**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH KEPELATIHAN DASAR I**

1. **Identitas Mata Kuliah**

a. Nama Program Studi : Prodi Teknik Mesin Pertahanan

b. Nama Mata Kuliah : Kepelatihan Dasar I

c. Kode Mata Kuliah : NU6128

d. Kelompok Mata Kuliah : Kompetensi Utama

e. Bobot SKS : 1 SKS

f. Jenjang : D-IV/Sarjana Terapan

g. Semester : 6

h. Prasyarat : -

i. Status (wajib/pilihan) : Wajib

j. Nama dan kode dosen : 1) Letnan Kolonel Inf Achmad Hafid, S.T., M.Si.

 2) Letnan Kolonel Inf Arifianto

 3) Letnan Kolonel Arm Samsuri, S.T.

 4) Letnan Kolonel Inf Agus Sulistiyo

 5) Mayor Inf M. Chandra Ningrat N.

 6) Mayor Inf Hendri Chandra B, S.H.

 7) Mayor Inf Sandy Firda

 8) Mayor Inf Muchlis

 9) Mayor Inf Wahyu Hendra

 10) Kapten Inf Heru

 11) Kapten Inf Jamkamid

 12) Kapten Inf Reza

 13) Kapten Inf Royhan

 14) Kapten Inf Putra Anshar

 15) Lettu Inf Partogi Wibowo

2. **Deskripsi Perkuliahan**.

1. Mata kuliah Kepelatihan Dasar I ini bertujuan untuk membekali Taruna tingkat III/Sermadatar tentang Manajemen Latihan dan LPMM.

b. Pembelajaran mata kuliah Kepelatihan Dasar I dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Taruna tingkat III/Sermadatar, bentuk kuliah melalui berbagai metode pembelajaran Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian tugas, Diskusi dan Praktik.

3. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPL-Prodi** | **KODE** |
| **1** | **2** | **3** |
| A. | **Sikap (S)** |  |
| - | Menunjukkan sikap mental yang tangguh dan memelihara kepribadian sebagai prajurit TNI | S11 |
| B. | **Pengetahuan (P)** |  |
| - | Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Kepelatihan Dasar meliputi Sisbinlat, Teknik Penyelenggaraan Latihan, Evaluasi dan Pelaporan, UTP U/J dan LPMM. | P4 |
| C. | **Keterampilan Umum (KU)** |  |
| - | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.  | KU7 |
| D. | **Keterampilan Khusus (KK)** |  |
| - | - |  |
| E. | **Jasmani** |  |
| - | Mampu membentuk dan memelihara postur tubuh prajurit. | J1 |

4. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPMK** | **KODE** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Mampu Menunjukkan sikap mental yang tangguh dan memelihara kepribadian sebagai prajurit TNI (S 11) | CPMK-1 |
| 2. | Mampu Menilai dan Aplikasi Manajemen Latihan (S11, P4, KU7, J1) | CPMK-2 |
| 3. | Mampu Menilai, Aplikasi dan Memanipulasi LPMM (S11, P4, KU7, KK8, J1) | CPMK-3 |

5. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**.

| **PERTE-MUAN****KE** | **SUB-CPMK****(Indikator CPMK)** | **BAHAN KAJIAN** | **POKOK BAHASAN** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR** | **KRITERIA DAN INDIKATOR** | **BOBOT NILAI** | **REFE-RENSI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

<

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Sub CPMK 1,2**Mampu memperjelasdan menerapkan Pendahuluan, Tujuan, sasaran dan prinsip-prinsip manajemen latihanSerta Pelaksanaan Latihan.(A3,C3,) | **- Manajemen Latihan.**  | 1) Pendahuluan2) Tujuan, sasaran dan Prinsip-prinsip manajemen latihan.3) Pelaksanaan Latihan. | * **Bentuk:**

- Kuliah* **Metode:**
	+ Ceramah
* T. Jawab
* P. Tugas
* Diskusi
* **Media:**
* Komputer
* LCD
* Papan tulis
* Spidol
 | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu memperjelasdan menerapkan tentang Pendahuuan, Tujuan, sasaran dan Prinsip-prinsip manajemen latihan serta Pelaksanaan Latihan.**Indikator:**Ketepatan dalam memperjelasdan menerapkan tentang Pendahuuan, Tujuan, sasaran dan Prinsip-prinsip manajemen latihan serta Pelaksanaan Latihan. | 6 % | a |
| 2. | **Sub CPMK 1,2**Mampu memperjelasdan menerapkan Pentahapan Manajemen Latihan dan Kalender Latihan.(A3,C3) | **- Manajemen Latihan.**  | 4) Pentahapan Manajemen Latihan.5) Kalender Latihan | * **Bentuk:**

- Kuliah* **Metode:**
	+ Ceramah
* T. Jawab
* P. Tugas
* Diskusi
* **Media:**
* Komputer
* LCD
* Papan tulis
* Spidol
 | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu memperjelasdan menerapkan tentang Pentahapan Manajemen Latihan dan Kalender Latihan.**Indikator:**Ketepatan dalam memperjelasdan menerapkan tentang Pentahapan Manajemen Latihan dan Kalender Latihan. | 6 % | a |
| 3. | **Sub CPMK 1,2**Mampu memperjelas, menerapkan dan membuat Kalender Latihan. (A3,C3,P2) | **- Manajemen Latihan.**  | - Kalender Latihan  | * **Bentuk:**

- Praktikum* **Metode:**

**-** Aplikasi- Demontrasi* **Media:**
* Komputer

- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu membuatKalender Latihan.**Indikator:**Ketepatan dalam membuatKalender Latihan. | 6 % | a |
| 4. | **Sub CPMK 1,2**Mampu memperjelas, menerapkan dan membuat Kalender Latihan. (A3,C3,P2) | **- Manajemen Latihan.**  | - Kalender Latihan  | * **Bentuk:**

- Praktikum* **Metode:**

**-** Aplikasi- Demontrasi* **Media:**
* Komputer

- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu membuatKalender Latihan.**Indikator:**Ketepatan dalam membuatKalender Latihan. | 6 % | a |
| 5. | **Sub CPMK 1,2**Mampu memperjelas, menerapkan dan membuat Kalender Latihan. (A3,C3,P2)  | **- Manajemen Latihan.**  | - Kalender Latihan  | * **Bentuk:**

- Praktikum* **Metode:**

**-** Aplikasi- Demontrasi* **Media:**
* Komputer

- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu membuatKalender Latihan.**Indikator:**Ketepatan dalam membuatKalender Latihan.  | 6 % | a |
| 6. | **Sub CPMK 1,3**Mampu memperjelas dan menerapkan Pendahuluan dan Ketentuan Umum.(A3,C3)  | **LPMM.** | 1) Pendahuluan.2) Ketentuan Umum. | * **Bentuk:**

- Kuliah* **Metode:**
	+ Ceramah
* T. Jawab
* P. Tugas
* Diskusi
* **Media:**
* Komputer
* LCD
* Papan tulis
* Spidol
 | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, Tanya jawab dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu memperjelasdan menerapkan tentang Pendahuluan dan Ketentuan Umum.**Indikator:**Ketepatan dalam memperjelasdan menerapkan tentang Pendahuluan dan Ketentuan Umum. | 6 % | b,c,d |
| 7. | **Sub CPMK 1,3**Mampu memperjelas dan menerapkan Kegiatan yang Dilaksanakan. (A3,C3)  | **LPMM.** | - Kegiatan yang Dilaksanakan. | * **Bentuk:**

- Kuliah* **Metode:**
	+ Ceramah
* T. Jawab
* P. Tugas
* Diskusi
* **Media:**
* Komputer
* LCD
* Papan tulis
* Spidol
 | 3 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, tanya jawab dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu memperjelasdan menerapkan tentang Kegiatan yang Dilaksanakan. **Indikator:**Ketepatan dalam memperjelasdan menerapkan tentang Kegiatan yang Dilaksanakan. | 9 % | b,c,d |
| 8. |  |  |  **UJIAN TENGAH SEMESTER 1 x 50’** |
| 9. | **Sub CPMK 1,3**Mampu memperjelas dan menerapkan Hal-hal yang Perlu Diperhatikan serta Pengawasan dan Pengendalian. (A3,C3)  | **LPMM.** | 4) Hal-hal yang Perlu Diperhatikan.5) Pengawasan dan Pengendalian.6) Evaluasi7) Penutup.  | * **Bentuk:**

- Kuliah* **Metode:**
	+ Ceramah
* T. Jawab
* P. Tugas
* Diskusi
* **Media:**
* Komputer
* LCD
* Papan tulis
* Spidol
 | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, tanya jawab dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu memperjelasdan menerapkan tentang Hal-hal yang Perlu Diperhatikan serta Pengawasan dan Pengendalian.**Indikator:**Ketepatan dalam memperjelasdan menerapkan tentang Hal-hal yang Perlu Diperhatikan serta Pengawasan dan Pengendalian. | 6 % | b,c,d |
| 10. | **Sub CPMK 1,3**Mampu memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan Latihan Peta.(A3,C3,P2)  | **LPMM.** | - Latihan Peta   | * **Bentuk:**

- Praktikum* **Metode:**

- P. Tugas- Tanya Jawab- Diskusi**-** Aplikasi* **Media:**
* Komputer

- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, tanya jawab dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan tentang Latihan Peta.**Indikator:**Ketepatan dalam memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan tentang Latihan Peta. | 6 % | b |
| 11. | **Sub CPMK 1,3**Mampu memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan Latihan Peta.(A3,C3,P2)  | **LPMM.** | - Latihan Peta   | * **Bentuk:**

- Praktikum* **Metode:**

- P. Tugas- Tanya Jawab- Diskusi**-** Aplikasi* **Media:**
* Komputer

- LCD- Papan tulis- Spidol | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, tanya jawab dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan tentang Latihan Peta.**Indikator:**Ketepatan dalam memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan tentang Latihan Peta. | 6 % | b |
| 12. | **Sub CPMK 1,3**Mampu memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan Latihan Model.(A3,C3,P2) | **LPMM.** | - Latihan Model | * **Bentuk:**

- Praktikum* **Metode:**

- P. Tugas- Tanya Jawab- Diskusi**-** Aplikasi* **Media:**

- Model- Papan tulis- Spidol | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, tanya jawab dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan tentang Latihan Model.**Indikator:**Ketepatan dalam memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan tentang Latihan Model. | 6 % | c |
| 13. | **Sub CPMK 1,3**Mampu memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan Latihan Model.(A3,C3,P2) | **LPMM.** | - Latihan Model | * **Bentuk:**

- Praktikum* **Metode:**

- P. Tugas- Tanya Jawab- Diskusi**-** Aplikasi* **Media:**

- Model- Papan tulis- Spidol | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, tanya jawab dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan tentang Latihan Model.**Indikator:**Ketepatan dalam memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan tentang Latihan Model. | 6 % | c |
| 14. | Mampu memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan Latihan Medan.(A3,C3,P2) | **LPMM.** | - Latihan Medan  | * **Bentuk:**

- Praktikum* **Metode:**

- P. Tugas- Tanya Jawab- Diskusi**-** Aplikasi* **Media:**

- Daerah Latihan- Alat tulis | 4 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, tanya jawab dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan tentang Latihan Medan.**Indikator:**Ketepatan dalam memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan tentang Latihan Medan. | 13 % | d |
| 15. | Mampu memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan Latihan Medan.(A3,C3,P2) | **LPMM.** | - Latihan Medan  | * **Bentuk:**

- Praktikum* **Metode:**

- P. Tugas- Tanya Jawab- Diskusi**-** Aplikasi* **Media:**

- Daerah Latihan- Alat tulis | 4 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari pokok bahasan, tanya jawab dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria:**Mampu memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan tentang Latihan Medan.**Indikator:**Ketepatan dalam memperjelas, menerapkan dan mendemontrasikan tentang Latihan Medan. | 13 % | d |
| 16. |  |  | **UJIAN AKHIR SEMESTER 1 x 50’** |

6. **Daftar Referensi**.

a. Keputusan Kasad No Kep/582/VII/2018 tanggal 9 Juli 2018 tentang Juknis Manajemen Latihan.

b. Keputusan Kasad No Kep/237/VI/2014 tanggal 2 Juni 2014 tentang Buku Petunjuk Teknis tentang Latihan Peta.

c. Keputusan Kasad No Kep/238/VI/2014 tanggal 2 Juni 2014 tentang Buku Petunjuk Teknis tentang Latihan Model.

d. Keputusan Kasad No Kep/239/VI/2014 tanggal 2 Juni 2014 tentang Buku Petunjuk Teknis tentang Latihan Medan.