**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH BAHASA INGGRIS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Identitas Mata Kuliah** | | | | |
|  | a. | Nama Program Studi | : | Prodi Teknik Mesin Pertahanan | |
|  | b. | Nama Mata Kuliah | : | Bahasa Inggris | |
|  | c. | Kode Mata Kuliah | : | NP2215 | |
|  | d. | Kelompok Mata Kuliah | : | Mata Kuliah Kompetensi Pendukung Umum. | |
|  | e. | Bobot SKS | : | 2 SKS | |
|  | f. | Jenjang | : | D-IV/Sarjana Terapan | |
|  | g. | Semester | : | II (dua) | |
|  | h. | Prasyarat | : | - | |
|  | i. | Status (wajib/pilihan) | : | Wajib | |
|  | j. | Nama dan kode dosen | : | 1) | Mayor Caj Saeful Bahri |
|  |  |  |  | 2) | Mayor Inf Joko Sudarsono |
|  |  |  |  | 3) | Mayor Caj (K) Siti Maria Mega |
|  |  |  |  | 4) | Kapten Caj (K) Santi Kristiani |
|  |  |  |  | 5) | Kapten Chb Sholeh Suprajitno |
|  |  |  |  | 6) | Kapten Inf Zulkarnaini |
|  |  |  |  | 7) | Lettu Inf Sugeng Riyadi |
|  |  |  |  | 8) | Lettu Caj (K) Sandra Elsavitri |
|  |  |  |  | 9) | Lettu Caj Robbyanandri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Deskripsi Perkuliahan.** | |
|  | a. | Mata kuliah Bahasa Inggris ini bertujuan untuk membekali Taruna Tk. I/Koptar tentang Bahasa Inggris. |
|  | b. | Pembelajaran mata kuliah Bahasa Inggris ini dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Taruna berbentuk |
|  | kuliah dan Praktik tatap muka dan praktik melalui berbagai metode pembelajaran meliputi Ceramah, Praktik (*Drill*), diskusi, *audiolingual*, pemberian tugas dan tanya jawab. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk**. |  |
| **NO** | **CPL – PRODI** | **KODE** |
| **1** | **2** | **3** |
| a. | **Sikap (S)** |  |
|  | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya pada mata kuliah bahasa Inggris secara mandiri. | S9 |
| b. | **Pengetahuan (P)** |  |
|  | Menguasai konsep teoritis pengetahuan Bahasa Inggris secara umum. | P16 |
| c. | **Keterampilan Umum (KU)** |  |
|  | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dengan bekal materi kuliah Bahasa Inggris. | KU2 |
| d. | **Keterampilan Khusus (KK)** |  |
|  | Mampu mengaplikasikan Bahasa Inggris dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi | KK16 |
| e. | **Jasmani (J)** |  |
|  | Mampu memelihara kesegaran untuk menjamin kesiapan fisik untuk melaksanakan tugas-tugas prajurit dengan mengaplikasikan Bahasa Inggris. | J2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.** | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| **NO** | **CPMK** | **KODE** |
| **1** | **2** | **3** |
| a. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *The* *Family Tree (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris. * Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan membaca *(Reading Skills*) Bahasa Inggris | SUB  CPMK-1 |
|  |  |  |
| b. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *The* *Family Tree (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris. * Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Inseparable Phrasal Verbs*) Bahasa Inggris | SUB  CPMK-2 |
|  |  |  |
| c. | * Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara dan mendengarkan *The* *Family Tree (Skills: Speaking and Listening*) * Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* dalam Bahasa Inggris. | SUB  CPMK-3 |
|  |  |  |
| d. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *First Responders (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris. * Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara *(Speaking Skills: Group discussion*) Bahasa Inggris | SUB  CPMK-4 |
|  |  |  |
| e. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *First Responders (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris. * Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* Bahasa Inggris | SUB  CPMK-5 |
|  |  |  |
| f. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *First Responders (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris. * Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Making guesses)* Bahasa Inggris | SUB  CPMK-6 |
| g. | * Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara dan menulis *First Responders (Speaking Skills: Dialogs* dan *Writing Skills: Narrative paragraph*) Bahasa Inggris * Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Few and little)* dalam Bahasa Inggris. | SUB  CPMK-7 |
|  |  |  |
| h. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *A Call of Duty (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris. * Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* Bahasa Inggris | SUB  CPMK-8 |
|  |  |  |
| i. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *A Call of Duty (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris. * Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Past IF conditional)* dalam Bahasa Inggris. * Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara *A Call of Duty (Speaking Skills: Dialogs*) Bahasa Inggris | SUB  CPMK-9 |
|  |  |  |
| j. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Grammar (Adding –able and –ible)* dalam Bahasa Inggris. * Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan membaca dan mendengar *(Reading* dan *Listening Skills*) Bahasa Inggris * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *A Call of Duty (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris. | SUB  CPMK-10 |
|  |  |  |
| k. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Coming to America (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris. * Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (I wish I had)* dalam Bahasa Inggris. | SUB  CPMK-11 |
|  |  |  |
| l. | * Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara *Coming to America (Speaking Skills: Dialogs*) Bahasa Inggris. * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Coming to America (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris. | SUB  CPMK-12 |
|  |  |  |
| m. | * Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* dalam Bahasa Inggris. * Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara dan menulis *Coming to America (Speaking* dan *Writing Skills: Process paragraph*) Bahasa Inggris. | SUB  CPMK-13 |
|  |  |  |
| n. | * Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Reported speech.)* dalam Bahasa Inggris. * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Coming to America (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris. | SUB  CPMK-14 |

**5. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

| **TEMU**  **KE** | **SUB-CPMK**  **(INDIKATOR CPMK)** | **BAHAN KAJIAN** | **POKOK BAHASAN** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR** | **TUGAS DAN PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** | **REF** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Sub CPMK 1**  Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan, menirukan, menerapkan dan mengaplikasikan *The* *Family Tree (Vocabulary)* sertamampu menilai dan memanipulasi keterampilan membaca *(Reading Skills*) dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) | Bahasa Inggris | 1. Pendahuluan*.* 2. *Vocabulary:*  * *“Our Family History” by Linda Mc Kinney.* * *From the Bakkers to the Mc Kinney*  1. *Reading:*  * *Finding and*   *using Guide Words.* | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor 4. *Laserpoint* 5. *Speaker Active* | 3 X 50” (TM & TT)  (T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-1:**   * Membuat *list vocab* yang berkaitan dengan konteks *“Our Family History” by Linda Mc Kinney.* * Telling a story about dalam konteks *From the Bakkers to the Mc Kinney* * Melatih pengucapan dan kelancaran membaca dalam konteks *Finding and using Guide Words.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *The* *Family Tree.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *The* *Family Tree.* | 6 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Sub CPMK 2**  Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *The* *Family Tree (Vocabulary)* serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Inseparable Phrasal Verbs*) dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | 1. *Vocabulary:*  * *The Generation Gap.*  1. *Grammar :*  * *Inseparable Phrasal Verbs.* | **1) Bentuk:**   * 1. Kuliah   2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor 4. *Laserpoin* 5. *Speaker Active* | 3 X 50” (TM & TT)  (T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-2:**   * Membuat list vocab yang berkaitan dengan konteks *The Generation Gap.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Inseparable Phrasal Verbs.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *The* *Family Tree.* | 6 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | **Sub CPMK 3**  Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara dan mendengarkan *The* *Family Tree (Skills: Speaking and Listening*) serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | *a. Skills:*   * *Using Stress to emphasize content words.* * *Choosing the*   *Topic and Completing a Flow Chart.*  *b. Grammar:*   * *Who will win Maria’s Sister’s boy friends’ heart?* * *What’s mine is yours?*   *c. Dialogs:*   * *Talking about things you own* | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor 4. *Laserpoint* 5. *Speaker Active* | 3 X 50” (TM & TT)  (T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-3:**   * Melatih pengucapan dan kelancaran berbicara dalam konteks *Using Stress to emphasize content words.* * Menyimak/mendengar kan dan merespon kalimat/informasi/kata dalam konteks *Choosing the Topic and Completing a Flow Chart.* * Melatih *list vocab* (*Family*) dan *Grammar* dengan berdialog tentang cerita individu/pribadi dalam konteks *Talking about things you own* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *The* *Family Tree.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *The* *Family Tree.* | 7 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Sub CPMK 4**  Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *First Responders (Vocabulary)* serta  mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara *(Speaking Skills: Group discussion*) dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | *a. Vocabulary:*   * *“Every Day Heroes”.*   *b. Speaking:*   * *Participating in a group discussion.* | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor 4. *Laserpoint* 5. *Speaker Active* | 6 X 50” (TM & TT)  (T:2, P:4) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-4:**   * Membuat *list vocab* yang berkaitan dengan konteks *“Every Day Heroes”.* * Melatih pengucapan dan kelancaran berbicara dalam konteks *Participating in a group discussion.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *First Responders.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *First Responders.* | 8 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | **Sub CPMK 5**  Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *First Responders (Vocabulary)* serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | *a. Vocabulary:*   * *A deadly fire in Blue Lake.*   *b. Grammar:*   * *I’m having them build a house for me.* | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor 4. *Laserpoint* 5. *Speaker Active* | 3 X 50” (TM & TT)  (T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-5:**   * Membuat list vocab yang berkaitan dengan konteks *A deadly fire in Blue Lake.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *I’m having them build a house for me.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *First Responders.* | 6 % | A  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | **Sub CPMK 6**  Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *First Responders (Vocabulary)* serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Making guesses)* dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | *a. Vocabulary:*   * *Prevents accidents during the summer.*   *b. Grammar:*   * *Making guesses about what happened in the past.* * *Saying you’re 95 % sure about the past.* | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor 4. *Laserpoint* 5. *Speaker Active* | 6 X 50” (TM & TT)  (T:2, P:4) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-6:**   * Membuat list vocab yang berkaitan dengan konteks *Prevents accidents during the summer.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Making guesses about what happened in the past* dan *Saying you’re 95 % sure about the past.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *First Responders.* | 8 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | **Sub CPMK 7**  Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara dan menulis *First Responders (Speaking Skills: Dialogs* dan *Writing Skills: Narrative paragraph*) serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Few and little)* dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | *a. Dialogs:*   * *Figuring out what happened in the past.*   *b. Grammar:*   * *Few and little to mean not many/not much.*   *c. Writing:*   * *Narrative paragraph.* | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor 4. *Laserpoint* 5. *Speaker Active* | 9 X 50” (TM & TT)  (T:3, P:6) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-7:**   * Melatih *Grammar* (*perfect modals*) dengan berdialog dalam konteks *Figuring out what happened in the past.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Few and little to mean not many/not much.* * Melatih menulis dan kelancaran dalam penyusunan paragraph yang baik dalam konteks *Narrative paragraph.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *First Responders.* | 9 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | **UJIAN TENGAH SEMESTER 2 x 50’** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | **Sub CPMK 8**  Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *A Call of Duty (Vocabulary)* serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | *a. Vocabulary:*   * *US Non-commissioned Officer Academies.* * *A training exercise briefing.*   *b. Grammar:*   * *I got my shoes shined* | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor 4. *Laserpoint* 5. *Speaker Active* | 3 X 50” (TM & TT)  (T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-8:**   * Membuat list vocab yang berkaitan dengan konteks *US Non-commissioned Officer Academies* dan *A training exercise briefing.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *I got my shoes shined.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *A Call of Duty.* | 6 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | **Sub CPMK 9**  Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *A Call of Duty (Vocabulary)*, mampu menilai dan mengapli-kasikan *Grammar (Past IF conditional)* serta mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara *A Call of Duty (Speaking Skills: Dialogs*) dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | *a. Vocabulary:*   * *An award letter*   *b. Grammar:*   * *Past IF conditional: Not real in the past.*   *c. Dialogs:*   * *If I had been in his shoes.* | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor 4. *Laserpoint* 5. *Speaker Active* | 3 X 50” (TM & TT)  (T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-9:**   * Membuat *list vocab* yang berkaitan dengan konteks *An award letter.* * Menjawab soal-soal latihan kalimat dalam konteks *Past IF conditional: Not real in the past.* * Melatih *Grammar* dengan berdialog menggunakan *Past IF conditional* dalam konteks *If I had been in his shoes.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *A Call of Duty.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *A Call of Duty.* | 6 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | **Sub CPMK 10**  Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Grammar (Adding –able and –ible)*, *m*ampu menilai dan memani-pulasi keterampilan membaca dan mendengar *(Reading* dan *Listening Skills*) serta mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *A Call of Duty (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | *a. Grammar:*   * *Adding –able and –ible to make adjectives.*   *b. Reading:*   * *Are all the sentences about the main idea.*   *c. Vocabulary:*   * *Review.*   *d. Listening:*   * *Skill*s. | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor 4. *Laserpoint* 5. *Speaker Active* | 3 X 50” (TM & TT)  (T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-10:**   * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Adding –able and –ible to make adjectives.* * Melatih pengucapan dan kelancaran membaca dalam konteks *Are all the sentences about the main idea.* * Membuat *list vocab* yang berkaitan dengan konteks *Review.* * Menyimak/mendengar kan dan merespon kalimat/informasi/kata dalam konteks *Skills: Listening for the main idea.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *A Call of Duty.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *A Call of Duty.* | 6 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | **Sub CPMK 11**  Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Coming to America (Vocabulary)* serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (I wish I had)* dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | *a. Vocabulary:*   * *Culture Shocks.* * *From the US: An immigrant’s personal journal.*   *b. Grammar:*   * *I wish I had chosen to do something else.* | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor   *Laserpoint*   1. *Speaker Active* | 3 X 50” (TM & TT)  (T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-11:**   * Membuat list vocab yang berkaitan dengan konteks *Culture Shocks* dan *From the US: An immigrant’s personal journal.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *I wish I had chosen to do something else.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *Coming to America.* | 7 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | **Sub CPMK 12**  Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara *Coming to America (Speaking Skills: Dialogs*) serta mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Coming to America (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | *a. Dialogs:*   * *Talking about regrets.*   *b. Vocabulary:*   * *Make a difference in teenager’s life.* | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor 4. *Laserpoint* 5. *Speaker Active* | 3 X 50” (TM & TT)  (T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-12:**   * Melatih *Grammar* (*regret expression*) dengan berdialog dalam konteks *Talking about regrets.* * Membuat list vocab yang berkaitan dengan konteks *Make a difference in teenager’s life.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Coming to America.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *Coming to America.* | 7 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | **Sub CPMK 13**  Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* serta mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara dan menulis *Coming to America (Speaking* dan *Writing Skills: Process paragraph*) dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | *a. Grammar:*   * *The steak was very good. The fish was too salty.*   *b. Speaking:*   * *Using stress to emphasize content words.*   *c. Writing:*   * *Process paragraph.* | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor 4. *Laserpoint* 5. *Speaker Active* | 9 X 50” (TM & TT)  (T:3, P:6) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-13:**   * Menjawab soal-soal latihan kalimat *intensifiers too and very* dalam konteks *The steak was very good. The fish was too salty.* * Melatih pengucapan dan kelancaran berbicara *word stress* dalam konteks *Using stress to emphasize content words.* * Melatih menulis dan kelancaran dalam penyusunan deskripsi paragraph untuk pertama kalinya dalam konteks *Process paragraph.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Coming to America.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *Coming to America.* | 9 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | **Sub CPMK 14**  Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Reported speech.)* serta mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Coming to America (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.  (A3, C3 ,P14) |  | *a. Grammar:*   * *Reported speech.*   *b. Vocabulary:*   * *Review.* | **1) Bentuk:**   1. Kuliah 2. Praktik   **2) Metode:**   1. Ceramah 2. Diskusi 3. P. Tugas 4. T. Jawab 5. Praktik   **3) Media:**   1. Komputer 2. LCD 3. L. Monitor   *Laserpoint*   1. *Speaker Active* | 9 X 50” (TM & TT)  (T:3, P:6) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-14:**   * Menjawab soal-soal latihan kalimat *reporting the present progressive* dalam konteks *Reported speech.* * Menjawab soal-soal latihan vocab yang berkaitan dengan konteks *Review.* * Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Coming to America.*   **Penilaian:**  Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *Coming to America.* | 9 % | a  dan  b |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | **UJIAN AKHIR SEMESTER 2 x 50’** | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Referensi** | |
|  | a. *American Language Course Second Edition Book 19 (Student Text) DLIELC/LESL, LAFB, Texas, 2008.* |
|  | b. *Betty Schrampher Azar “Understanding and Using English Grammar “: New Jersey, 1996.* |