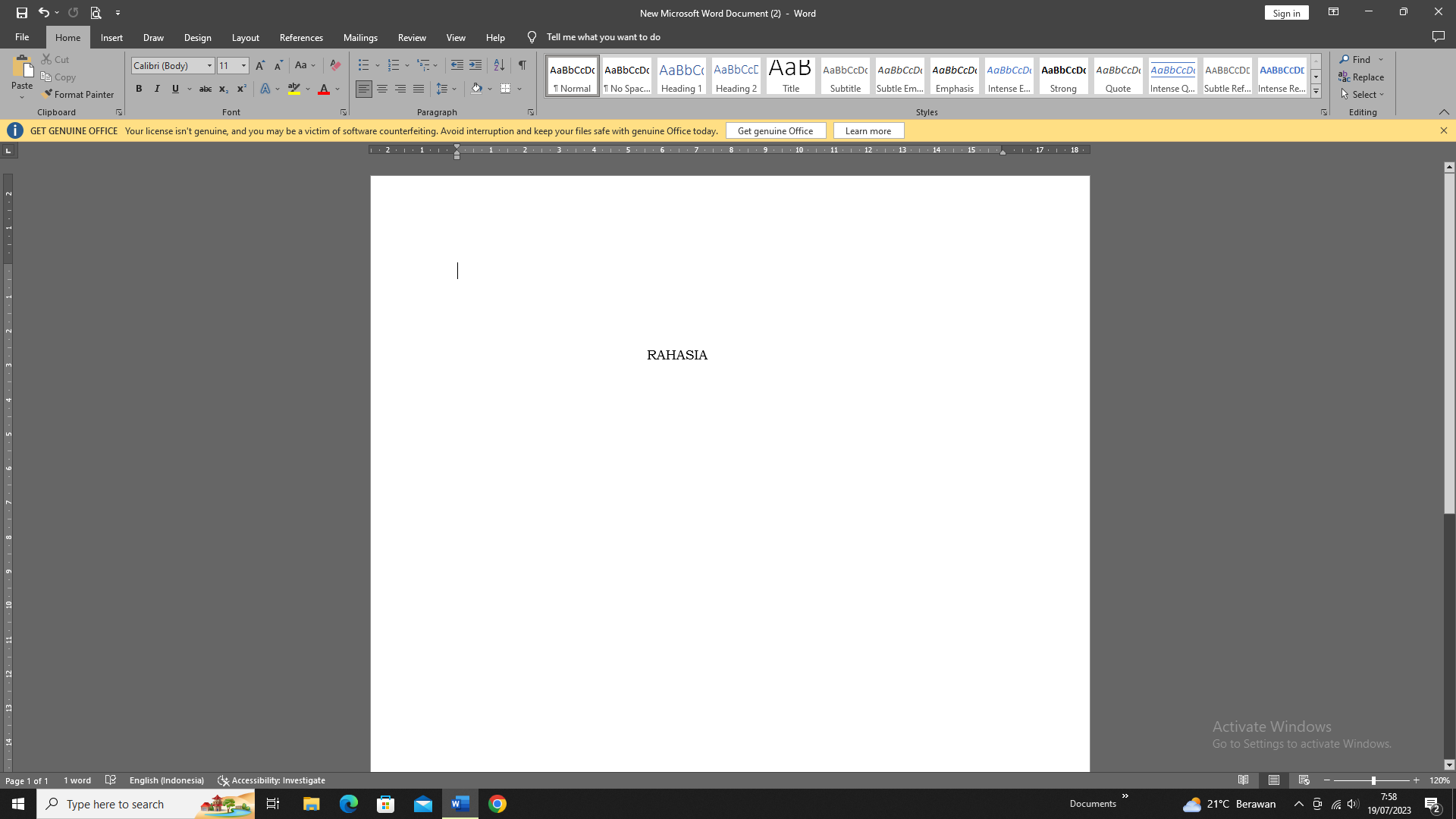


MARKAS BESAR TNI ANGKATAN DARAT

AKADEMI MILITER

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH TEKNIK PENULISAN DAN PRESENTASI**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Identitas Mata Kuliah** | | | | | | | | | |
|  | | a. | Nama Program Studi | : | Prodi Teknik Mesin Pertahanan | | | | | |
|  | | b. | Nama Mata Kuliah | : | Teknik Penulisan dan Presentasi | | | | | |
|  | | c. | Kode Mata Kuliah | : | NP5108 | | | | | |
|  | | d. | Kelompok Mata Kuliah | : | Mata Kuliah Pendukung | | | | | |
|  | | e. | Bobot SKS | : | 1 SKS | | | | | |
|  | | f. | Jenjang | : | D-IV/Sarjana Terapan | | | | | |
|  | | g. | Semester | : | 5 | | | | | |
|  | | h. | Prasyarat | : | - | | | | | |
|  | | i. | Status (wajib/pilihan) | : | Wajib | | | | | |
|  | | j. | Nama dan kode dosen | : |  | |  | |  | |
|  | |  |  |  | 1) | Letkol Czi Jumadi, S.H., M.H. |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | 2) | Letkol Cba (K) Suhartini, S.Pd., M.Pd. | | | | |
|  | |  |  |  | 3) | Letkol Arh M. Baidlowi, S.T., M.M. |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | 4) | Letkol Inf Dwi Sapto |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | 5) | Mayor Ctp Heri Rahmanto, S.Si., M.Si | | | | |
|  | |  |  |  | 6) | Mayor Ctp Aditiawan WSP, S.T.,M.M | | | | |
|  | |  |  |  | 7) | Mayor Inf Jarwono, S.Sos., M.M. |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | 8) | Kapten Inf AD. Martono, S.Pd., M.MPd. | | |  |  |
|  | |  |  |  | 9) | Lettu Inf Muryanto, S.Sos.,M.M. |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | 10) | PNS Titiek Herawati, S.Sos., M.Si. |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | 11) | PNS Paulina Siregar, S.Sos., M.Si. |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | 12) | PNS Dra Rita Kuntarti, M.Sc. |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | 13) | PNS Marjitulastri, S.E., M.M. |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | 14) | PNS Agustin Nurhandayani, S.E., M.M. | | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Deskripsi Perkuliahan** | |
|  | a. | Kelompok mata kuliah Teknik Penulisan dan Presentasi ini bertujuan untuk membekali Taruna Tk. III/Sermadatar tentang Pendahuluan, Karangan Militer, Esai, Proposal Tugas Akhir, Tugas Akhir, Teknik Presentasi dan Penutup . |
|  | |
|  | b. | Pembelajaran kelompok mata kuliah Teknik Penulisan dan Presentasi ini dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada Taruna, yang berbentuk kuliah tatap muka dan praktik melalui berbagai metode pembelajaran meliputi ceramah, pemberian tugas, diskusi dan tanya jawab. |
|  | |

**3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) yang dirujuk**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPL – PRODI** | **KODE** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | **Sikap (S)** | S9 |
|  | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| 2. | **Pengetahuan (P)** | P4 |
|  | Menguasai konsep teoritis Pengetahuan Administrasi Setingkat Perwira Staf Golongan IX di satuan Angkatan Darat Secara Mendalam. |
| 3. | **Keterampilan Umum (KU)** | KU4 |
|  | Mampu Menyusun Hasil Kajian Tersebut di Atas dalam Bentuk Kertas Kerja, Spesifikasi Desain Atau Esai Seni dan Mengunggahnya dalam  Laman Perguruan Tinggi. |
| 4. | **Keterampilan Khusus (KK)** |  |
|  | Mampu Mengaplikasikan Administrasi Setingkat Perwira Staf Gol IX di Satuan Angkatan Darat dan Memanfaatkan Keterampilan Pada Bidangnya dalam Penyelesian Masalah Serta Mampu Beradaptasi Terhadap Situasi yang Dihadapi. | KK4 |
| 5. | **Jasmani (J)** | J1 |
|  | Mampu membentuk dan memelihara postur Tubuh Prajurit. |

**4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **CPMK** | **KODE** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) | CPMK-1 |
| 2. | Mampu menanggapi dan pemahaman tentang Pendahuluan dan Karmil (S9, P4, KU4, KK4, J1) | CPMK-2 |
| 3. | Mampu menanggapi dan pemahaman tentang Esai (S9, P4, KU4, KK4, J1) | CPMK-3 |
| 4. | Mampu menanggapi dan pemahaman tentang Proposal Tugas Akhir (S9, P4, KU4, KK4, J1) | CPMK-4 |
| 5. | Mampu menanggapi dan pemahaman tentang Tugas Akhir (S9, P4, KU4, KK4, J1) | CPMK-5 |
| 6. | Mampu menanggapi dan pemahaman tentang Teknik Presentasi dan Penutup (S9, P4, KU4, KK4, J1) | CPMK-6 |

**5. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

| **TEMU**  **KE** | **SUB-CPMK**  **(INDIKATOR CPMK)** | | **BAHAN KAJIAN** | **POKOK BAHASAN** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR** | **TUGAS DAN PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** | **REF** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Sub CPMK 1.2.**  Taruna mampu menjelaskan, dan menerapkan tentang umum, maksud dan tujuan, ruang ling-kup dan tata urut, pengertian, standari-sasi tata tulis Karmil, syarat-syarat Karmil dan penulisan judul karmil.  (A3, C3) | | **Pendahuluan dan Karmil** | a. Umum  b. Maksud dan Tujuan  c. Ruang Lingkup  d. Pengertian  e. Standarisasi tata tulis Karmil.  f. Syarat-syarat Karmil  g. Penulisan Judul Karmil | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  - P. tugas  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 2 x 50”  (TM & TT) | Taruna tingkat III/ Sermadatar mem-pelajari pokok bahasan bertanya tentang materi yang belum jelas, menjawab pertanyaan lisan yang diberikan oleh Dosen, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman dari pokok bahasan yang sudah diajarkan | **Kriteria:**  Mampu memperjelas, menerapkan dan mampu membuat rangkuman tentang pengertian, standarisasi tata tulis Karmil, syarat-syarat Karmil dan penulisan judul karmil.    **Indikator:**  Dalam membuat rang-kuman dapat mem perlihatkan ketepatan isi konsep sesuai bahan ajar, terdapat kerapian susunan kata dan kalimat dan memper-lihatkan pengembangan konsep/ide baru dari referensi. | 6% | a,b,c |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Sub CPMK 1.2.**  Taruna mampu menjelaskan, dan menerapkan tentang Persiapan menulis Karmil, Penggunaan Bahasa dalam Karmil, Tata tulis Karmil, Catatan Tam-bahan dalam Karmil, Metode pemecahan masalah dalam Karmil dan Format Karmil  (A3, C3) | | **Karangan Militer** | a. Persiapan menulis Karmil  b. Penggunaan Bahasa dalam Karmil  c. Tta tulis Karmil  d. Catatan tambahan dalam Karmil  e. Metode Pendekatan Sistem  f. Format Karmil | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  - P. tugas  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 2 x 50”  (TM & TT) | Taruna tingkat III/  Sermadatar mem-pelajari pokok bahasan bertanya tentang materi yang belum jelas, men-jawab pertanyaan lisan yang diberikan oleh Dosen, mencari sumber referensi, menjawab kuis dari pokok bahasan yang sudah diajarkan. | **Kriteria:**  Mampu menjawab dan memperjelas tentang Persiapan menulis Karmil, Penggunaan Bahasa dalam Karmil, Tata tulis Karmil, Catatan Tam-bahan dalam Karmil, Metode pemecahan masalah dalam Karmil dan Format Karmil’  **Indikator**  a. Ketepatan dalam menjawab tentang Per-siapan menulis Karmil, Penggunaan Bahasa dalam Karmil, Tata tulis Karmil, Catatan Tambahan dalam Karmil, Metode pemecahan masalah dalam Karmil dan Format Karmil.  b. Dalam menjawab kuis tertulis yang diberi kan oleh Dosen tentang Persiapan menulis Karmil, Peng-gunaan Bahasa dalam Karmil, Tata tulis Karmil, Catatan Tam-bahan dalam Karmil, Metode pemecahan masalah dalam Karmil dan Format Karmil  mempunyai ketepatan dan keselarasan dengan bahan ajar. | 6% | a,b,c |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | **Sub CPMK 1.3.**  Taruna mampu menjelaskan, dan menerapkan tentang Ketentuan Penulisan Esai dan Bentuk Tulisan Esai.  (A3,C3,P2) | | **Esai** | a. Umum  b. Ketentuan Penulisan Esai  c. Bentuk Tulisan Esai | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  -Diskusi  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 3 x 50”  (TM & TT) | Taruna tingkat III/  Sermadatar mempe-lajari pokok bahasan, diskusi dibawah bimbingan Dosen, men-cari sumber referensi dan menjawab per-tanyaan yang berkaitan dengan pokok bahasan yang sudah diajarkan | **Kriteria**  Mampu memperjelas, menerapkan dan mampu melaksanakan diskusi tentang ketentuan penulisan esai dan bentuk tulisan Esai.  **Indikator**  a. ketepatan dalam menjawab dan men-jelaskan pertanyaan tentang ketentuan penulisan esai dan bentuk tulisan Esai.  b. Dalam melak sanakan diskusi me-menuhi kriteria sebagai berikut :  - Keaktifan dalam mem-berikan solusi pada diskusi.  - Kemampuan dalam menyelesaikan tugas  diskusi dari langkah awal sampai kesimpulan secara benar rapi dan urut. | 9% | a,b,c |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Sub CPMK 1.4.**  Taruna mampu menjelaskan, dan menerapkan tentang Langkah-langkah pembuatan Proposal Tugas Akhir.  (A3, C3) | | **Proposal Tugas Akhir** | a. Umum  b. Langkah-langkah pem-buatan proposal Tugas akhir | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  - P. tugas  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 2 x 50”  (TM & TT) | Taruna tingkat III/  Sermadatar mem-pelajari pokok bahasan bertanya tentang materi yang belum jelas, men-jawab pertanyaan lisan yang diberikan oleh Dosen, mencari sumber referensi, menjawab kuis dari pokok bahasan yang sudah diajarkan. | **Indikator:**  Mampu menjawab dan memperjelas tentang Langkah-langkah pembuatan Proposal Tugas Akhir.  **Kriteria:**  a. Ketepatan dalam menjawab tentang Langkah-langkah pem-buatan Proposal Tugas Akhir.  b. Dalam menjawab kuis tertulis yang diberi kan oleh Dosen tentang Langkah-langkah pembuatan Proposal Tugas Akhir mempunyai ke-tepatan dan kesela-rasan dengan bahan ajar. | 6 % | a,b,c |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | **Sub CPMK 1.4.**  Taruna mampu menjelaskan, dan menerapkan tentang Sistematika Proposal Tugas akhir (Bab I Pendahuluan).  (A3, C3) | | **Proposal Tugas Akhir** | - Sistematika Proposal Tugas akhir (Bab I Pendahuluan) | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  - P. tugas  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 2 x 50”  (TM & TT) | Taruna tingkat III/ Sermadatar mem-pelajari pokok bahasan bertanya tentang materi yang belum jelas, menjawab pertanyaan lisan yang diberikan oleh Dosen, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman dari pokok bahasan yang sudah diajarkan | **Indikator:**  Mampu memperjelas, menerapkan dan mampu membuat rang kuman tentang Sis-tematika Proposal Tugas akhir (Bab I Pendahuluan).  **Kriteria:**  Dalam membuat rangkuman dapat mem perlihatkan ketepatan isi konsep sesuai bahan ajar, terdapat kerapian susunan kata dan kalimat dan memper-lihatkan pengembangan konsep/ide baru dari referensi. | 6% | a,b,c |
| 6. | **Sub CPMK 1.4.**  Taruna mampu menjelaskan, dan menerapkan tentang Sistematika Proposal Tugas akhir (Bab II Tinjauan Pustaka)  (A3, C3) | | **Proposal Tugas Akhir** | - Sistematika Proposal Tugas akhir (Bab II Tinjauan Pustaka) | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  -Diskusi  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 2 x 50’  (TM & TT) | Taruna tingkat III/  Sermadatar mempe-lajari pokok bahasan, diskusi dibawah bimbingan Dosen, men-cari sumber referensi dan menjawab per-tanyaan yang berkaitan dengan pokok bahasan yang sudah diajarkan | **Indikator:**  Mampu memperjelas, menerapkan dan mampu melaksanakan diskusi tentang Sistematika Proposal Tugas akhir (Bab II Tinjauan Pustaka).  **Kriteria:**  a. ketepatan dalam menjawab dan men-jelaskan pertanyaan tentang Sistematika Proposal Tugas akhir (Bab II Tinjauan Pustaka).  b. Dalam melaksanakan diskusi memenuhi kri-teria sebagai berikut :  - Keaktifan dalam memberikan solusi pada diskusi.  - Kemampuan dalam menyelesaikan tugas  diskusi dari langkah awal sampai kesimpul-an secara benar rapi dan urut, | 6% | b,d |
| 7. | **Sub CPMK 1.4.**  Taruna mampu menjelaskan, dan menerapkan tentang Format Proposal Tugas Akhir.  (A3, C3) | | **Proposal Tugas Akhir** | - Format Proposal Tugas Akhir | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  - P. tugas  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 3 x 50’  (TM & TT) | Taruna tingkat III/  Sermadatar mem-pelajari pokok bahasan bertanya tentang materi yang belum jelas, men-jawab pertanyaan lisan yang diberikan oleh Dosen, mencari sumber referensi, menjawab kuis dari pokok bahasan yang sudah diajarkan. | **Indikator:**  Mampu menjawab dan memperjelas tentang Format Proposal Tugas Akhir.  **Kriteria:**  a. Ketepatan dalam menjawab tentang Format Proposal Tugas Akhir.  b. Dalam menjawab kuis tertulis yang diberi kan oleh Dosen tentang Format Proposal Tugas Akhir mempunyai ke-tepatan dan kesela-rasan dengan bahan ajar. | 9 % | b,d |
| 8. |  | **UJIAN TENGAH SEMESTER 1 x 50’ (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)** | | | | | | | | |
| 9. | **Sub CPMK 1.5.**  Taruna mampu menjelaskan, dan menerapkan tentang Batasan, Tujuan penulisan tugas akhir dan susunan naskah tugas akhir  (A3, C3) | | **Tugas Akhir** | a. Umum  b. Batasan  c. Tujuan Pe-nulisan tugas akhir  d. susunan naskah tugas akhir | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  - P. tugas  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 2 x 50’  (TM & TT) | Taruna tingkat III/ Sermadatar mem-pelajari pokok bahasan bertanya tentang materi yang belum jelas, menjawab pertanyaan lisan yang diberikan oleh Dosen, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman dari pokok bahasan yang sudah diajarkan | **Indikator:**  Mampu memperjelas, menerapkan dan mampu membuat rang kuman tentang Batasan, Tujuan penulisan tugas akhir dan susunan naskah tugas akhir  **Kriteria:**  Dalam membuat rang kuman dapat mem perlihatkan ketepatan isi konsep sesuai bahan ajar, terdapat kerapian susunan kata dan kalimat dan memper-lihatkan pengembangan konsep/ide baru dari referensi. | 6 % | b,d |
| 10. | **Sub CPMK 1.5.**  Taruna mampu menjelaskan, dan menerapkan tentang Format laporan tugas akhir.  (A3, C3) | | **Tugas Akhir** | - Format laporan tugas akhir | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  -Diskusi  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 3 x 50’  (TM & TT) | Taruna tingkat III/  Sermadatar mempe-lajari pokok bahasan, diskusi dibawah bimbingan Dosen, men-cari sumber referensi dan menjawab per-tanyaan yang berkaitan dengan pokok bahasan yang sudah diajarkan | **Indikator:**  Mampu memperjelas, menerapkan dan mampu melaksanakan diskusi tentang Format laporan tugas akhir  **Kriteria:**  a. ketepatan dalam menjawab dan men-jelaskan pertanyaan tentang Format laporan tugas akhir  b. Dalam melaksanakan diskusi memenuhi kri-teria sebagai berikut :  - Keaktifan dalam mem-berikan solusi pada diskusi.  - Kemampuan dalam menyelesaikan tugas  diskusi dari langkah awal sampai kesimpul-an secara benar rapi dan urut. | 9 % | b,d |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | **Sub CPMK 1.5.**  Taruna mampu menjelaskan, dan menerapkan tentang Tata cara penulisan tugas akhir dan daftar pustaka  (A3, C3) | | **Tugas Akhir** | b. Tata cara pe-nulisan tugas akhir  c. Daftar Pustaka | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  - P. tugas  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 2 x 50’  (TM & TT) | Taruna tingkat III/  Sermadatar mem-pelajari pokok bahasan bertanya tentang materi yang belum jelas, men-jawab pertanyaan lisan yang diberikan oleh Dosen, mencari sumber referensi, menjawab kuis dari pokok bahasan yang sudah diajarkan. | **Indikator:**  Mampu menjawab dan memperjelas tentang Tata cara penulisan tugas akhir dan daftar Pustaka  **Kriteria:**  a. Ketepatan dalam menjawab tentang Tata cara penulisan tugas akhir dan daftar pustaka  b. Dalam menjawab kuis tertulis yang diberi kan oleh Dosen tentang Tata cara penulisan tugas akhir dan daftar pustaka mempunyai ke-tepatan dan keselarasan dengan bahan ajar. | 6 % | b,d |
| 12. | **Sub CPMK 1.5.**  Taruna mampu menjelaskan, dan menerapkan tentang Etika Penyusunan Tugas Akhir.  (A3, C3) | | **Tugas Akhir** | - Etika Penyusunan Tugas Akhir | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  - P. tugas  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 2 x 50”  (TM & TT) | Taruna tingkat III/ Sermadatar mem-pelajari pokok bahasan bertanya tentang materi yang belum jelas, menjawab pertanyaan lisan yang diberikan oleh Dosen, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman dari pokok bahasan yang sudah diajarkan | **Indikator:**  Mampu memperjelas, menerapkan dan mampu membuat rang kuman tentang Etika Penyusunan Tugas Akhir.  **Kriteria:**  Dalam membuat rang-kuman dapat mem perlihatkan ketepatan isi konsep sesuai bahan ajar, terdapat kerapian susunan kata dan kalimat dan memper-lihatkan pengembangan konsep/ide baru dari referensi. | 6 % | e s.d j |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **Sub CPMK 1.6.**  Taruna mampu menjelaskan, menerapkan tentang Penyiapan bahan presentasi.  (A3,C3) | | **Teknik Presentasi** | a. Umum  b. Penyiapan bahan Presentasi. | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  - P. tugas  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard - | 2 x 50”  (TM & TT) | Taruna tingkat III/ Sermadatar mem-pelajari pokok bahasan bertanya tentang materi yang belum jelas, menjawab pertanyaan lisan yang diberikan oleh Dosen, mencari sumber referensi, dan membuat rangkuman dari pokok bahasan yang sudah diajarkan | **Indikator:**  Mampu memperjelas, menerapkan dan mampu membuat rang kuman tentang Penyiapan bahan presentasi.  **Kriteria:**  Dalam membuat rang-kuman dapat mem perlihatkan ketepatan isi konsep sesuai bahan ajar, terdapat kerapian susunan kata dan kalimat dan memper-lihatkan pengembangan konsep/ide baru dari referensi | 6 % | k,l |
| 14 | **Sub CPMK 1.6.**  Taruna mampu menjelaskan, menerapkan tentang Unsur-unsur penilaian  dan bobot nilai dan nilai akhir  (A3,C3) | | **Teknik Presentasi** | a. Unsur-unsur penilaian  b. Bobot nilai dan nilai akhir | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  - P. tugas  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 3 x 50”  (TM & TT) | Taruna tingkat III/  Sermadatar mem-pelajari pokok bahasan bertanya tentang materi yang belum jelas, men-jawab pertanyaan lisan yang diberikan oleh Dosen, mencari sumber referensi, menjawab kuis dari pokok bahasan yang sudah diajarkan. | **Indikator:**  Mampu menjawab dan memperjelas tentang Unsur-unsur penilaian  dan bobot nilai dan nilai akhir  **Kriteria:**  a. Ketepatan dalam menjawab tentang Unsur-unsur penilaian  dan bobot nilai dan nilai akhir  b. Dalam menjawab kuis tertulis yang di-berikan oleh Dosen tentang Unsur-unsur penilaian  dan bobot nilai dan nilai akhir mempunyai ketepatan dan keselarasan dengan bahan ajar. | 9% | k, l |
| 15 | **Sub CPMK 1.6.**  Taruna mampu menjelaskan, menerapkan tentang Sangsi dan rincian nilai ujian tugas akhir  (A3,C3) | | **Teknik Presentasi** | a. Sangsi  b. Rincian nilai ujian tugas akhir  b. Penutup | **Bentuk :**  Kuliah  **Metode :**  - Ceramah  -Tanya Jawab  -Diskusi  **Media** :  Komputer  LCD  Spidol  Whiteboard | 3 x 50”  (TM & TT) | Taruna tingkat III/  Sermadatar mempe-lajari pokok bahasan, diskusi dibawah bimbingan Dosen, men-cari sumber referensi dan menjawab per-tanyaan yang berkaitan dengan pokok bahasan yang sudah diajarkan | **Indikator:**  Mampu memperjelas, menerapkan dan mampu melaksanakan diskusi tentang Sangsi dan rincian nilai ujian tugas akhir  **Kriteria:**  a. ketepatan dalam menjawab dan menje-laskan pertanyaan ten-tang Sangsi dan rincian nilai ujian tugas akhir  b. Dalam melaksanakan diskusi memenuhi kriteria sebagai berikut :  - Keaktifan dalam mem-berikan solusi pada diskusi.  - Kemampuan dalam menyelesaikan tugas  diskusi dari langkah awal sampai kesimpul-an secara benar rapi dan urut. | 10 % | k, l |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  | **UJIAN AKHIR SEMESTER 1 x 50’ (Melakukan validasi nilai akhir dan menentukan kelulusan Taruna Akmil)** | | | | | | | | |

**6. Referensi**

|  |  |
| --- | --- |
| a. | Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indo­ne­sia*. Jakarta: Kemendikbud. |
| b. | Peraturan Panglima TNI Nomor:Perpang/1/II/2007 tanggal 20 Februari 2007 tentang Buku Petunjuk Administrasi Umum TNI. |
| c. | Keputusan Gubernur Akmil Nomor Kep/19/IV/2015 tanggal 28 April 2015 tentang Buku Pedoman Pembuatan Tugas Akhir |
| d. | NaskahDepartemen tentang Administrasi Umum TNI AD,Kep.GubernurAkmilNomorKep/55/VI/2019 tanggal 29 Juni 2019. |
| e. | Gusti, Prima dkk.2017.*Bahasa Indonesia Konsep Dasar dan Penerapan*. Jakarta: Grasindo. |
| f. | Keraf, Gorys.1984. *Tata Bahasa Indonesia*.En­de-Flores: Nusa Indah. |
| g. | Program Studi Manajemen Pertahanan dan Administrasi Pertahanan Akademi Militer. |
| h. | NaskahDepartemen Seskoad tentang Menulis Efektif Nomor:52-07-B1-A.1104. |
| i. | Prof. DR Sugiyono,*Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R & D.*  CV. ALFABETA: cetakan ke 17, Maret 2009. |
| j.  k.  l. | Bisri Mustofa, *Pedoman Menulis Proposal, Skripsi dan Tesis disertai dengan contoh-contoh.* Panji Pustaka: 2009.  Raden Muhamad Iqbal Rivaldi, *Teknik Presentasi Penting tapi sering dilupakan*, Udinus, Semarang, 2018; dan  Muhammad Noer, *Presentasi Memukau, Bagaimana menciptakan Presentasi Luar Biasa*, , 2012. |