**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH PERMILDAS III**

1. **Identitas Mata Kuliah**

a. Nama Program Studi : Prodi Teknik Mesin Pertahanan

b. Nama Mata Kuliah : Permildas III

c. Kode Mata Kuliah : NU4160

d. Kelompok Mata Kuliah : Kompetensi Utama

e. Bobot SKS : 1 SKS

f. Jenjang : D-IV/Sarjana Terapan

g. Semester : 4

h. Prasyarat : -

i. Status (wajib/pilihan) : Wajib

j. Nama dan kode dosen : 1) Mayor Inf Eko Ariyanto, S.Sos.

 2) Kapten Inf Gunanta.

 3) Kapten Inf Susila.

 4) Pelda M. Hadiriyanto.

 5) Pelda Edi Mulyono.

 6) Pelda Kuncara Budi Raharja.

 7) Pelda Bambang Asmoro.

 8) Serma Sahrul.

 9) Serka Hariyanta.

 10) Serda Eko Krisdiyanto.

2. **Deskripsi Perkuliahan**.

a. Pembelajaran Mata Kuliah Permildas III diberikan, bertujuan untuk membekali Taruna di bidang pengetahuan dan keterampilan dengan menitikberatkan pada kemampuan Taruna tentang pengetahuan dan keterampilan dalam PUDD II, PUDD jaga dan apel dan PUDD II berpedang.

b. Kegiatan Pembelajaran Mata Kuliah Permildas III ini meliputi PUDD II, PUDD jaga dan apel dan PUDD II berpedang.

c. Proses pembelajaran Mata Kuliah Permildas III dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Taruna *(SCL/Student Centered Learning)* dengan menggunakan beberapa metode yang meliputi : ceramah, audiovisual, diskusi, tanya jawab, aplikasi dan pemberian tugas.

3. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPL-Prodi** | **KODE** |
| **1** | **2** | **3** |
| A. | **Sikap**  |  |
| 1 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | S9 |
| 2 | Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh serta kepedulian terhadap tugas dan lingkungannya. | S11 |
| B. | **Pengetahuan**  |  |
| - | Menguasai konsep teoritis pengetahuan milter teknik/dasar, militer taktik, militer jasmani, militer umum dan militer kecabangan secara mendalam.  | P1 |
| C. | **Keterampilan Umum**  |  |
| - | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.  | KU1 |
| D | **Keterampilan Khusus**  |  |
| - | Mampu mengaplikasikan milter teknik/dasar, militer taktik, militer jasmani, militer umum dan militer kecabangan dan memanfaatkan keterampilan pada bidangnya dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.  | KK1 |
| E | **Jasmani** |  |
| - | Mampu membentuk dan memelihara postur tubuh prajurit. | J1 |

4. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPMK** | **KODE** |
| 1. | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh serta kepedulian terhadap tugas dan lingkungannya (S9 dan S11). | CPMK 1 |
| 2. | Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan tentang materi PUDD II (S11, P1, KU1, KK1 dan J1) | CPMK 2 |
| 3. | Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan tentang materi PUDD jaga dan apel (S11, P1, KU1, KK1 dan J1) | CPMK 3 |
| 4. | Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan tentang materi PUDD II berpedang (S11, P1, KU1, KK1 dan J1) | CPMK 4 |
| 5. | Mampu menilai, mengaplikasikan dan melatihkan tentang materi PUDD jaga dan apel (S11, P1, KU1, KK1 dan J1) | CPMK 5 |

5. **Deskripsi Rencana Pembelajaran.**

| **PER****TEMUAN****KE** | **SUB-CPMK****(Indikator CPMK)** | **BAHAN KAJIAN** | **POKOK BAHASAN** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR** | **KRITERIA DAN INDIKATOR** | **BOBOT NILAI** | **REF** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1.** |  **Sub CPMK 1, 2**  **dan 5.**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan penting nya PUDD II, ketentuan tentang macam dan kewajiban dinas dalam. | PUDD II. | 1. Pendahuluan2. Ketentuan tentang macam dan kewajiban dinas dalam. | **Bentuk:**- Kuliah. **Metode:**- Ceramah- Drill- Tanya jawab- Penugasan.* **Media:**

- *LCD*- Papan tulis- Spidol Whiteboard -*Laser Poin.*- Topi mut.- Topi pet.- Topi rimba.- Baret.- Helm militer.- Senjata Taruna. | 3 x 50”(TM,TT) | Taruna menerima materi PUDD II, mencari sumber referensi yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Tugas 1 :**- Taruna memahami tentang PUDD II dan mampu menjelaskan secara rinci tentang macam dan kewajiban dinas dalam.**Penilaian:**- Ketepatan Taruna dalam menjawab perta nyaan yang diajukan oleh Gumil. | 8,6 % | a |
| **2.** |  **Sub CPMK 1, 2**  **dan 5.**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan materi ketentuan tentang keamanan dalam Kesatrian.  | PUDD II. | Ketentuan tentang keamanan dalam Kesatrian. | **Bentuk:**- Kuliah. **Metode:**- Ceramah- Drill- Tanya jawab- Penugasan.* **Media:**

- *LCD*- Papan tulis- Spidol Whiteboard -*Laser Poin.*- Topi mut.- Topi pet.- Topi rimba.- Baret.- Helm militer.- Senjata Taruna. | 3 x 50”(TM,TT) | Taruna menerima materi PUDD II, mencari sumber referensi yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Tugas 2 :**- Taruna memahami tentang PUDD II dan mampu menjelaskan secara rinci tentang ketentuan tentang kea manan dalam Kesatrian. **Penilaian:**- Ketepatan Taruna dalam menjawab perta nyaan yang diajukan oleh Gumil. | 8,6 % | a |
| **3.** |  **Sub CPMK 1, 2**  **dan 5.**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan materi ketentuan tentang pemeliharaan ketertiban.  | PUDD II. | Ketentuan tentang pemeliharaan ketertiban. | **Bentuk:**- Kuliah. **Metode:**- Ceramah- Drill- Tanya jawab- Penugasan.* **Media:**

- *LCD*- Papan tulis- Spidol Whiteboard -*Laser Poin.*- Topi mut.- Topi pet.- Topi rimba.- Baret.- Helm militer.- Senjata Taruna. | 3 x 50”(TM,TT) | Taruna menerima materi PUDD II, mencari sumber referensi yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Tugas 3 :**- Taruna memahami tentang PUDD II dan mampu menjelaskan secara rinci tentang ketentuan tentang peme liharaan ketertiban.**Penilaian:**- Ketepatan Taruna dalam menjawab perta nyaan yang diajukan oleh Gumil. | 8,6 % | a |
| **4.** |  **Sub CPMK 1, 2**  **dan 5.**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan keten tuan tentang pemeli haraan kebersihan dan kesehatan. | PUDD II. | Ketentuan tentang pemeliharaan kebersihan dan kesehatan. | **Bentuk:**- Kuliah. **Metode:**- Ceramah- Drill- Tanya jawab- Penugasan.* **Media:**

- *LCD*- Papan tulis- Spidol Whiteboard -*Laser Poin.*- Topi rimba.- Helm militer.- Senjata Lintar. | 3 x 50”(TM,TT) | Taruna menerima materi PUDD II, mencari sumber referensi yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Tugas 4 :**- Taruna memahami tentang PUDD II dan mam pu menjelaskan secara rinci tentang keten tuan tentang pemeliharaan keber sihan dan kesehatan.**Penilaian:**- Ketepatan Taruna dalam menjawab perta nyaan yang diajukan oleh Gumil. | 8,6 % | a |
| **5.** |  **Sub CPMK 1, 2**  **dan 5.**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan keten tuan tentang peme riksaan.  | PUDD II. | Ketentuan tentang pemeriksaan. | **Bentuk:**- Kuliah. **Metode:**- Ceramah- Drill- Tanya jawab- Penugasan.* **Media:**

- *LCD*- Papan tulis- Spidol Whiteboard -*Laser Poin.*- Topi rimba.- Helm militer.- Senjata Lintar. | 2 x 50”(TM,TT) | Taruna menerima materi PUDD II, mencari sumber referensi yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Tugas 5 :**- Taruna memahami tentang PUDD II dan mampu menjelaskan secara rinci tentang ketentuan tentang pemeriksaan.**Penilaian:**- Ketepatan Taruna dalam menjawab perta nyaan yang diajukan oleh Gumil. | 5,7 % | a |
| **6.** |  **Sub CPMK 1, 2** **dan 5.**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan susunan dan tata cara serah terima Jaga Satri.  | Praktek PUDDjaga dan apel.  | Susunan dan tata cara serah terima Jaga Satri. | **Bentuk:**- Pelatihan Militer. **Metode:**- Ceramah- Drill- Tanya jawab- Demonstrasi.* **Media:**

- *LCD*- Papan tulis- Spidol Whiteboard -*Laser Poin.*- Topi rimba.- Helm militer.- Senjata Linkung. | 4 x 50”(TM,TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, mema hami tentang susu nan dan tata cara serah terima Jaga Satri dan melaksana kan praktek dalam bimbingan Pelatih sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Tugas 6 :**- Taruna mampu melaksanakan kegiatan serah terima Jaga Satri. **Penilaian:**- Kemampuan dan kete rampilan Taruna dalam memperagakan tata cara serah terima Jaga Satri | 5,7 % | a |
| **7.** |  **Sub CPMK 1, 2** **dan 5.**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan pelaksa naan apel.  | Praktek PUDDjaga dan apel. | 1. Pelaksanaan apel.2. Akhir. | **Bentuk:**- Pelatihan Militer. **Metode:**- Ceramah- Drill- Tanya jawab- Demonstrasi.* **Media:**

- *LCD*- Papan tulis- Spidol Whiteboard -*Laser Poin.*- Topi rimba.- Helm militer.- Senjata Linkung. | 4 x 50”(TM,TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, mema hami tentang pelaksa naan apel dan melak sanakan praktek dalam bimbingan Pelatih sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Tugas 7 :**- Taruna mampu melaksanakan kegiatan pelaksanaan apel. **Penilaian:**- Kemampuan dan kete rampilan Taruna dalam memperagakan pelaksa naan apel. | 5,7 % | a |
| **8.** |  | **UJIAN TENGAH SEMESTER 1 x 50’ (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)** |
| **9.** |  **Sub CPMK 1, 3**  **dan 5**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan materi pengetahuan pedang.  | PBB berpedang. | Pengetahuan pedang. | **Bentuk:**- Kuliah. **Metode:**- Ceramah- Drill- Tanya jawab- Penugasan.* **Media:**

- *LCD*- Papan tulis- Spidol Whiteboard -*Laser Poin.*- Topi mut.- Topi pet.- Topi rimba.- Baret.- Helm militer.- Senjata Taruna. | 1 x 50”(TM,TT) | Taruna menerima materi PBB ber pedang. mencari sumber referensi yang berkaitan dengan mata kuliah yang di ajarkan. | **Tugas 9 :**- Taruna memahami tentang PBB berpedang dan mampu menjelaskan secara rinci tentang penghormatan perorangan tanpa sen jata dan bersenjata. **Penilaian:**- Ketepatan Taruna dalam menjawab perta nyaan yang diajukan oleh Gumil. | 5,7 % | b |
| **10.** |  **Sub CPMK 1, 3**  **dan 5**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan materi penghormatan kelompok/Pasukan.  | PBB berpedang. | - Pedang tidak terhunus. | **Bentuk:**- Kuliah. **Metode:**- Ceramah- Drill- Tanya jawab- Penugasan.* **Media:**

- *LCD*- Papan tulis- Spidol Whiteboard -*Laser Poin.*- Topi mut.- Topi pet.- Topi rimba.- Baret.- Helm militer.- Senjata Taruna. | 2 x 50”(TM,TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, mema hami tentang PBB berpedang dan me laksanakan praktek dalam bimbingan Pelatih sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Tugas 10 :**- Taruna mampu melaksanakan PBB pedang tidak terhunus. **Penilaian:**- Kemampuan dan kete rampilan Taruna dalam memperagakan pelaksa naan PBB pedang tidak terhunus. | 5,7 % | b |
| **11.** |  **Sub CPMK 1, 3**  **dan 5**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan materi hunus pedang/ sarungkan pedang.  | PBB berpedang. | - Hunus pedang/sarungkan pedang. | **Bentuk:**- Kuliah. **Metode:**- Ceramah- Drill- Tanya jawab- Penugasan.* **Media:**

- *LCD*- Papan tulis- Spidol Whiteboard -*Laser Poin.*- Topi mut.- Topi pet.- Topi rimba.- Baret.- Helm militer.- Senjata Taruna. | 2 x 50”(TM,TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, mema hami tentang PBB berpedang dan melak sanakan praktek dalam bimbingan Pelatih sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Tugas 11 :**- Taruna mampu melaksanakan kegiatan hunus pedang/sarung kan pedang. **Penilaian:**- Kemampuan dan kete rampilan Taruna dalam meelaksanakan hunus pedang/sarungkan pedang. | 5,7 % | b |
| **12.** |  **Sub CPMK 1, 3**  **dan 5**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan materi sikap sempurna dan istirahat.  | PBB berpedang. | Sikap sempurna dan istirahat. | **Bentuk:**- Kuliah. **Metode:**- Ceramah- Drill- Tanya jawab- Penugasan.* **Media:**

- *LCD*- Papan tulis- Spidol Whiteboard -*Laser Poin.*- Topi mut.- Topi pet.- Topi rimba.- Baret.- Helm militer.- Senjata Taruna. | 2 x 50”(TM,TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, mema hami tentang PBB berpedang dan melak sanakan praktek dalam bimbingan Pelatih sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Tugas 12 :**- Taruna mampu melaksanakan sikap sempurna dan istirahat. **Penilaian:**- Kemampuan dan kete rampilan Taruna dalam memperagakan sikap sempurna dan istirahat. | 5,7 % | b |
| **13.** |  **Sub CPMK 1, 4**  **dan 5**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan tentang berjalan jarak dekat pedang terhunus.  | PBB berpedang. | Berjalan jarak dekat pedang terhunus. | **Bentuk:**Pelatihan militer**Metode:**- Ceramah- Aplikasi- Drill* **Media:**

- Selempang pejabat Upacara.- Mimbar Upacara.- Pedang.- Bendera penjuru. - Megaphone.- Sound system.- HT- Chart bentuk lapangan Upacara. | 2 x 50”(TM,TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, mema hami tentang PBB berpedang dan melak sanakan praktek dalam bimbingan Pelatih sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Tugas-13:**- Taruna mampu melaksanakan kegiatan berjalan jarak dekat pedang terhunus. **Penilaian:**- Kemampuan dan kete rampilan Taruna dalam memperagakan pelaksa naan berjalan jarak dekat pedang terhunus. | 5,7 % | c |
| **14.** |  **Sub CPMK 1, 4**  **dan 5**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan berjalan jarak jauh pedang terhunus.  | PBB berpedang. | - Berjalan jarak jauh pedang terhunus. | **Bentuk:**Pelatihan militer**Metode:**- Ceramah- Aplikasi- Drill* **Media:**

- Selempang pejabat Upacara.- Mimbar Upacara.- Pedang.- Bendera penjuru. - Megaphone.- Sound system.- HT- Chart bentuk lapangan Upacara. | 2 x 50”(TM,TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, mema hami tentang PBB berpedang dan melak sanakan praktek dalam bimbingan Pelatih sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan. | - Taruna mampu melaksanakan kegiatan berjalan jarak jauh pedang terhunus. **Penilaian:**- Kemampuan dan kete rampilan Taruna dalam memperagakan pelaksa naan berjalan jarak jauh pedang terhunus. | 5,7 % | c |
| **15.** |  **Sub CPMK 1, 4**  **dan 5**Mampu menilai, menjelaskan dan melatihkan berlari pe dang terhunus.  | PBB berpedang. | 1. Berlari pe dang terhunus. 2. Penutup. | **Bentuk:**Pelatihan militer**Metode:**- Ceramah- Aplikasi- Drill* **Media:**

- Selempang pejabat Upacara.- Mimbar Upacara.- Pedang.- Bendera penjuru. - Megaphone.- Sound system.- HT- Chart bentuk lapangan Upacara. | 3 x 50”(TM,TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, mema hami tentang PBB berpedang dan melak sanakan praktek dalam bimbingan Pelatih sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Tugas-15:**- Taruna mampu melaksanakan kegiatan pelaksanaan berlari pe dang terhunus. **Penilaian:**- Kemampuan dan kete rampilan Taruna dalam memperagakan pelaksa naan berlari pedang terhunus. | 8,6 % | c |
| **16.** |  | **UJIAN AKHIR SEMESTER 1 x 50’ (Melakukan validasi nilai akhir dan menentukan kelulusan Taruna)** |

**Daftar Referensi**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | Peraturan Panglima TNI NO. 58 tahun 2018 tentang Peraturan Baris Berbaris (PBB). |  |  |
| b. | Peraturan Panglima TNI NO. 73 tahun 2018 tentang Peraturan Urusan Dinas Dalam (PUDD). |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |