**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH MANAJEMEN KEPEMIMIPINAN I**

**TARUNA TK II/SERTAR AKMIL**

1. **Identitas Mata Kuliah**

a. Nama Program Studi : Prodi Teknik Mesin Pertahanan

b. Nama Mata Kuliah : Manajemen Kepemimpinan I

c. Kode Mata Kuliah : EU3168

d. Kelompok Mata Kuliah : Kompetensi Utama

e. Bobot SKS : 1 SKS

f. Jenjang : D-IV/Sarjana Terapan

g. Semester : 3

h. Prasyarat : -

i. Status (wajib/pilihan) : Wajib

j. Nama dan kode dosen : a. Letkol Inf Tri Handaya, S.I.P.

 b. Letkol Inf Indra Budi Murachmat, S.I.P.

 c. Mayor Inf Suradi

 d. Kapten Inf Darwoyo, Sos

 e. Kapten Inf Rukmana

 f. Kapten Inf Yuliatmanto, S.Pd.

 g. Kapten Inf Kristanto

 h. Kapten Inf Susanto

 i. Kapten Inf Munirul

 j. Kapten Inf Jamkamid.

 k. Lettu Inf Murtono,S.H.

 l. Lettu Kav Agung Susilo

 m. Kapten Inf faozin

 n. Lettu Inf Sardi

 p. Lettu Inf Hery

2. **Deskripsi Perkuliahan**.

a. Mata Kuliah Menejemen kepemimpinan I ini bertujuan untuk membekali Taruna Akmil Tk.II/Sertar dalam bidang pengetahuan dan keterampilan kepemimpinan lapangan dan pengambilan keputusan tingkat Regu dengan menitik beratkan pada kemampuan Taruna Tk.II/Sertar dalam mengaplikasikan kepemimpinan lapangan dan pengambilan keputusan tingkat Regu dalam merencanakan, mengkoordinasikan, mengendalikan, dan mengevaluasi kegiatan teknis operasional satuan.

b. Kegiatan pembelajaran mata kuliah Menejemen kepepemimpinan I meliputi Perkiraan Keadaan Medan/Perkiraan Keadaan Taktis ( PKM/PKT) dan Prosedur Pimpinan Pasukan(P3).

c. Pembelajaran mata kuliah Menejemen kepepemimpinan I dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Taruna Akmil Tk.II/Sertar melalui berbagai metode: kuliah (ceramah), Praktik Lapangan (Demonstrasi, Drill), Responsi, Tutorial (Diskusi, Tanya Jawab, Pemberian Tugas, Kerja Kelompok, *Audio Visual*).

3. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang Dirujuk**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPL-Prodi** | **KODE** |
| 1 | 2 | 3 |
| A. | **Sikap (S).** |  |
|  | * Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
* Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh serta kepedulian terhadap tugas dan lingkungannya.
 | S 9S11 |
| B. | **Pengetahuan (P).** |  |
|  | * Menguasai konsep teoritis pengetahuan militer umum secara umum.
 | P 8 |
| C. | **Keterampilan Umum (KU).** |  |
|  | - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. | KU 2 |
| D. | Keterampilan Khusus (KK).  |  |
|  | Mampu mengaplikasikan sistem informasi manajemen dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. | KK 18 |
| E. | Jasmani Militer (JM). |  |
|  | - Mampu membentuk dan memelihara postur tubuh prajurit. | J 1 |

4. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPMK** | **KODE** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.Menunjukkan sikap mental dan karakter yang tangguh serta kepedulian terhadap tugas dan lingkungannya. ( S9, S11, P8, KU2, KK18 dan J1) | CPMK-1 |
| 2. | Mampu menilai dan mengaplikasikan menejemen kepemipinan I dalan Perkiraan keadaan medan/perkiraan keadaan taktis ( S9, S11, P8, KU2, KK18 dan J1). | CPMK-2 |
| 3. | Mampu menilai dan mengaplikasikan menejemen kepemipinan I dalan prosedur pimpinan pasukan ( S9, S11, P8, KU2, KK18 dan J1). | CPMK-3 |

5. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**.

| **PER****TEMU****AN KE** | **SUB-CPMK****(Indikator CPMK)** | **BAHAN KAJIAN** | **POKOK BAHASAN** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAM****AN BELAJAR** | **TUGAS DAN PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** | **REFE****RENSI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. | **Sub CPMK 1,2** Mampumemperjelaskan , mengaplikasikan dan mengoperasikan pelaksanaan PKM/PKT. (A3,C3) | -Perkiraankeadaan taktis dan perkiraan keadaan medan (PKT/PKM) | 1. Pendahuluan 2. Hakekat PKM/PKT:a) Perkiraan keadaan medan.(PKM) b) Perkiraan keadaan taktis( PKT) | **• Bentuk:** - Kuliah**• Metode:** - Ceramah - P. Tugas - T. Jawab• **Media:** - Komputer - LCD - Papan tulis- Spidol  - Penghapus | 3 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria :** Mampu memperjelas an dan menerapkan tentang hakekat PKM dan PKT.**Indikator :**Ketepatan dalam merumuskantentang hakekat PKM dan PKT | 8,6 % | b,c |
| 2. | **Sub CPMK 1,2**  Mampumemperjelaskan, mengaplikasikan dan mengoperasi kan pelaksanaan  PKM/PKT.  (A3,C3) |  | 1. Pendahuluan 2. Penerapan PKM dan PKT di lapangan: a) Urutan PKM/PKT b) Penggunaa PKM/PKT c) Praktek PKM/PKT | **• Bentuk:** - Kuliah**• Metode:** - Ceramah - P. Tugas - T. Jawab• **Media:** - Komputer - LCD - Papan tulis- Spidol  - Penghapus | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan | **Kriteria :** Mampu memperjelas kan dan menerapkan tentang tentang penerapan PKM/PKT dilapangan..**Indikator :**Ketepatan dalam merumuskantentang penerapan PKM/PKT dilapangan. | 5,7 % | b,c |
| 3. | **Sub CPMK 1,2**  Mampumemperjelaskan, mengaplikasikan dan mengoperasikan tentang PKM/PKT.(A3,C3) |  |  Hakekat PKM/PKT : 1. Urutan PKM :

 - Melihat medan - Menilai medan - Menganalisa  - Keputusan b) Bentuk dan urutan PKT : - Tugas Pokok - Tentukan minimal 2 CB - Perbandingan cara bertindak -Keputusan  | **Bentuk:**- Praktik Lap**Metode:**- Dril Taktis**Media:**- Medan lat- Maket- Bendera lat- *Sound System.*- *Megaphone.*- *HT,*- Peta.- Kompas - Papan tulis- Spidol- Penghapus | 3 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat  | **Kriteria :** Mampumemperjelas kandan Mengaplikasikan pelaksanaan tentang urutan PKM dan bentuk urutan PKT.**Indikator :**Kebenaran dalam merumuskan tentang urutan PKM dan bentuk urutan PKT. | 8,6 % | a |
| 4. | **Sub–CPMK 1,2**Mampumemperjelaskan dan Mengaplikasikan pelaksanaan PKM/PKT.(A3,C3) |  | **Penerapan PKM/PKT** **dilapangan :**1. Urutan PKM/PKT

 - Metode 1( waktu cukup)- Metode 2 (waktu sempit) b) Penggunaan PKM/ PKT (sebelum, selama dan sesudah pertempuran)   | **Bentuk:**- Praktik Lap.**Metode:**- Dril Nis.**Media:**- Medan lat.- Bendera lat- *Sound System*- *Megaphone.*- *HT.*- Peta.- Kompas - Papan tulis- Spidol- Penghapus | 3 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitandengan mata kuliah yang diajarkan.  | **Kriteria :**MampuMemperjelas kan dan, mengaplikasikan ttg penerapan PKM/PKT dilapangan metode 1 dan 2, penggunaan PKM/PKT sebelum ,selama dan sudah pertempuran **Indikator :**Kebenaran dalam merumuskan penerapan PKM/PKT dilapangan metode 1 dan 2,penggunaan PKM/PKT sebelum ,selama dan sudah pertempuran  | 8,6 % | b,c |
| 5. | **Sub CPMK 1,2**  Mampumemperjelas , mengaplikasikan dan mengoperasikan pelaksanaan PKM/PKT.(A3,C3) |  | -Dril Penerapan PKM/PKT dilapangan dalam :Pertahanan | **Bentuk:**- Praktik Lap**Metode:**- Dril Taktis**Media:**- Medan lat- Maket- Bendera lat- *Sound System.*- *Megaphone.*- *HT*- Peta- Kompas - Papan tulis- Spidol - Penghapus | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria :**Mampumemperjelas kan, mengaplikasikan dan mengoperasikan pelaksanaan PKT/PKM dilapangan**Indikator :**Kebenaran dalam merumuskan pelakanaan PKT/PKM dilapangan | 5,7 % | b,c |
| 6. | **Sub CPMK 1,2**  Mampumemperjelaskan, mengaplikasikan dan mengoperasikan pelaksanaan PKM/PKT.(A3,C3) |  | Dril Penerapan PKM/PKT dilapangan dalam : Serangan | **Bentuk:**- Praktik Lap**Metode:**- Dril Taktis**Media:**- Medan lat- Maket- Bendera lat- *Sound System.*- *Megaphone.*- *HT,*- Peta- Kompas - Papan tulis- Spidol - Penghapus | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitandengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria :**Mampumemperjelas kan, mengaplikasikan dan mengoperasikan pelaksanaan PKT/PKM dilapangan**Indikator :**Kebenaran dalam merumuskan pelakanaan PKT/PKM dilapangan | 5,7 % | b,c |
| 7. | **Sub CPMK 1,2** Mampumemperjelaskan, mengaplikasikan dan mengoperasikan pelaksanaan PKM/PKT.(A3,C3) |  | Dril Penerapan PKM/PKT dilapangan dalam :Patroli. | **Bentuk:**- Praktik Lap**Metode:**- Dril Taktis**Media:**- Medan lat- Maket- Bendera lat- *Sound System.*- *Megaphone.*- *HT*- Peta- Kompas - Papan tulis- Spidol - Penghapus | 2 x 50”(TM & TT) | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria :**Mampumemperjelas kan, mengaplikasikan dan mengoperasikan pelaksanaan PKT/PKM dilapangan**Indikator :**Kebenaran dalam merumuskan pelaksanaan PKT/PKM dilapangan | 5,7 % | b,c |
| 8. | **UJIAN TENGAH SEMESTER 1 x 50’** |
| 9. | **Sub–CPMK 1,3:**Mampu memperjelaskan dan menerapkan Prosedur pimpinan pasukan,meliputi desain operasi dan langkah langkah P3.(A3,C3) | - Prosedur Pimpinan Pasukan ( P3)  | 1.Pendahuluan2.Metodologi desain operasi yatitu : a) Umum.  b) Tujuan operasi. c) Pola operasi. d) Merumuskan  masalah  e) Pokok-pokok  penyelenggaraan P33. Langkah-langkah P3 : a) Menerima tugas. b) Mengeluarkan  prin ingat c) Membuat rencana  sementara. d) Mengatur giat  awal e) Pengintaian. f) Menyempurnakan  rencana sementara g) Mengeluarkan  perintah h) Wasdal. |  **Bentuk:** - Kuliah **Metode:** - Ceramah - P. Tugas - T. Jawab **Media:** - Komputer - LCD - Papan tulis - Spidol  - Penghapus | 3 X 50’ (TM & TT). | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang ajarkan. | **Kriteria :**Mampu memperjelaskan dan menerapkan tentang Prosedur pimpinan pasukan, meliputi pola desain operasi dan langkah langkah P3.**Indikator :**Ketepatan dalam merumuskanProsedur pimpinan pasukan,meliputi pola desain operasi dan langkah langkah P3. | 8,6 % | a |
| 10. | **Sub–CPMK 1,3:**Mampu memperjelaskan dan menerapkan Prosedur pimpinan pasukan,desain operasi dan langkah langkah P3. (A3,C3) |  | 1. Pendahuluan 2. Langkah langkah P3  a) Menerima tugas. b)Mengeluarkan print  ingat c) Membuat rencana  d) Mengatur giat awal e) Pengintaian. f) Menyempurnakan  rencana sementara g) Mengeluarkan  perintah h) Wasdal.  | **• Bentuk:** - Kuliah**• Metode:** - Ceramah - P. Tugas - T. Jawab• **Media:** - Komputer - LCD - Papan tulis - Spidol  - Penghapus | 2 X 50’ (TM & TT). | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria :**Mampu memperjelas kan dan menerapkan tentang Prosedur pimpinan pasukan,meliputi pola desain operasi dan langkah langkah P3.**Indikator :**Ketepatan dalam merumuskanProsedur pimpinan pasukan, meliputi pola desain operasi dan langkah langkah P3. | 5,7 % | a |
| 11. | **Sub–CPMK 1,3:**Mampu memperjelaskan dan Mengaplikasikan pelaksanaan langkah langgkah Prosedur pimpinan pasukan(A3,C3) |  | 1.Pendahuluan2.Praktek terbimbing membuat produk langkah langkah P3 yang pertama:a) analisa Tugasb) Rencana pembagian waktuc) Mempelajari medan d) Menganalisa Cuaca | **Bentuk:**- Praktik Lap**Metode:**- Dril Teknis**Media:**- Medan lat- Maket- Bendera lat-*Sound System.*- *Megaphone.*- *HT*- Peta- Kompas - Papan tulis- Spidol - Penghapus | 3 X 50’ (TM & TT). | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria :**Mampu memperjelas kan dan mengaplikasikan tentang pelaksanaan Prosedur pimpinan pasukan, meliputi pola desain operasi dan langkah langkah P3.**Indikator :**Kebenaran dalam merumuskan analisa tugas, Rencana pembagian waktu, mempelajari medan dan cuaca serta perintah peringatan  | 8,6 % | a |
| 12. | **Sub–CPMK 1,3:**Mampu memperjelaskan dan Mengaplikasikan pelaksanaan langkah langgkah Prosedur pimpinan pasukan(A3,C3) |  | 1.Pendahuluan2.Praktek terbimbing membuat produk langkah langkah P3 yang ke 2 dan ke 3: a) Mengeluarkan  perintah peringatan b) Membuat rencana sementara - Analisa tugas - Analisa waktu - Analisa medan - Analisa cuaca - Analisa aspek  pertimbangan sipil | **Bentuk:**- Praktik Lap.**Metode:**- Dril Tehnis.**Media:**- Medan lat.- Bendera lat- *Sound System*- *Megaphone.*- *HT.*- Peta.- Kompas - Papan tulis- Spidol- Penghapus | 3 X 50’ (TM & TT). | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria :**Mampu memperjelas kan dan menerapkan tentang Print ingat,analisa tugas,waktu,medan musuh ,cuaca dan aspek sipil.**Indikator :**Kebenaran dalam merumuskan tentang Print ingat,analisa tugas,waktu,medan musuh ,cuaca dan aspek sipil. | 8,6 % | a |
| 13. | **Sub–CPMK 1,3:**Mampu memperjelaskan dan Mengaplikasikan pelaksanaan langgkah langkah Prosedur pimpinan pasukan(A3,C3) |  | 1. Pendahuluan2. Praktik terbimbing membuat produk langkah langkah P3 yang ke 4 dan ke 5: a) Mengatur  kegiatan awal  b) Pengintaian | **Bentuk:**- Praktik Lap**Metode:**- Dril Taktis**Media:**- Medan lat- Maket- Bendera lat- *Sound System.*- *Megaphone.*- *HT*- Peta- Kompas - Papan tulis- Spidol - Penghapus | 3 X 50’ (TM & TT). | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria :**Mampu memperjelas kan dan menerapkan tentang mengatur kegiatan awal (Peng organisasi an,konsep tai, koordinasi) dan Pengintaian.**Indikator :**Kebenaran dalam merumuskan tentang kegiatan awal Peng organisasi an,konsep tai, koordinasi) dan Pengintaian. | 8,6 % | a |
| 14. | **Sub–CPMK 1,3:**Mampu memperjelaskan dan Mengaplikasikan pelaksanaan langkah langgkah Prosedur pimpinan pasukan(A3,C3)  |  | 1.Pendahuluan2.Praktek terbimbing membuat produk langkah langkah P3 yang ke 6 dan ke 7: a) menyempurnakan  rencana sementara  b) Mengeluarkan  perintah  | **Bentuk:**- Praktik Lap.**Metode:**- Dril Nis.**Media:**- Medan lat.- Bendera lat- *Sound System*- *Megaphone.*- *HT.*- Peta.- Kompas - Papan tulis- Spidol- Penghapus | 2 X 50’ (TM & TT). | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria :**Mampumemperjelas kan dan Mengaplikasikan tentang menyempur nakan rencana sementara (membuatkonsep PO).**Indikator :**Kebenaran dalam merumuskan menyempurnakan rencana sementara ( membuat konsep PO) | 5,7 % | a |
| 15. | **Sub–CPMK1, 3:**Mampu memperjelaskan dan Mengaplikasikan pelaksanaan langkah langgkah Prosedur pimpinan pasukan(A3,C3) |  | 1. Pendahuluan2.Praktek terbimbing membuat produk langkah langkah P3 ke 7 dan 8 yaitu: a) Mengeluarkan  perintah b) Wasdal | **Bentuk:**- Praktik Lap**Metode:**- Dril Taktis**Media:**- Medan lat- Maket*Sound System.*- *Megaphone.*- *HT*- Peta- Kompas - Papan tulis- Spidol- Penghapus- Kompas - Papan tulis- Spidol - Penghapus | 2 X 50’ (TM & TT). | Taruna mempelajari bahan kajian, diskusi dibawah bimbingan Gadik, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman yang berkaitandengan mata kuliah yang diajarkan. | **Kriteria :**Mampumemperjelas kan dan Mengaplikasikan pelaksanaan tentang perintah operasi dan kegiatan pengawasan pengendalian**Indikator :**Kebenaran dalam merumuskan perintah operasi | 5,7 % | a |
| 16. | **UJIAN AKHIR SEMESTER 1 x 50’** |

6. **Daftar Referensi**.

### Kep Kasad No. Kep/834/XII/2021 tanggal 2 Desember 2021 tentang Juknis Prosedur Pimpinan Pasukan TNI AD

1. Skep Kasad No. Skep/1092/XII/ 2019 tgl 10 Des 2019 ttg Doklap Patroli