktis, mengisi senjata secara taktis, dan cara memasak secara taktis | **Kreteria :** -Taruna mampu melaksana -kan langkah -langkah cara menimbun sampah dan kotoran, cara membongkar dan menutup misting secara takti, cara mengisi senjata secara taktis, cara memasak secara taktis.**Indikator:****-** Kebenaran langkah-langkah prak- tik- Penguasaan materi praktik- Keaktifan- Kehadiran- Semangat | 15 % | a & b |
| **6.** |  **Sub CPMK 2**- Mampu menjelaskan,menerapkan dan melatihkan materi Teknik Survival, dan Pengetahuan bahan makanan (A3, C3 dan P2) | Survival | 1. Pendahuluan.2. Teknik Survival3. Pengetahuan bahan makanan | **Bentuk :**- Kuliah.**Metode :**- Ceramah- P. Tugas- Diskusi.**Media :**- Komputer - LCD- Slide- White board- Spidol- Penghapus | 2 x 50”(TM,TT) | * Taruna mem-

pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria**- Taruna mampu membuat rangkuman tentang Survival dan mengerjakan latihan soal**Indikator**-Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan- Kehadiran- Penguasaan materi- Partisipasi | 10 % | a & b |
| **7.** |  **Sub CPMK 2**- Mampu menjelaskan,menerapkan dan melatihkan materi Teknik menangkap dan memotong ular (A3, C3 dan P2) | Survival | Teknik menangkap dan memotong ular | **Bentuk :**- Kuliah.**Metode :**- Ceramah- P. Tugas- Diskusi.**Media :**- Komputer - LCD- Slide- White board- Spidol- Penghapus | 1 x 50”(TM,TT) | * Taruna mem-

pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuatrangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria**- Taruna mampu membuat rangkuman tentang Survival dan mengerjakan latihan soal**Indikator**-Kelengkapan , kebenaran & ketepatan menjawab persoalan- Kehadiran- Penguasaan materi- Partisipasi | 4 % | a & b |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER 1 x 50’** |  |
| **9.** |  **Sub CPMK 2**- Mampu menjelaskan,menerapkan dan melatihkan materi Cara membuat api (A3, C3 dan P2) | Survival | Cara membuat api. | **Bentuk :**- Kuliah.**Metode :**- Ceramah- P. Tugas- Diskusi.**Media :**- Komputer - LCD- Slide- White board- Spidol- Penghapus | 1 x 50”(TM,TT) | * Taruna mem-

pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuatrangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria**- Taruna mampu membuat rangkuman tentang Survival dan mengerjakan latihan soal**Indikator**-Kelengkapan , kebenaran & ketepatan menjawab persoalan- Kehadiran- Penguasaan materi- Partisipasi | 3 % | a & b |
| **10.** |  **Sub CPMK 2**- Mampu menjelaskan,menerapkan dan melatihkan materi membuat tempat istirahat. (A3, C3 dan P2) | Survival | 1. Membuat tempat istirahat. 2. Penutup. | **Bentuk :**- Kuliah.**Metode :**- Ceramah- P. Tugas- Diskusi.**Media :**- Komputer - LCD- Slide- White board- Spidol- Penghapus | 1 x 50”(TM,TT) | * Taruna mem-

pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuatrangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria**- Taruna mampu membuat rangkuman tentang Survival dan mengerjakan latihan soal**Indikator**-Kelengkapan , kebenaran & ketepatan menjawab persoalan- Kehadiran- Penguasaan materi- Partisipasi | 3 % | a & b |
| **11.** |  **Sub CPMK 2**- Mampu menjelaskan,menerapkan dan melatih-kan materi Pengenalan tanaman, sayuran, yang dapat dimakan, cara menangkap dan memotong hewan melata, cara membuat tempat istirahat (A3, C3 dan P2 | Praktik Survival | 1. Pengenalan tanaman, sayuran, yang dapat dimakan2. cara menangkap dan memotong hewan melata 3. cara membuat tempat istirahat  | **Bentuk:**Pelatihan militer**Metode:**- Aplikasi- P. Tugas- Drill- Demonstrasi.* **Media:**

- Tali Togle- Tali tubuh- Bambu potong- Hewan melata- HT- Megaphone | 6 x 50”(TM,TT) | - Taruna mempelajari bahan kajian, memahami mekanisme pengenalan tanaman, sayuran, yang dapat dimakancara menangkap dan memotong hewan melata,cara membuat tempat istirahat. | **Kreteria :****-** Taruna mampu melaksana-kan langkah-langkahpengenalan tanaman, sayuran, yang dapat dimakan, cara menangkap dan memotong hewan melata, cara membuat tempat istirahat**Indikator:****-** Kebenaran langkah-langkah prak- tik- Penguasaan materi praktik- Keaktifan- Kehadiran- Semangat | 15 % | a & b |
| **12.** | **Sub CPMK 3**- Mampu menjelaskan,menerapkan dan melatihkan Teknik Pembawaan Senjata, Teknik Bergerak (A3, C3 dan P2). | Nikpursus | 1. Pendahuluan.2. Teknik Pembawaan Senjata.3. Teknik Bergerak. | **Bentuk :*** Kuliah.

**Metode :**- Ceramah- P. Tugas- Diskusi**Media :**- Komputer - LCD- Slide- White board- Spidol- Penghapus**.****-** *Laser Poin.* | 2 x 50”(TM,TT) | - Taruna mem-pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria :**- Taruna mampu membuat rangkuman tentang Nikpursus dan mengerjakan latihan soal**Indikator :**-Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan- Kehadiran- Penguasaan materi- Partisipasi |  2 % | a,b,c |
| **13.** | **Sub CPMK 3**- Mampu menjelaskan,menerapkan dan melatihkan Tanda – tanda Isyarat (A3, C3 dan P2). | Nikpursus | Tanda – tanda Isyarat. | **Bentuk :*** Kuliah.

**Metode :**- Ceramah- P. Tugas- Diskusi**Media :**- Komputer - LCD- Slide- White board- Spidol- Penghapus**.****-** *Laser Poin.* | 1 x 50”(TM,TT) | - Taruna mem-pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria :**- Taruna mampu membuat rangkuman tentang Survival dan mengerjakan latihan soal**Indikator :**-Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan- Kehadiran- Penguasaan materi- Partisipasi | 2 % | a,b,c |
| **14** | **Sub CPMK 3**- Mampu menjelaskan,menerapkan dan melatihkan melintasi Bangunan, Teknik Serbuan Ruangan (A3, C3 dan P2). | Nikpursus | 1. Teknik melintasi bangunan.2. Teknik serbuan ruangan.3. Penutup. | **Bentuk :*** Kuliah.

**Metode :**- Ceramah- P. Tugas- Diskusi**Media :**- Komputer - LCD- Slide- White board- Spidol- Penghapus**.****-** *Laser Poin.* | 1 x 50”(TM,TT) | - Taruna mem-pelajari pokok bahasan di bawah bimbingan Gumil, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Kriteria :**- Taruna mampu membuat rangkuman tentang Survival dan mengerjakan latihan soal**Indikator :**-Kelengkapan , kebenaran dan ketepatan menjawab persoalan- Kehadiran- Penguasaan materi- Partisipasi | 3,5 % | a,b,c |
| **15.** | **Sub CPMK 3,**- Mampu menjelaskan,menerapkan dan melatihkan materi Teknik Pembawaan Senjata,Teknik Bergerak, Tanda – tanda Isyarat, Teknik Melintasi Bangunan, Teknik Serbuan Ruangan (A3, C3 dan P2 | Praktik Nikpursus | 1. Teknik Pembawaan Senjata.2. Teknik Bergerak.3. Tanda – tanda Isyarat.4. Teknik Melintasi Bangunan.5. Teknik Serbuan Ruangan  | **Bentuk:**- Pelatihan militer.**Metode:****-** Aplikasi- P. Tugas- Drill- Demonstrasi.**Media:**- Tali sandang tempur- Bangunan permanen- Rumah alins serbuan ruangan- Bambu potong- HT- Megaphone- Bendera- Peluit- Meja Lap- Kursi Lap- Tenda lap | 6 x 50”(TM,TT) | - Taruna mempelajari bahan kajian, memahami mekanisme teknik pembawaan senjata, teknik bergerak, tanda – tanda isyarat, teknik melintasi bangunan dan teknik serbuan ruangan | **Kriteria :**Taruna mampu melaksana -kan langkah-langkah Teknik Pembawaan senjata,Teknik Bergerak, Tanda – tanda Isyarat, Teknik Melintasi Bangunan, Teknik Serbuan Ruangan **Indikator :****-** Kebenaran langkah-langkah prak- tik- Penguasaan materi praktik- Keaktifan- Kehadiran- Semangat |  15 % | a,b,c |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER 1 x 50’** |  |

6. **Daftar Referensi**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. Keputusan Kasad Nomor Kep/323/VI/1987 tanggal 3 Juni 1987 tentang Dasar-dasar Tempur Perorangan. |
|  | b. Keputusan Kasad Nomor Kep/543/VII/2017 tanggal 20 Juli 2017 tentang Dasar-dasar Tempur Perorangan. |  |  |
|  | c. Keputusan Kasad Nomor Kep/181/VII 2005 tanggan 29 Juli 2005 tentang Pertempuran Jarak Dekat. |  |  |