**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH BAHASA INGGRIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Identitas Mata Kuliah** |
|  | a. | Nama Program Studi | : | Prodi Teknik Mesin Pertahanan |
|  | b. | Nama Mata Kuliah | : | Bahasa Inggris |
|  | c. | Kode Mata Kuliah | : | NP2215 |
|  | d. | Kelompok Mata Kuliah | : | Mata Kuliah Kompetensi Pendukung Umum. |
|  | e. | Bobot SKS | : | 2 SKS |
|  | f. | Jenjang | : | D-IV/Sarjana Terapan |
|  | g. | Semester | : | II (dua) |
|  | h. | Prasyarat | : | - |
|  | i. | Status (wajib/pilihan) | : | Wajib |
|  | j. | Nama dan kode dosen | : | 1) | Mayor Caj Saeful Bahri |
|  |  |  |  | 2) | Mayor Inf Joko Sudarsono |
|  |  |  |  | 3) | Mayor Caj (K) Siti Maria Mega |
|  |  |  |  | 4) | Kapten Caj (K) Santi Kristiani |
|  |  |  |  | 5) | Kapten Chb Sholeh Suprajitno |
|  |  |  |  | 6) | Kapten Inf Zulkarnaini |
|  |  |  |  | 7) | Lettu Inf Sugeng Riyadi |
|  |  |  |  | 8) | Lettu Caj (K) Sandra Elsavitri |
|  |  |  |  | 9) | Lettu Caj Robbyanandri |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Deskripsi Perkuliahan.** |
|  | a. | Mata kuliah Bahasa Inggris ini bertujuan untuk membekali Taruna Tk. I/Koptar tentang Bahasa Inggris. |
|  | b. | Pembelajaran mata kuliah Bahasa Inggris ini dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Taruna berbentuk  |
|  | kuliah dan Praktik tatap muka dan praktik melalui berbagai metode pembelajaran meliputi Ceramah, Praktik (*Drill*), diskusi, *audiolingual*, pemberian tugas dan tanya jawab. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk**. |  |
| **NO** | **CPL – PRODI** | **KODE** |
| **1** | **2** | **3** |
| a. | **Sikap (S)** |  |
|  | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya pada mata kuliah bahasa Inggris secara mandiri. | S9 |
| b. | **Pengetahuan (P)** |  |
|  | Menguasai konsep teoritis pengetahuan Bahasa Inggris secara umum. | P16 |
| c. | **Keterampilan Umum (KU)** |  |
|  | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dengan bekal materi kuliah Bahasa Inggris. | KU2 |
| d. | **Keterampilan Khusus (KK)** |  |
|  | Mampu mengaplikasikan Bahasa Inggris dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi | KK16 |
| e. | **Jasmani (J)** |  |
|  | Mampu memelihara kesegaran untuk menjamin kesiapan fisik untuk melaksanakan tugas-tugas prajurit dengan mengaplikasikan Bahasa Inggris. | J2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**  |
| **NO** | **CPMK** | **KODE** |
| **1** | **2** | **3** |
| a. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *The* *Family Tree (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.
* Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan membaca *(Reading Skills*) Bahasa Inggris
 | SUB CPMK-1 |
|  |  |  |
| b. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *The* *Family Tree (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.
* Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Inseparable Phrasal Verbs*) Bahasa Inggris
 | SUB CPMK-2 |
|  |  |  |
| c. | * Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara dan mendengarkan *The* *Family Tree (Skills: Speaking and Listening*)
* Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* dalam Bahasa Inggris.
 | SUB CPMK-3 |
|  |  |  |
| d. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *First Responders (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.
* Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara *(Speaking Skills: Group discussion*) Bahasa Inggris
 | SUB CPMK-4 |
|  |  |  |
| e. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *First Responders (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.
* Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* Bahasa Inggris
 | SUB CPMK-5 |
|  |  |  |
| f. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *First Responders (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.
* Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Making guesses)* Bahasa Inggris
 | SUB CPMK-6 |
| g. | * Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara dan menulis *First Responders (Speaking Skills: Dialogs* dan *Writing Skills: Narrative paragraph*) Bahasa Inggris
* Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Few and little)* dalam Bahasa Inggris.
 | SUB CPMK-7 |
|  |  |  |
| h. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *A Call of Duty (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.
* Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* Bahasa Inggris
 | SUB CPMK-8 |
|  |  |  |
| i. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *A Call of Duty (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.
* Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Past IF conditional)* dalam Bahasa Inggris.
* Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara *A Call of Duty (Speaking Skills: Dialogs*) Bahasa Inggris
 | SUB CPMK-9 |
|  |  |  |
| j. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Grammar (Adding –able and –ible)* dalam Bahasa Inggris.
* Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan membaca dan mendengar *(Reading* dan *Listening Skills*) Bahasa Inggris
* Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *A Call of Duty (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.
 | SUB CPMK-10 |
|  |  |  |
| k. | * Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Coming to America (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.
* Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (I wish I had)* dalam Bahasa Inggris.
 | SUB CPMK-11 |
|  |  |  |
| l. | * Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara *Coming to America (Speaking Skills: Dialogs*) Bahasa Inggris.
* Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Coming to America (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.
 | SUB CPMK-12 |
|  |  |  |
| m. | * Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* dalam Bahasa Inggris.
* Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara dan menulis *Coming to America (Speaking* dan *Writing Skills: Process paragraph*) Bahasa Inggris.
 | SUB CPMK-13 |
|  |  |  |
| n. | * Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Reported speech.)* dalam Bahasa Inggris.
* Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Coming to America (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.
 | SUB CPMK-14 |

**5. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

| **TEMU****KE** | **SUB-CPMK****(INDIKATOR CPMK)** | **BAHAN KAJIAN** | **POKOK BAHASAN** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR** | **TUGAS DAN PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** | **REF** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Sub CPMK 1**Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan, menirukan, menerapkan dan mengaplikasikan *The* *Family Tree (Vocabulary)* sertamampu menilai dan memanipulasi keterampilan membaca *(Reading Skills*) dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) | Bahasa Inggris | 1. Pendahuluan*.*
2. *Vocabulary:*
* *“Our Family History” by Linda Mc Kinney.*
* *From the Bakkers to the Mc Kinney*
1. *Reading:*
* *Finding and*

*using Guide Words.* | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor
4. *Laserpoint*
5. *Speaker Active*
 | 3 X 50” (TM & TT)(T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-1:*** Membuat *list vocab* yang berkaitan dengan konteks *“Our Family History” by Linda Mc Kinney.*
* Telling a story about dalam konteks *From the Bakkers to the Mc Kinney*
* Melatih pengucapan dan kelancaran membaca dalam konteks *Finding and using Guide Words.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *The* *Family Tree.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *The* *Family Tree.* | 6 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Sub CPMK 2**Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *The* *Family Tree (Vocabulary)* serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Inseparable Phrasal Verbs*) dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | 1. *Vocabulary:*
* *The Generation Gap.*
1. *Grammar :*
* *Inseparable Phrasal Verbs.*
 | **1) Bentuk:*** 1. Kuliah
	2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor
4. *Laserpoin*
5. *Speaker Active*
 | 3 X 50” (TM & TT)(T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-2:*** Membuat list vocab yang berkaitan dengan konteks *The Generation Gap.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Inseparable Phrasal Verbs.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *The* *Family Tree.* | 6 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | **Sub CPMK 3**Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara dan mendengarkan *The* *Family Tree (Skills: Speaking and Listening*) serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | *a. Skills:** *Using Stress to emphasize content words.*
* *Choosing the*

*Topic and Completing a Flow Chart.**b. Grammar:* * *Who will win Maria’s Sister’s boy friends’ heart?*
* *What’s mine is yours?*

*c. Dialogs:** *Talking about things you own*
 | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor
4. *Laserpoint*
5. *Speaker Active*
 | 3 X 50” (TM & TT)(T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-3:*** Melatih pengucapan dan kelancaran berbicara dalam konteks *Using Stress to emphasize content words.*
* Menyimak/mendengar kan dan merespon kalimat/informasi/kata dalam konteks *Choosing the Topic and Completing a Flow Chart.*
* Melatih *list vocab* (*Family*) dan *Grammar* dengan berdialog tentang cerita individu/pribadi dalam konteks *Talking about things you own*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *The* *Family Tree.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *The* *Family Tree.* | 7 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Sub CPMK 4**Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *First Responders (Vocabulary)* serta mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara *(Speaking Skills: Group discussion*) dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | *a. Vocabulary:** *“Every Day Heroes”.*

*b. Speaking:* * *Participating in a group discussion.*
 | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor
4. *Laserpoint*
5. *Speaker Active*
 | 6 X 50” (TM & TT)(T:2, P:4) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-4:*** Membuat *list vocab* yang berkaitan dengan konteks *“Every Day Heroes”.*
* Melatih pengucapan dan kelancaran berbicara dalam konteks *Participating in a group discussion.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *First Responders.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *First Responders.* | 8 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | **Sub CPMK 5**Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *First Responders (Vocabulary)* serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | *a. Vocabulary:** *A deadly fire in Blue Lake.*

*b. Grammar:* * *I’m having them build a house for me.*
 | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor
4. *Laserpoint*
5. *Speaker Active*
 | 3 X 50” (TM & TT)(T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-5:*** Membuat list vocab yang berkaitan dengan konteks *A deadly fire in Blue Lake.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *I’m having them build a house for me.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *First Responders.* | 6 % | Adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | **Sub CPMK 6**Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *First Responders (Vocabulary)* serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Making guesses)* dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | *a. Vocabulary:** *Prevents accidents during the summer.*

*b. Grammar:* * *Making guesses about what happened in the past.*
* *Saying you’re 95 % sure about the past.*
 | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor
4. *Laserpoint*
5. *Speaker Active*
 | 6 X 50” (TM & TT)(T:2, P:4) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-6:*** Membuat list vocab yang berkaitan dengan konteks *Prevents accidents during the summer.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Making guesses about what happened in the past* dan *Saying you’re 95 % sure about the past.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *First Responders.* | 8 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | **Sub CPMK 7** Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara dan menulis *First Responders (Speaking Skills: Dialogs* dan *Writing Skills: Narrative paragraph*) serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Few and little)* dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | *a. Dialogs:** *Figuring out what happened in the past.*

*b. Grammar:* * *Few and little to mean not many/not much.*

*c. Writing:** *Narrative paragraph.*
 | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor
4. *Laserpoint*
5. *Speaker Active*
 | 9 X 50” (TM & TT)(T:3, P:6) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-7:*** Melatih *Grammar* (*perfect modals*) dengan berdialog dalam konteks *Figuring out what happened in the past.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Few and little to mean not many/not much.*
* Melatih menulis dan kelancaran dalam penyusunan paragraph yang baik dalam konteks *Narrative paragraph.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *First Responders.* | 9 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | **UJIAN TENGAH SEMESTER 2 x 50’** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | **Sub CPMK 8** Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *A Call of Duty (Vocabulary)* serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | *a. Vocabulary:** *US Non-commissioned Officer Academies.*
* *A training exercise briefing.*

*b. Grammar:* * *I got my shoes shined*
 | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor
4. *Laserpoint*
5. *Speaker Active*
 | 3 X 50” (TM & TT)(T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-8:*** Membuat list vocab yang berkaitan dengan konteks *US Non-commissioned Officer Academies* dan *A training exercise briefing.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *I got my shoes shined.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *A Call of Duty.* | 6 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | **Sub CPMK 9** Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *A Call of Duty (Vocabulary)*, mampu menilai dan mengapli-kasikan *Grammar (Past IF conditional)* serta mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara *A Call of Duty (Speaking Skills: Dialogs*) dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | *a. Vocabulary:** *An award letter*

*b. Grammar:* * *Past IF conditional: Not real in the past.*

*c. Dialogs:** *If I had been in his shoes.*
 | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor
4. *Laserpoint*
5. *Speaker Active*
 | 3 X 50” (TM & TT)(T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-9:*** Membuat *list vocab* yang berkaitan dengan konteks *An award letter.*
* Menjawab soal-soal latihan kalimat dalam konteks *Past IF conditional: Not real in the past.*
* Melatih *Grammar* dengan berdialog menggunakan *Past IF conditional* dalam konteks *If I had been in his shoes.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *A Call of Duty.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *A Call of Duty.* | 6 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | **Sub CPMK 10**Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Grammar (Adding –able and –ible)*, *m*ampu menilai dan memani-pulasi keterampilan membaca dan mendengar *(Reading* dan *Listening Skills*) serta mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *A Call of Duty (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | *a. Grammar:** *Adding –able and –ible to make adjectives.*

*b. Reading:* * *Are all the sentences about the main idea.*

*c. Vocabulary:** *Review.*

*d. Listening:** *Skill*s.
 | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor
4. *Laserpoint*
5. *Speaker Active*
 | 3 X 50” (TM & TT)(T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-10:*** Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Adding –able and –ible to make adjectives.*
* Melatih pengucapan dan kelancaran membaca dalam konteks *Are all the sentences about the main idea.*
* Membuat *list vocab* yang berkaitan dengan konteks *Review.*
* Menyimak/mendengar kan dan merespon kalimat/informasi/kata dalam konteks *Skills: Listening for the main idea.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *A Call of Duty.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *A Call of Duty.* | 6 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | **Sub CPMK 11**Mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Coming to America (Vocabulary)* serta mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (I wish I had)* dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | *a. Vocabulary:** *Culture Shocks.*
* *From the US: An immigrant’s personal journal.*

*b. Grammar:* * *I wish I had chosen to do something else.*
 | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor

*Laserpoint*1. *Speaker Active*
 | 3 X 50” (TM & TT)(T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-11:*** Membuat list vocab yang berkaitan dengan konteks *Culture Shocks* dan *From the US: An immigrant’s personal journal.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *I wish I had chosen to do something else.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *Coming to America.* | 7 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | **Sub CPMK 12**Mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara *Coming to America (Speaking Skills: Dialogs*) serta mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Coming to America (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | *a. Dialogs:** *Talking about regrets.*

*b. Vocabulary:* * *Make a difference in teenager’s life.*
 | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor
4. *Laserpoint*
5. *Speaker Active*
 | 3 X 50” (TM & TT)(T:1, P:2) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-12:*** Melatih *Grammar* (*regret expression*) dengan berdialog dalam konteks *Talking about regrets.*
* Membuat list vocab yang berkaitan dengan konteks *Make a difference in teenager’s life.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Coming to America.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *Coming to America.* | 7 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | **Sub CPMK 13**Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar* serta mampu menilai dan memanipulasi keterampilan berbicara dan menulis *Coming to America (Speaking* dan *Writing Skills: Process paragraph*) dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | *a. Grammar:** *The steak was very good. The fish was too salty.*

*b. Speaking:* * *Using stress to emphasize content words.*

*c. Writing:** *Process paragraph.*
 | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor
4. *Laserpoint*
5. *Speaker Active*
 | 9 X 50” (TM & TT)(T:3, P:6) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-13:*** Menjawab soal-soal latihan kalimat *intensifiers too and very* dalam konteks *The steak was very good. The fish was too salty.*
* Melatih pengucapan dan kelancaran berbicara *word stress* dalam konteks *Using stress to emphasize content words.*
* Melatih menulis dan kelancaran dalam penyusunan deskripsi paragraph untuk pertama kalinya dalam konteks *Process paragraph.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Coming to America.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *Coming to America.* | 9 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | **Sub CPMK 14**Mampu menilai dan mengaplikasikan *Grammar (Reported speech.)* serta mampu mengikuti, menjawab, menjelaskan dan menerapkan *Coming to America (Vocabulary)* dalam Bahasa Inggris.(A3, C3 ,P14) |  | *a. Grammar:** *Reported speech.*

*b. Vocabulary:* * *Review.*
 | **1) Bentuk:**1. Kuliah
2. Praktik

**2) Metode:**1. Ceramah
2. Diskusi
3. P. Tugas
4. T. Jawab
5. Praktik

**3) Media:**1. Komputer
2. LCD
3. L. Monitor

*Laserpoint*1. *Speaker Active*
 | 9 X 50” (TM & TT)(T:3, P:6) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi di bawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Tugas-14:*** Menjawab soal-soal latihan kalimat *reporting the present progressive* dalam konteks *Reported speech.*
* Menjawab soal-soal latihan vocab yang berkaitan dengan konteks *Review.*
* Menjawab soal-soal latihan dalam konteks *Coming to America.*

**Penilaian:**Ketepatan penggunaan kosa kata dan struktur kalimat dalam konteks *Coming to America.* | 9 % | adanb |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | **UJIAN AKHIR SEMESTER 2 x 50’** |

|  |
| --- |
| **6. Referensi** |
|  | a. *American Language Course Second Edition Book 19 (Student Text) DLIELC/LESL, LAFB, Texas, 2008.* |
|  | b. *Betty Schrampher Azar “Understanding and Using English Grammar “: New Jersey, 1996.* |